

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 5» г. Алейска

Т.Н. Некрасова

«Документов» 2022 г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 5» города Алейска Алтайского края
за 2021 календарный год

Алейск, 2022

Председатель комиссии: Т. Н. Некрасова, заведующий

Члены комиссии:

С.И. Никитенко – заместитель заведующего по УВР;

С.Н. Божик – заместитель заведующего по УВР (филиал);

Л.А. Белушенко – завхоз;

Е.В. Мунтянова – воспитатель;

Л.М. Бычкова – воспитатель (филиал).

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего Совета
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5» города Алейска Алтайского края «15» апреля 2022 г.,
протокол № 2.

Введение.....	4
Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
Раздел 2 Структура и система управления.....	10
Раздел 3 Содержание и качество подготовки воспитанников.....	24
Раздел 4 Организация образовательного процесса.....	35
Раздел 5 Кадровое обеспечение	41
Раздел 6 Учебно-методическое обеспечение.....	45
Раздел 7 Информационное обеспечение.....	46
Раздел 8 Материально-техническая база.....	47
Раздел 9 Внутренняя система оценки качества образования.....	49
Раздел 10 Общие выводы	51
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию	53

Введение

Основанием для проведения самообследования являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2ст.29).

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации образовательной организации».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

6. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

7. Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад №5» г. Алейска от 20.12.2021 № 99-од «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета о результатах самообследования по следующим разделам:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

7. Оценка материально-технической базы.

8. Оценка функционирования ВСОКО.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- Этап принятия решения о проведении самообследования.

- Этап планирования.

- Этап организации и проведения самообследования.

- Этап обобщения полученных результатов и формирование на их основе отчета.

- Этап рассмотрения проекта отчета коллегиальным органом управления организации (в соответствии с Уставом ОО).

- Этап корректирующих мероприятий.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Наименование Учреждения по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5» города Алейска Алтайского края
Сокращенное наименование Учреждения	МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска
Тип Учреждения	Дошкольная образовательная организация
Форма собственности	Муниципальная собственность
Руководитель	Некрасова Татьяна Николаевна
Дата открытия	февраль 1965 года, Филиал – декабрь 1990 года.
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование город Алейск. Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя учреждения - Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Алейска Алтайского края.
Юридический адрес организации, телефон	658135, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Алтайский край, город Алейск, ул. им. В. Олешко, 72А; тел. 8(38553) 29 - 8 – 34, 66 -2-56.
Адрес электронной почты	mbdouds_5@mail.ru
Адрес филиала образовательной организации	658130, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Алтайский край, город Алейск, ул. Ширшова, 10а

Адрес электронной почты филиала	douds18_b@mail.ru
Адрес официального сайта	http://ds5ale.edu22.info
Режим работы	Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ. Учреждение функционирует в режиме полного дня (10,5 – часовое пребывание) с 07.30 часов до 18.00 часов
Основной вид деятельности Учреждения	Реализация основной общеобразовательной программы – образовательных программ дошкольного образования.
Форма обучения в Учреждении	Очная
Язык, на котором осуществляется обучение	Русский
Уровень образования	Дошкольное
Нормативный срок обучения	5 лет

Задачи деятельности Учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В своей деятельности Учреждение руководствуется законами Российской Федерации и Алтайского края, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации и Алтайского края, правовыми актами органов местного самоуправления города Алейска, Федеральными законами Российской Федерации, Уставом ДОУ.

Перспективы развития МБДОУ направлены на:

- максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей;
- повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение активности и рационального соотношения разных видов деятельности, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- отход от жестко регламентирующих форм воспитания и обучения детей, реализация возможности персонализации образования, путем создания индивидуальных образовательных траекторий;
- обогащение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей;
- поиск инновационных подходов во взаимодействии МБДОУ с семьей, социальным окружением;
- повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий, направленных на всестороннее развитие ребенка.

1.2. Руководящие работники муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» города Алейска Алтайского края.

№ п\п	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ	педаг
1.	заведующий	Некрасова Татьяна Николаевна	Осуществление общего руководства всеми направлениями деятельности ДОУ в полном соответствии с Уставом и законодательством РФ; разработка стратегических направлений развития детского сада.	-Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 2006 г. «Дошкольная педагогика и психология»; Барнаульский государственный педагогический университет, 2008 г. -Магистр по направлению «Педагогика»; - ПП «Менеджмент	3,4	2,5

				в образовании. Руководство дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС» АНОДПО «Оренбургская бизнес-школа», 2018 г.		
2.	заместитель заведующего	Никитенко Светлана Ивановна	Обеспечение системной, качественной и безопасной воспитательно-образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	- Высшее, Алтайский государственный институт культуры, 1990 г. «Библиотекведение и библиография» - ПП «Основы теории и методики дошкольного образования», АКИПКРО, 2015 г. - ПП «Менеджмент в образовании. Руководство дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС» АНОДПО «Оренбургская бизнес-школа», 2018 г.	14,11	17,5
3.	заместитель заведующего	Божик Светлана Николаевна	Обеспечение системной, качественной и безопасной воспитательно-образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	- Высшее, Одесский государственный университет, 1987 г. «Украинский язык и литература», - ПП «Основы теории и методики дошкольного образования», АКИПКРО, 2016 г. - ПП «Менеджмент в образовании. Руководство дошкольной образовательной	20	11

				организацией в условиях реализации ФГОС» АНОДПО «Оренбургская бизнес-школа», 2019 г		
--	--	--	--	---	--	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах.

