

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5» города Алейска Алтайского края

Принято на педсовете МБДОУ  
«Детский сад № 5» г. Алейска  
Протокол № 1  
« 29 » августа 2019г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 5» г. Алейска  
Т.Н. Некрасова  
« 29 » августа 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность логопедической группы в МДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска в соответствии с Федеральным законом « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 125-ФЗ.

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности логопедических групп МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска (далее ДОО) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Уставом ДОО.

1.3. Логопедическая группа создается в ДОО при наличии условий функционирования.

1.4. Цель организации логопедической группы в ДОО – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.5. Основные задачи логопедической группы МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска:

-коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;

- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;

- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;

- активизация познавательной деятельности детей;

- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

## **2. Организация логопедической работы**

2.1. Содержание образования в логопедической группе определяется «Программой логопедической работы по преодолению ОНР у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной 2009 г.; основной образовательной программой дошкольного образования ДОО, разработанной на основе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, а также индивидуальными программами, составленными на каждого ребенка.

2.2. Дети, имеющие нарушения речи и требующие коррекционной помощи учителя-логопеда, направляются на территориальную ПМПК г. Алейска по рекомендации специалистов МБДОУ, с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления.

2.3 Зачисление в логопедическую группу проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения, полученного по результатам обследования ТПМПК и рекомендаций о профиле соответствующего обучения.

2.4. В логопедическую группу зачисляются воспитанники, имеющие следующие диагнозы:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии;

- фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН) при дизартрии, ринолалии, алалии;

- фонетическое недоразвитие (ФН) при дизартрии, ринолалии.

2.5. В логопедическую группу ДООУ зачисляются, как правило, дети одного возраста (5-6 лет в старшую группу и 6-7 лет в подготовительную группу) и уровня речевого развития.

2.6. Приему в логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- заикание;
- задержку психического развития;
- фонетические нарушения, которые могут быть исправлены на логопедическом

пункте;

- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

2.7. Количество детей в логопедической группе должно соответствовать требованиям СанПиНа.

2.8. Длительность пребывания воспитанников в логопедической группе определяется ТПМПК в зависимости от тяжести речевого дефекта и динамики коррекции речевого нарушения и может составлять 2-3 года. В исключительных случаях допускается пребывание детей в группе с 4 лет при сложных дефектах речи, по решению ТПМПК и согласию родителей (законных представителей).

2.9. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.10. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные занятия.

2.11. Групповые занятия проводятся в соответствии с адаптированной программой обучения детей с нарушениями речи.

2.12. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

2.13. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

2.14. Индивидуальные занятия проводятся не менее двух раз в неделю:

- с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

2.15. Подгрупповые занятия проводятся не менее двух-трех раз в неделю.

2.16. Продолжительность группового занятия:

- в старшей группе – 20 - 25 минут;

- в подготовительной к школе группе – 25 - 30 минут.
- 2.17. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального - 15 минут с каждым ребенком.
- 2.18. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5 - 10 минут.
- 2.19. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда.
- 2.20. Выпуск детей из логопедической группы осуществляет территориальная ПМПК после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.
- 2.21. Для уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в детскую поликлинику для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) и в ТПМПК.
- 2.22 . Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели, администрация ДОУ.

### **3. Руководство логопедической группой**

- 3.1. Непосредственное руководство логопедической группой осуществляется администрацией дошкольного образовательного учреждения.
- 3.2. Заведующий ДОУ:
- обеспечивает создание условий в логопедическом кабинете для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы.
  - подбирает в группу постоянных воспитателей, имеющих опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста.
- 3.3. Научно-методическое сопровождение, консультативную помощь учителям-логопедам, координацию работ городского методического объединения осуществляет городская методист по коррекционной работе.
- 3.4. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на городском методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

### **4. Участники образовательного процесса логопедической группы**

Участниками образовательного процесса являются дети, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги, и специалисты ДОУ.

- 4.1. Родители (законные представители):
- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;
  - принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом;
  - знакомятся с характером коррекционных методов обучения детей;
  - принимают активное участие в работе по преодолению речевых недостатков.
- 4.2. Педагоги ДОУ интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей, консультируют родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.
- 4.3. В штат ДОУ вводится должность учителя-логопеда из расчета 1 единица на каждую группу детей, имеющих нарушения речи.

4.4. Продолжительность рабочего времени (норма часов за ставку заработной платы) учителя-логопеда, работающего в ДООУ, установлена в количестве 20 астрономических часов педагогической работы в неделю.

4.5. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее логопедическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «логопедия».

4.6. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.7. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп для занятий в логопедической группе, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

4.8. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам дошкольного образовательного учреждения и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных возрастных группах.

4.9. Воспитатель логопедической группы:

- закрепляет приобретенные навыки правильной речи;
- отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей;
- планирует и организует общеобразовательные занятия;

Не рекомендуется менять воспитателей в логопедической группе. Смена воспитателей приводит к снижению качества коррекционной работы, создает дополнительные трудности в работе логопеда.

4.10. Педагог-психолог:

- оказывает консультативную помощь родителям и специалистам ДООУ, принимающим участие в воспитании и обучении ребенка;
- внедряет в практику методы психолого-коррекционной работы с детьми, имеющими недоразвитие речи.

4.11. Музыкальный руководитель:

- развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения;
- участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;
- стимулирует познавательные процессы через утренники, досуг.

4.12. Инструктор по физической культуре:

- способствует оздоровлению и закаливанию детского организма;
- совершенствует координацию основных видов движения;
- развивает общую и мелкую моторику.

## **5. Документация учителя-логопеда.**

1. Речевая карта на каждого ребенка с индивидуальным планом работы по преодолению выявленных нарушений.

2. Список детей логопедической группы.

3. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей логопедической группы.

4. Перспективный план работы с детьми.

5. Индивидуальные тетради для домашних занятий и взаимосвязи с родителями.

6. Отчет о результатах проведенной работы за год.
7. Заключение ТПМПК о зачислении воспитанников в группы и выпуска.
8. Журнал регистрации детей нуждающихся в коррекционной ( логопедической) помощи, с указанием возраста и характера речевого нарушения.
9. График работы учителя-логопеда, утвержденный руководителем ДОУ

## **6. Материально-техническое и финансовое обеспечение**

- 6.1. Логопедический кабинет размещается в помещении МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска.
- 6.2. Для логопедического кабинета выделяется помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам.
- 6.3. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием (зеркало с дополнительным освещением, раковина).
- 6.4. Для обработки рук учителя-логопеда и логопедического оборудования (зонды, шпатели) используется этиловый спирт.
- 6.5. Оплата труда учителей-логопедов муниципальных образовательных учреждений осуществляется в диапазоне 8-14 разрядов Единой тарифной сетки, в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками (требованиями).
- 6.6. Учителям-логопедам повышаются тарифные ставки (должностные оклады) на 20 % за работу с детьми имеющими отклонения в развитии речи.
- 6.7. Воспитателям, работающим в логопедической группе дошкольного образовательного учреждения, повышаются тарифные ставки (должностные оклады) на 20% за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии речи.
- 6.8. Учителя-логопеды и воспитатели логопедических групп ДОУ пользуются всеми льготами и преимуществами, предусмотренными законодательством Российской Федерации
- 6.9. Другим педагогическим работникам дошкольного образовательного учреждения, работающим с детьми с отклонениями в развитии речи, тарифные ставки (должностные оклады) повышаются на 20% .
- 6.10. Заведующему и зам.заведующему по воспитательной и методической работе муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением создающим необходимые условия для функционирования логопедических групп, производится повышение должностных окладов в размере 15% при наличии 2 и более логопедических групп.