

**ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА
МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска**

Наименование ООРПДО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» города Алейска Алтайского края
Код образовательной организации	
Ф.И.О. заведующей форму	Нерасова Татьяна Николаевна
Контактный телефон	8(385-53)66-256
Официальный сайт организации	http://ds5ale.edu22.info/

		1. Наличие цели, методов сбора информации по мониторингу		
Критерии оценки	Показатель	Индикатор	Шкала перевода в баллы	Баллы
1. По качеству образовательных программ дошкольного образования.	Структура и содержание ООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОСДО.	ООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.	Да – 0,5 балла Нет – 0 баллов	0,5
		ООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	1
		Планируемые результаты в ООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка.	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	1
		В ООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО (совершенствованию образовательной среды)	Да – 1 балл Нет – 0	0

	Структура Дополнительных Общеразвивающих программ (ДООП), учитывает требования ФГОС ДО. Ф3 - № 273 «Об образовании в РФ» (ст. 2, п. 9) и других актуальных стратегических и программных документов.	Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.	баллов	0	
		ДООП адаптируются под потребности психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья.	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	0	
Количество баллов					
2.	По качеству содержания образовательной деятельности в ООРПДО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).	Содержание ООП ДО ориентировано на развитие личности в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познать мир, учиться самостоятельно, т.е. оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка. В содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в Целевом, Содержательном, Организационном разделах).	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	1
		В содержании образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП ДО, а для инвалидов — в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	0,5	
		Вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	0,5	

Количество баллов				3
3. По качеству образовательных условий в ООРПДО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)				
3.1. Профессиональная квалификация педагогов	Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОСДО.	Обеспеченность ООРПДО педагогическими кадрами (профессиональная квалификация педагогов ООРПДО соответствует уровню реализуемых образовательных программ)	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	0,5
		Наличие педагогических работников с высшим образованием (количество / % от общего числа): - до 50% - до 100%	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	0,5
		Педагогические работники, аттестованы (количество / % от общего числа) на высшую/первую квалификационную категорию: - до 50% - до 100%	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	1
		Педагогических работники, прошедшие курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	0,5

		<p>Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/15; - соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/20; - соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/25; - соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/30; - соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/35 и более. 	<p>Да - 0,4 балла Нет - 0 баллов</p>	0,4
Количество баллов				2,9
3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС).	Развивающая предметно-пространственная среда (групп, ООРПДО), отвечает требованиям ФГОС ДО.	<p>РППС групповых помещений соответствуют требованиям ФГОС ДО: достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования.</p> <p>В групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок).</p> <p>В групповых помещениях и оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт.</p> <p>В групповых помещениях предусмотрено место для уединения.</p> <p>Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства.</p>	<p>Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов</p>	0,5

		<p>В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики.</p> <p>Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников</p> <p>Образовательное пространство, его оснащение учитывает контекст социокультурного окружения, национально-культурных традиций Алтайского края.</p> <p>Предметно-пространственная среда ООРПДО, доступна воспитанникам группы вне группового помещения (например, наличие спортивного, музыкального зала, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и др.).</p>	<p>баллов</p> <p>Да – 0,5 балла Нет – 0 баллов</p> <p>Да – 0,5 балла Нет – 0 баллов</p> <p>Да – 0,5 балла Нет – 0 баллов</p>	<p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>
<p>3.3. Психолого-педагогические условия.</p>	<p>Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОСДО образовательной деятельности.</p>	<p>Предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.</p> <p>Предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.</p> <p>Предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия.</p> <p>Предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.</p>	<p>Да – 0,5 балла Нет – 0 баллов</p> <p>Да – 0,5 балла Нет – 0 баллов</p> <p>Да – 0,5 балла Нет – 0 баллов</p>	<p>4,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>

Количество баллов				баллов		2
4.	По качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ООРПДО (в том числе для детей с ОВЗ)	Структура и содержание АООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС до.	В АООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП ДО (совершенствованию образовательной среды для детей с ОВЗ: психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда).	Да – 1 балл Нет – 0 баллов		0
Количество баллов						
5.	По качеству взаимодействия ООРПДО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).	В ООРПДО организовано взаимодействие с семьей.	Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ООРПДО: - до 50 % - до 100 % Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования: - до 50 % - до 100 % Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье.	Да – 1 балл Нет – 0 баллов Да – 1 балл Нет – 0 баллов		1
Количество баллов						
6.	По обеспечению здоровья и безопасности воспитанников	Созданы условия по обеспечению здоровья и безопасности воспитанников	Состояние здоровья воспитанников (проводится мониторинг).	Да – 0,5 балла Нет – 0 баллов		0,5
			Созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).	Да – 0,5 балла Нет – 0 баллов		0,5
			Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению	Да – 0,5		0,5

			Здоровья воспитанников.	балла Нет – 0 баллов	
			Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями.	Да – 0,5 балла Нет – 0 баллов	0,5
			Организовано медицинское обслуживание детей.	Да – 0,5 балла Нет – 0 баллов	0,5
			Обеспечивается безопасность внутреннего помещения ООРПДО (группового и внегруппового): отсутствие не выполненных предписаний органов надзора.	Да – 0,5 балла Нет – 0 баллов	0,5
			Обеспечивается безопасность территории ООРПДО для прогулок на свежем воздухе (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).	Да – 0,5 балла Нет – 0 баллов	0,5
			Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).	Да – 0,5 балла Нет – 0 баллов	0,5
		Количество баллов			4
	7. По повышению качества управления деятельностью ООРПДО и ее развитию		Положение о внутренней системе оценки качества образования соответствует актуальной нормативно-правовым документам Российской Федерации.	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	1
			Программа развития ООРПДО разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ООРПДО.	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	1
	Количество баллов				2

Итого				23,9
Ответственный за внесение информации от образовательной организации		Некрасова Татьяна Николаевна		

Уровень оценки качества дошкольного образования по результатам ВСОКДО соответствует 4 (Достаточный) уровню - превышение нормативных требований в оценке качества ДО региона.

По результатам показателей оценки качества ДО педагогам необходимо транслировать успешные образовательные практики на различных уровнях через вебинары, семинары, конференции; участвовать в профессиональных и творческих конкурсах, грантах.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 5

Т.Н. Некрасова