Устав учреждения	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» города Алейска Алтайского края дата регистрации 16.07.2020 г. № 414
ОГРН	1022200507670
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 22 № 003387981 дата регистрации 6 сентября 2012 г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 22 № 003916368 дата регистрации 18 октября 1993г.
ИНН	2201001600
Свидетельство о землепользовании	Серия 22 ВГ № 233291 дата регистрации 26.12.2002 г
Свидетельство о государственной регистрации права	дата 26.12.2002 г. серия 22 ВГ № 233292
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия 22ЛО1 № 0002221 регистрационный № 429; дата выдачи 24 ноября 2016 г. срок действия - бессрочно
Образовательная программа общеобразовательного учреждения	Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска на основе общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева принята педагогическим коллективом 28.07.2020 г. протокол № 4, утверждена приказом заведующего МБДОУ 28.08.2020 г. № 70 – од.
Программа развития	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска на 2018-2023 гг.

Платные дополнительные образовательные услуги учреждение не оказывало. В Филиале детского сада обучались и воспитывались 2 ребенка-

дошкольника из другого государства (Республика Таджикистан). В образовательной организации в настоящий момент международное сотрудничество - не осуществляется. Международных аккредитованных образовательных программ нет.

Вывод: В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, Уставом. В течение года велась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления, в соответствии с действующим законодательством. В целом установлено соответствие правового обеспечения Учреждения действующему законодательству, Уставу Учреждения.

Раздел 2. Структура и система управления.

2.1. Характеристика сложившейся в учреждении системы управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий детским садом.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад №5» г. Алейска

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
<i>Управляющий совет</i>	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
<i>Общее собрание работников</i>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями:

- Положение об Общем собрании работников МБДОУ,
- Положение о Педагогическом совете,
- Положение об Управляющем Совете.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Общее собрание работников МБДОУ является высшим органом управления Учреждения. Решения общего собрания, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

Итоги работы Общего собрания трудового коллектива: проведено 4 собрания, в ходе которых решались задачи: анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №5» за 2020-2021 учебный год; о результатах готовности МБДОУ к новому 2021-2022 учебному году; проведения инструктажей «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность»; об итогах работы наградной комиссии, бракеражной комиссии, комиссии по регулированию споров, организации питания в МБДОУ и т.д.)

Педагогический совет обсуждал вопросы содержания образования в 2021 году. Анализируя педагогический процесс, педагоги активно участвовали в организации воспитательного, образовательного и коррекционного процесса, развития образовательной организации в целом. Обсуждали наиболее эффективные методы обучения и воспитания, рассматривали введение инновационных образовательных технологий. Педагоги делились своим опытом работы, показывали открытые мероприятия, тесно взаимодействовали с родителями (законными представителями). Все запланированные годовым планом мероприятия проведены в срок, на высоком уровне. Проведено 4 заседания Педагогического совета, из них: 1 установочный, 2 тематических, 1-итоговый. Заседания Педагогического совета проходили в нетрадиционной форме с использованием ИКТ, проблемных методов обсуждения, в виде деловых игр. Решения Педагогического совета выполнены в полном объеме. Работа Педагогического совета способствовала повышению качества образовательного процесса.

На заседаниях **Управляющего совета** рассматривалась и утверждалась оценка эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогического работника МБДОУ «Детский сад №5»; финансово – экономической деятельности МБДОУ за 2021 год; организации питания в МБДОУ; оказание помощи в благоустройстве территории и ремонте детского сада в летний период, подготовка к новому учебному году, согласование и принятие локальных актов.

Управляющий Совет в течение 2021года содействовал созданию оптимальных условий для материально-технического обеспечения и оснащения воспитательно-образовательного процесса, вел контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Учреждения.

Управление современным образовательным учреждением сегодня невозможно без получения систематической оперативной достоверной информации как средства обратной связи. Средством получения такой

информации служит контроль. Ответственность учреждений, установленная Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью ДОО со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляют заведующий и его заместители.

Контроль в МБДОУ «Детский сад №5» г. Алейска начинается с руководителя, проходит через следующие объекты:

1. Охрана и укрепление здоровья воспитанников.
2. Воспитательно-образовательный процесс.
3. Кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации.
4. Взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта.
5. Административно-хозяйственная и финансовая деятельность.
6. Питание детей.
7. Техника безопасности и охрана труда работников, охрана жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников МБДОУ, педагогических советах, совещаниях при заведующем. Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Его цель: формирование целостного представления о качестве образования в МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

1. Отследить уровень освоения детьми ООП ДО.
2. Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
3. Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, состояние адаптации к условиям детского сада.
4. Провести анализ организации питания в ДОУ.
5. Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
6. Оценить учебно-материальное обеспечение.
7. Определить степень удовлетворенности родителей качеством образования.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В 2021 году в систему управления Учреждения внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Внедрение электронного документооборота было сопряжено с некоторыми техническими

сложностями. К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров.

Вывод: По итогам 2021 года система управления в Учреждении оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ

В МБДОУ накоплен опыт взаимодействия в работе специалистов и воспитателей. Система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов детского сада в работе с детьми. Все педагоги работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

Координация деятельности специалистов МБДОУ осуществляется на основе рабочих программ (принятых на заседании педсоветов от 31.08.2020г, №1 и от 23.08.2021г. №1). В рамках взаимодействия специалистов проведены различные мероприятия с детьми (непосредственно-образовательная деятельность, праздники, развлечения, тематические выставки, соревнования, творческие фестивали), с педагогами (мониторинг воспитанников, консультации, участие в мастер-классах, педсоветах, ГМО), а также с родителями (консультации, родительские собрания, инструктажи, выставки совместного творчества) и т.д.

Музыкальные руководители совместно с воспитателями организуют и проводят музыкальные занятия, тематические утренники. Выявляют музыкально одаренных детей и занимаются с ними индивидуально и в группе. Совместно проводят физкультурные занятия и развлечения, обеспечивают музыкальное сопровождение организованных игр детей во 2-й

половине дня. Вместе с воспитателем проводят музыкально-дидактические, театрализованные и ритмические игры. Консультирует воспитателей по вопросам музыкального развития. Знакомят с задачами работы и результатами диагностики. Совместно с воспитателями разрабатывают и проводят: праздники, развлечения, досуги. Музыкальный руководитель помогает воспитателям в работе с родителями (законными представителями): готовит консультации по просьбе воспитателей, рекомендации, памятки.

В Учреждении функционирует консультативный пункт для жителей микрорайона, чьи дети не посещают дошкольные образовательные учреждения. Информация о работе консультативного пункта, рекомендации его специалистов размещены на официальном сайте Учреждения.

Эффективно ведется работа службы психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников, обеспечивающая целенаправленное комплексное воздействие с целью развития и оздоровления воспитанников средствами физического воспитания, развитие интеллектуальной и познавательной сферы, коррекцию эмоционально-личностной сферы. Педагогами, специалистами отслеживается динамика развития этих воспитанников, даются рекомендации родителям (законным представителям).

Учителя-логопеды работают в тесном контакте с воспитателями, посещают их занятия. Совместно с воспитателем проводят с детьми релаксацию, дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, массаж, ставят и автоматизируют звуки, развивают фонематический слух.

В 2021 году две логопедические группы филиала посещали 27 детей.

По результатам ПМПК в мае 2021 г. из 20 выпускников логопедических групп № 1 и № 2 – 10 детей с первичным диагнозом ОНР III и II уровней зачислены в первый класс общеобразовательной школы по программе 1-4 с заключением «речевое развитие в норме», 10 детей - со значительными улучшениями.

В течение календарного 2021 года педагоги - психологи осуществляли работу по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. Кроме того, педагогами – психологами в течение года проводились консультации, была организована коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, групповые и индивидуальные занятия с

дошкольниками, выступления с сообщениями на различных мероприятиях с участием педагогического коллектива.

Вопрос, как протекает адаптация вновь прибывших воспитанников, стоял на контроле и под наблюдением воспитателей и педагогов-психологов. В 2021 календарном году в ДОУ были сформированы 4 группы, 84 ребенка прошли адаптацию. Период адаптации детей прошел достаточно успешно: 51% детей с легкой степенью адаптации 44% детей со средней адаптацией, с тяжелой степенью адаптации - 4%. По сравнению с прошлыми годами наблюдается тенденция увеличения количества детей с легкой и средней степенью адаптации. Вместе с тем считаем, что необходимо продолжать работу по созданию благоприятного психологического климата в группах раннего возраста, эффективно взаимодействовать с родителями.

По результатам анализа запросов родителей и педагогов можно сделать вывод об их заинтересованности в получении консультативной помощи педагога - психолога. Чаще всего родители обращались за консультацией к педагогам - психологам в период подготовки к школе, в период адаптации к детскому саду, по вопросам детско-родительских отношений. Формы взаимодействия специалистов: открытые занятия, консультации, беседы, круглые столы, деловые игры, семинары- практикумы, педсоветы, работа с родителями (законными представителями).

Инструктор по физической культуре проводит физкультурные занятия, вместе с воспитателями в ходе диагностики выявляет физические способности детей, планирует индивидуальную работу с отстающими детьми, контролирует двигательную активность детей в течение дня. Проводит консультирование воспитателей по проблеме двигательного развития, обучение через открытый показ двигательной деятельности с детьми. Вместе с воспитателями разрабатывает и участвует в физкультурных праздниках, днях здоровья, летне-оздоровительной деятельности, утренней гимнастике. Оказывает помощь воспитателям в создании в группе условий для организации двигательной деятельности, физическому развитию детей, использованию нетрадиционного оборудования. Принимает участие в родительских собраниях, в оформлении наглядной информации, консультаций для родителей (законных представителей). Совместно с воспитателями планирует и осуществляет разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы: походы, экскурсии, подвижные игры на воздухе, соревнования.

Планы работы Учреждения с семьей и взаимодействия специалистов за 2021 год реализованы в полном объеме.

Вывод: В Учреждение организовано эффективное взаимодействие воспитателей и специалистов, что успешно помогает детям легко адаптироваться в обществе, к школьному обучению.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДООУ.

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и МБДОУ регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления, отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений); Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) в сфере образования.

Работа с родителями (законными представителями) – это сложная и важная часть деятельности педагога и детского сада в целом. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности детского сада.

В МБДОУ выстроена система сотрудничества с родителями (законными представителями) по принципу «педагог-ребенок-родитель». Представители родительской общественности входят в состав Управляющего совета МБДОУ. В детском саду и группах выбраны и действуют родительские комитеты, которые помогают решать задачи детского сада, привлекают родителей (законных представителей) к решению проблем жизни коллектива.

В 2021 году в условиях самоизоляции изменились формы взаимодействия с семьями воспитанников (общесадовские мероприятия пришлось частично проводить в онлайн-формате на платформе Skype и WhatsApp).

С целью осуществления эффективного, разностороннего сотрудничества

педагогов МБДОУ с семьями воспитанников в течение 2021 года были проведены следующие формы работы, частично в онлайн-формате (в период самоизоляции): информационные родительские собрания, консультации, досуговые мероприятия («День защитника Отечества», «8 Марта», праздник Осени).

Информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществляется преимущественно на заседаниях родительских собраний, через наглядную информацию, в личных беседах через Skype и WhatsApp, через официальный сайт МБДОУ, а также посредством группы образовательной организации «Ромашка» в социальной сети «Одноклассники» и личных страничек воспитателей на образовательных площадках «Мультиурок», «Инфоурок», в социальной сети работников образования NSPortal.

Сайт МБДОУ предоставляет родителям возможность получения информации о жизни Учреждения, групп, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

Результаты взаимодействия МБДОУ и семьи:

- повышение имиджа МБДОУ;
- повышение уровня включенности родителей в деятельность МБДОУ;
- достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей (законных представителей);
- участие родителей (законных представителей) в планировании и организации деятельности МБДОУ;
- повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей (законных представителей) в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

В 2021 года было проведено анкетирование родителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Вывод: Понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребенка помогло педагогам МБДОУ выстроить партнерские отношения с родителями (законными представителями). В 2021 году родители (законные представители) воспитанников были активными участниками образовательного процесса. Таким образом, система работы МБДОУ с семьями воспитанников подтверждает свою эффективность.

Рекомендации: В следующем году необходимо совершенствовать внедрение современных ИКТ во взаимодействии МБДОУ и семьи в интересах развития ребенка, больше вовлекать родителей в проектную

деятельность МБДОУ. Повысить компетентность в области ведения взаимодействия в дистанционном формате.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В МБДОУ предоставляются льготы по взиманию родительской платы за осуществление присмотра и ухода за детьми отдельным категориям воспитанников:

- дети-инвалиды;
- дети-сироты;
- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети с туберкулезной интоксикацией.

Основание: ст. 99 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Администрации города Алейска Алтайского края от 20.08.2014 г. № 1036 «Об утверждении Положения о создании условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях города Алейска Алтайского края», не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми – инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией.

Информирование родителей (законных представителей) о льготах осуществляется в ходе личной беседы, через договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, информационные буклеты.

Делопроизводителем МБДОУ ведется мониторинг предоставления родителям (законным представителям) компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, соблюдение требований к оформлению заявлений и срокам их подачи.

По аналитическим данным за 2021 год льготных категорий воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска - 20 детей. Из них - 6 детей-инвалидов и 13 детей посещают санаторную группу. Компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за детьми в Учреждении, реализующем основную образовательную программу дошкольного образования, получают 74 родителя. 5 детей находятся под опекой.

Вывод: Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, с соблюдением требований нормативных актов.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Показателями благоприятного морального климата в коллективе являются:

- стабильность основного кадрового состава Учреждения;
- взаимоотношения между воспитанниками и педагогами;
- психологическая комфортность пребывания в Учреждении для всех участников образовательных отношений;
- отсутствие конфликтных ситуаций между работниками.

В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий МБДОУ оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость.

В Учреждении проводится консультирование педагогов и других работников образовательной организации администрацией по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам. Применяются методы психологического просвещения участников образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры.

Вывод: в МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.

Рекомендации: В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом.

Коллектив МБДОУ поддерживает тесное взаимодействие с различными организациями города. Взаимодействие Учреждения с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- с семьями воспитанников.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов. С целью повышения качества образовательных услуг и уровня реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения в течение 2021 года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Алейска;
- Дошкольные учреждения города Алейска;
- МБОУ Лицей г. Алейска;
- МБОУ СОШ № 4;
- МБУДО «Детская школа искусств г. Алейска»;
- Детская городская библиотека;
- Городской музей;
- МБУ «Культурно – досуговый центр»;
- КГБУ «Алейская ЦРБ»
- ОГИБДД МО МВД России «Алейский».

Такое взаимодействие обеспечивает:

- **для детей:** приобретение социального опыта, повышение качества и эффективности развития, воспитания и обучения, сформированности активно-познавательной позиции и школьно-значимых навыков;
- **для педагогов и специалистов:** оценка своих профессиональных возможностей и достижений, совершенствование своего профессионального мастерства; формирование партнерских, доверительных отношений между коллегами, детьми и их родителями; осуществление поиска новых идей, работа над совместными проектами;
- **для родителей:** возможность стать активными участниками и партнерами образовательного процесса; получать полную информацию о развитии и достижениях своего ребенка.

Вывод: Активная позиция Учреждения делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. В новых условиях все

мероприятия перешли в заочный формат, но не теряют свою актуальность, своевременность и полноту общения.

Рекомендации: Следует продолжать налаживание партнерских связей, организацию сетевого взаимодействия.

2.7. Оценка информационной открытости Учреждения

В образовательной организации создана открытая информационная среда управления МБДОУ.

Создан и функционирует официальный сайт ДОУ (<http://ds5ale.edu22.info>), основные задачи которого:

- формирование целостного позитивного имиджа Учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в Учреждении;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса Учреждения;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы. На сайте представлена нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности Учреждения; информация новостного характера, результаты проверок контролирующими органами, информация о педагогическом и руководящем составе. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Информация, представленная на сайте, регулярно и своевременно обновляется.

В Учреждении вся информация о деятельности ДОУ открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, информационные стенды, групповые родительские уголки, буклеты. Это особенно актуально во время неблагоприятной эпидемиологической обстановки в стране и мире, связанной с распространением COVID -19.

Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к основным направлениям деятельности Учреждения и освещают основные особенности воспитательно - образовательного процесса, рассказывают о специалистах, достижениях воспитанников и

коллектива МБДОУ.

В каждой возрастной группе оформлены стенды для родителей. Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот, осуществлена регистрация и работа Учреждения в системе «Сетевой город. Образование», в системе «ЕГИССО».

Вывод: открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователей: надзорные органы, руководящие работники, педагогический коллектив, родители (законные представители).

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественность.

Обмен информацией по вопросам деятельности Учреждения осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки.

В Учреждение имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности Учреждения. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль, задачами которого являются:

- исполнения законодательства Российской Федерации в сфере образования и иных нормативных правовых актов, реализация принципов государственной политики в области дошкольного образования; соблюдения Устава и иных локальных актов Учреждения;
- выполнения требований федерального государственного стандарта дошкольного образования;
- выявление нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Учреждения, недостатков в деятельности Учреждения;
- изучение результатов управленческой и педагогической

деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности посредством проведения мониторинга (мониторинговых исследований) и диагностики;

- разработка предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- защита прав участников образовательного процесса.

Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению.

При планировании работы образовательной организации в 2021 году учитывались результаты государственного контроля: Госпожнадзор, Роспотребнадзор, Рособрнадзор и др.

Приказы, распоряжения заведующего выполнялись своевременно.

Вывод: Данная система управления обеспечивает реализацию компетенций Учреждения в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждения обеспечивают стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников Учреждения.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Рекомендации: Продолжать осваивать и реализовывать в практической деятельности современные педагогические, воспитательные технологии и методики (информационно-коммуникационные, исследовательские, проектные и другие).

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОУ

В учреждении реализуется программа развития на 2018-2023 гг. Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента

детей, потребности родителей воспитанников и неорганизованных детей в образовательных и иных услугах, а также с учётом рисков, возможных в процессе реализации Программы.

При разработке Программы развития авторский коллектив МБДОУ опирался на нормативно-правовые документы в области дошкольного образования и методические рекомендации, изложенные в специальных работах, посвящённых вопросам разработки программы развития. Ориентация системы дошкольного образования ориентирована на раскрытие индивидуальности, способностей, потенциала каждого участника и обеспечение возможностей обретения базовых составляющих личностной культуры.

Программа определяет перспективные направления развития МБДОУ и отражает главные тенденции обновления содержания образования и организации воспитания, управления МБДОУ на основе инновационных процессов с учетом ФГОС ДО на период 2018-2023гг.

Цель программы	- Создание воспитательно-образовательных, здоровьесберегающих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения; • обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения; • совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • повысить качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста; • привести в соответствие с требованиями предметно-развивающую среду и материально-техническую базу; • модернизировать систему управления ДОУ в условиях деятельности в режиме развития на основе включения родителей в управленческий процесс.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> • доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории составляет 83%; • доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства составляет 50%; • распространение передового педагогического опыта

	<p>МБДОУ на разных уровнях, в том числе с использованием Интернет- ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии ФГОС ДО составляет 100%; • средний возраст педагогических работников составляет – 44 года; • доля воспитанников, освоивших ООП ДО составляет 87%; • доля воспитанников, принявших участие в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах разного уровня составляет 100%; • удовлетворенность субъектов образовательных отношений качеством предоставляемых услуг составляет 89%; • средняя посещаемость воспитанников МБДОУ составляет 50%; • доля педагогических работников, освоивших и активно использующих интерактивное оборудование в образовательном процессе составляет 85 %.
--	---

Ожидаемые результаты:

Система управления: совершенствование системы управления, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющей быть открытым, конкурентоспособным дошкольным учреждением.

Система образовательной деятельности: внедрение новых технологий и методик развития способностей детей, здоровьесберегающих технологий, технологий сотрудничества для обеспечения образовательных результатов; технологий социализации воспитанников с особыми образовательными потребностями.

Система работы с педагогами: повышение уровня информационной, коммуникативной, профессиональной компетентности педагогов МБДОУ; повышение уровня самообразования педагогов; повышение уровня эффективного взаимодействия с родителями воспитанников; положительная динамика в осуществлении здоровьесберегающей и коррекционно-развивающей деятельности в работе с детьми; повышение эффективности использования ИКТ, игровых и проектных образовательных технологий; обобщение и представление опыта Учреждения на различных уровнях.

Система взаимодействия ДОУ с социальными партнерами: расширение системы социального партнерства; готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через коллегиальные формы управления.

Вывод: Считаем, что Программа развития предназначена для

определения перспективных направлений развития МБДОУ «Детский сад №5» г. Алейска. В ней отражены главные направления содержания образования и организации воспитания, управление ДОУ на основе инновационных процессов.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

Наименование образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска	5 лет	18	379
Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска для детей с ОВЗ (тяжелое нарушение речи)	3 года	2	27

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска организован на основе образовательной программы МБДОУ «Детский сад №5» г. Алейска (ОП).

ОП разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи), разработанная на основе «Программ дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Г.В. Чиркиной, Т. Б. Филичевой, Т. В. Тумановой.

Программа призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в Учреждении, исходя из требований примерной образовательной программы, логики развития образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков – родителей (законных представителей).

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Алтайского края.

Цель Программы:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;

- соблюдение в работе МБДОУ и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. В сетке организованной образовательной деятельности игровая деятельность не выделяется в качестве отдельного вида

деятельности, так как она является основой для организации всех других видов детской деятельности. Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах - это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и пр. При этом обогащение игрового опыта творческих игр детей тесно связано с содержанием ООД. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр-драматизаций осуществляется преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня).

Вывод: В Учреждении разработаны и реализуются: Основная Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР (ОНР), рабочие программы педагогов возрастных групп, рабочая программа педагога-психолога, рабочие программы по музыкальному развитию, рабочие программы по физическому развитию, рабочие программы учителей-логопедов компенсирующих групп.

По результатам внутреннего мониторинга ООП в учреждении на протяжении учебного года реализовывалась в объеме 92% в связи с пандемией. Все выпускники МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска успешно поступают и проходят обучение в образовательных организациях города.

3.3. Воспитательная работа.

На заседании педагогического совета 23 августа 2021 года была рассмотрена и рекомендована к утверждению Рабочая программа воспитания (протокол №1 от 23.08.2021 г.). С 01.09.2021 года приказом заведующего (Приказ №71-од от 23.08.2021 г.) ДОУ реализует Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Рабочая программа воспитания предусматривает обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания на основе требований ФЗ от 31 июля 2020г №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ

существующего уклада нашего ДООУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада в Учреждении, что послужило критерием в определении основных целей и задач рабочей программы воспитания и составления календарного плана воспитательной работы.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, к себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, о нормах и правилах поведения, выработанных обществом;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого дошкольного возраста на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №5» г. Алейска построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на следующие принципы:

- принцип гуманизма;
- принцип ценностного единства и совместимости;
- принцип культуросообразности;
- принцип следования нравственному примеру;
- принцип безопасной жизнедеятельности;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого;
- принцип инклюзивного образования.

Данные принципы реализуются в укладе нашего Учреждения. Поэтому Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №5» г. Алейска построена на следующих принципах:

- поддержка разнообразия детства;

- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- позитивная социализация ребенка;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- сотрудничество детей и взрослых;
- сотрудничество Учреждения с семьей;
- сетевое взаимодействие с организациями;
- индивидуализация дошкольного образования;
- развивающее вариативное образование;
- полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОО будут включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

В сентябре каждого учебного года проводится анкетирование родителей с целью выявления социального статуса семьи и составления социального паспорта Учреждения.

Одним из условий обеспечения воспитательно-образовательной работы является создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие воспитанников. В Учреждении функционирует 20 групп, которые оснащены учебно-методическими и дидактическими пособиями, игровым и развивающим материалом согласно основной образовательной программе и требований ФГОС ДО к организации развивающей предметно-пространственной среды. В групповых комнатах оборудованы мини-центры: речевой, познавательный, музыкальный, книжный, изобразительной деятельности, театрализованной деятельности, физкультурный, мини-центр природы, центры игровой деятельности. Для развития художественно- эстетических способностей имеется музыкальные

залы, для физического развития воспитанников, укрепления и сохранения их здоровья оборудован физкультурный зал. На территории Учреждения имеется спортивная площадка. С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и создания равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу на базе Учреждения функционирует Консультационный пункт.

В течение года воспитанники ДОО принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

- Муниципальный конкурс «Заметная семья» - 56 участников;
- Муниципальный конкурс «Елочная игрушка» - 10 участников (предварительный этап на уровне ДОО – 53 участника);
- Краевой конкурс «Новогодняя елка» - 6 участников;
- Муниципальный этап конкурса «Пожарная ярмарка» - 13 участников, из них- 2 победителя;
- Краевой конкурс «Пожарная ярмарка» - 2 участника;
- Международный конкурс детских талантов и мастерства «Радуга» - 17 участников, (дипломы победителей за 1,2,3, места);
- Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» номинация «Вокальное творчество» «Моя Россия» - 1 ребенок (2 место);
- Международный конкурс для детей «Старт» - 8 участников (1, 2, 3 место);
- Всероссийская олимпиада «Родина моя» - 4 ребенка (1 место, участники);
- Всероссийский Конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца» - 25 детей (дипломы победителей за 1,2,3, места);
- Международный конкурс для детей и педагогов «Время знаний» - 43 ребенка (1,2 место, участник).

В связи с распространением коронавирусной инфекции муниципальные конкурсы проводились в заочном формате.

В дошкольном учреждении адаптирован ряд инновационных технологий по всем направлениям развития ребенка:

- Здоровьесберегающие технологии;
- Технологии проектной деятельности;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Личностно ориентированные технологии;

- Технология портфолио;
- Социоигровые технологии.

В прошедшем учебном году воспитательное направление было представлено следующими формами работы ДООУ во взаимодействии с родителями:

- информационно-аналитическое (анкетирование, изучение мнения);
- познавательное (консультации, собрания, дискуссионные площадки);
- досуговое (развлечения, конкурсы, выставки с участием родителей).

Взаимодействие ДООУ с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения;

- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- с семьями воспитанников детского сада.

После введения в работу ДООУ таких значимых документов как Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы с 01.09.2021 г., в детском саду были проведены ряд интересных и познавательных мероприятий с детьми и родителями: экскурсии в музей Учреждения «Горница», в городскую детскую библиотеку, в городской историко-краеведческий музей. В детском саду проводились музыкальные праздники «Осенины», праздник для ветеранов ДООУ «Пусть осень жизни будет золотой», музыкально-спортивный праздник «День народного единства», а также праздник к Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой».

Вывод: Воспитательная работа производится систематически в соответствии с образовательной программой Учреждения, перспективным планом работ на год, с использованием разнообразных форм работы, а также в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы

Результативность воспитательной системы ДООУ выражается в проявлении родителями чувства причастности к жизни МБДООУ, понимания ими совместной ответственности за воспитание детей, повышения их знаний и умений в области воспитания дошкольников. В 2021 году запланированные мероприятия по воспитательной работе выполнены в полном объеме.

3.4. Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в детском саду в 2021 году не предоставлялись.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий и удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

Для получения объективных данных в МБДОУ используются: анкета, опросники, тесты, анализ документации и значимых ситуаций.

Ежегодно в МБДОУ проходит анкетирование родителей и педагогов с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. Анкеты анализируются, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы на следующий учебный год.

С целью изучения мнения участников образовательных отношений было проведено анонимное анкетирование родителей «Оценка деятельности детского сада по результатам 2021 календарного года».

В анкетировании приняло участие - 283 родителей. 98% опрошенных удовлетворяет качество оказываемых в учреждении образовательных услуг. 2% из числа принявших участие в анкетировании удовлетворены частично.

Созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни детского сада (следует отметить, что в связи с распространением COVID-19 посещение мероприятий было запрещено, но родители могли получить сведения и записи мероприятия посредством группы образовательной организации «Ромашка» в социальной сети «Одноклассники», родительских чатов в мессенджере WhatsApp, личных страничек воспитателей в социальных сетях «Интернет»);
- участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп и т.д.;
- родители получают информацию о жизни и об успехах ребенка

в детском саду размещенную на информационных стендах, через устные сообщения воспитателей и специалистов, на сайте детского сада;

- получение информации родителями по интересующим их вопросам через консультативный пункт.

Выводы: содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО и программы развития МБДОУ «Детский сад №5» г. Алейска. В образовательной организации созданы условия для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Структурной единицей Учреждения является группа воспитанников, формируемая приказом по Учреждению. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В ДОУ функционирует 20 групп:

- 18 групп общеразвивающей направленности, для детей в возрасте от 2 до 7 лет;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с нарушениями речи) от 4 до 7 лет.
- Общее количество воспитанников на конец календарного года – 406 детей. Из них 197 девочек (49,5%) и 209 мальчиков (50,5%).

Показатели образовательной деятельности Учреждения.

№ п/п	Показатели	Значение показателей/ Единица измерения		
		2019	2020	2021
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	438/чел	422/чел	406/ чел
2	Численность воспитанников по образовательной программе для общеразвивающих групп	407/чел	393/чел	379/ чел
3	Численность воспитанников по образовательной программе для коррекционных групп (нарушения речи)	31/чел	29/чел	27/чел

Количество детей каждой группы соответствует нормам СанПиН. Образовательный процесс в Учреждении строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по Программе - 5 лет, уровень образования-дошкольное образование. Обучение строится с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Продолжительность учебного года - с 1 сентября по 31 мая. В Учреждении составлен и действует годовой календарный учебный график.

В 2021 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции и в работе с семьями воспитанников было предусмотрено частично проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в формате записи мероприятий на имеющихся ресурсах (Mail, YouTube, WhatsApp). В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

При реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5» соблюдался баланс между организованной детской деятельностью и свободной деятельностью детей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим перспективное и календарное планирование. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. В каждой возрастной группе в течение учебного года педагогами использовалось календарно - перспективное планирование. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-

гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2,0 - 2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 С и скорости ветра более 15 м/с.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 часов. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 10 занятий, в средней группе (дети пятого года жизни) - 10, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 13, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 14 занятий.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной - трех. Продолжительность занятий для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. В середине занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Занятия для детей среднего и старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Длительность этих занятий - не более 20 - 30 минут в зависимости от возраста детей. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей,

проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями. В середине года (январь) - недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически- оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся, организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Для того, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В МБДОУ в 2021 году функционировали 3 группы ясельного возраста. Педагоги ясельных групп МБДОУ «Детский сад №5», совместно с педагогом-психологом способствовали достаточно успешной адаптации вновь поступивших детей раннего возраста. Из 84 детей в возрасте с 1,5 до 3 лет, 43 человека имели лёгкую степень адаптации, 37 человек – среднюю и 4 ребенка - тяжелую. Следует отметить, что дети с тяжёлой степенью адаптации являются часто болеющими, и некоторые из них посещали

детский сад с длительными перерывами, что не способствовало лёгкой степени адаптации. Приведённые данные свидетельствуют о том, что в целом адаптация детей раннего дошкольного возраста в МБДОУ в 2021 году происходила успешно, большая часть детей адаптировалась к детскому саду легко.

В МБДОУ «Детский сад №5» укомплектованы 2 группы детей с ОНР (27 человек). Чтобы точнее понять механизмы нарушения, определение коррекционного индивидуального маршрута для ребенка и прогнозирования динамики ребенка, на начало учебного года учителями – логопедами проводится базовая диагностика. При реализации задачи по формированию полноценной фонетической и лексико - грамматической системы языка, учителя-логопеды МБДОУ в своей работе расширяют и углубляют логопедическое воздействие, направленное с одной стороны, на коррекцию звукопроизношения, формирование лексико-грамматического строя, языкового анализа и синтеза, формирование графо- моторных навыков, с другой стороны на формирование активной произвольной деятельности, процессов самоконтроля и самооценки.

Для выявления динамики коррекционной работы учитель-логопед проводит диагностику в середине учебного года. По результатам диагностики на декабрь 2021 года у большей части детей группы выявлены явные улучшения в развитии.

Вышесказанное подтверждает целесообразность используемых коррекционно-развивающих программ и эффективность работы воспитателей совместно с учителем-логопедом. В коррекционном плане достигнута положительная динамика.

В каждой возрастной группе использовались следующие формы работы с детьми: совместная деятельность детей и педагогов (ОДД, проектная деятельность, детское экспериментирование) и самостоятельная деятельность детей (игровая и творческая).

Проводились дистанционные занятия с учетом комплексно-тематического плана и знаменательных событий месяца. Так родителям было проще закрепить новую тему с ребенком после просмотра видеозанятия. К дистанционным занятиям должны быть готовы и дети, и родители. Педагоги подбирали такие задания, которые родители смогут выполнить вместе с ребенком и даже совместить с домашними делами. Главная задача взрослого при этом – создать условия для обучения, заинтересовать дошкольника новыми знаниями и встречей с педагогом в видео-занятии.

Вывод: Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию.

В Учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для развития двигательной активности детей на воздухе.

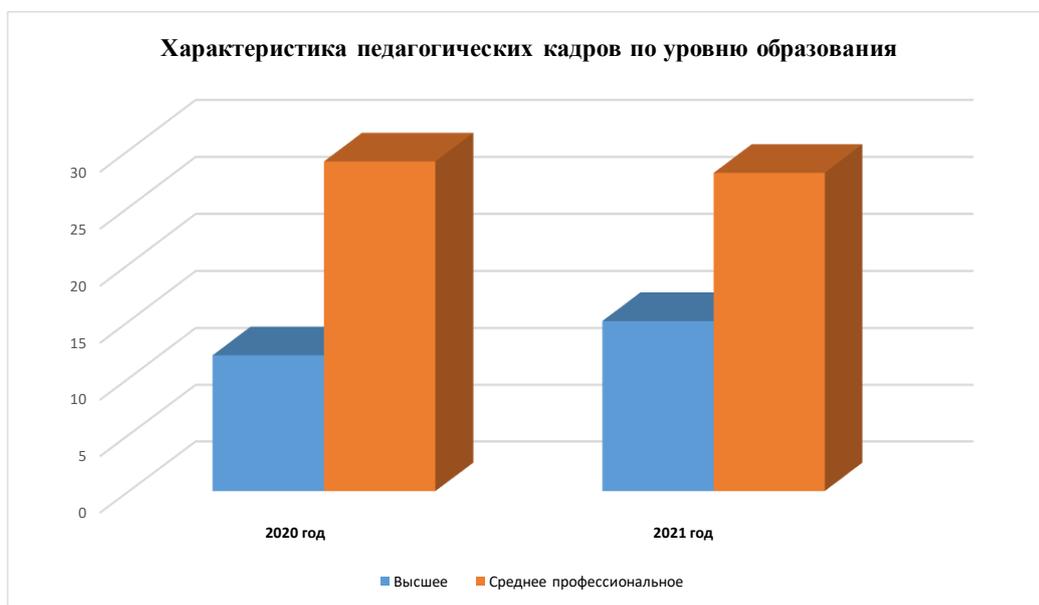
Раздел 5. Кадровое обеспечение

Анализ кадрового состава показал, что на конец 2021 г. укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию составила 97%. Вакансии на следующий календарный год: 1 воспитатель.

В Учреждении работают высококвалифицированные педагоги и специалисты.

Образовательную работу с детьми вели 43 педагога, из них 34 воспитателя, 2 учителя-логопеда, 2 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя, 2 педагога – психолога (1 внешний совместитель).

Из них: имеют высшее образование - 15 человек, среднее профессиональное - 28 человек.



Педагогическое образование имеется у 100% педагогов. В структуре педагогических работников по уровню образования наибольший процент – 65% составляют педагоги, имеющие среднее профессиональное педагогическое образование, 35% составляют педагоги с высшим образованием (увеличение по сравнению с прошлым годом на 7%). Увеличение процента педагогов с высшим педагогическим образованием происходит за счет уменьшения обучающихся педагогов. Данные показатели могут свидетельствовать о том, что все члены педагогического коллектива соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог».

7 человек педагогического коллектива имеют стаж работы до 5 лет, 14 педагогов - свыше 30 лет.

В Учреждении разработана система повышения квалификации педагогических кадров. В ее структуре - различные формы повышения квалификации, организуемые как за счет взаимодействия с КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», г. Барнаул, АНО ДПО «Центр профессионального развития ПРОФИ» г. Кемерово, интернет-платформ, так и за счет различных форм повышения квалификации, организуемых внутри Учреждения (семинары, консультации, ГМО и т.д.). В период пандемии в 2021 году педагоги МБДОУ прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 17 часов (100% педагогов);

- «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66 часов (78 %);

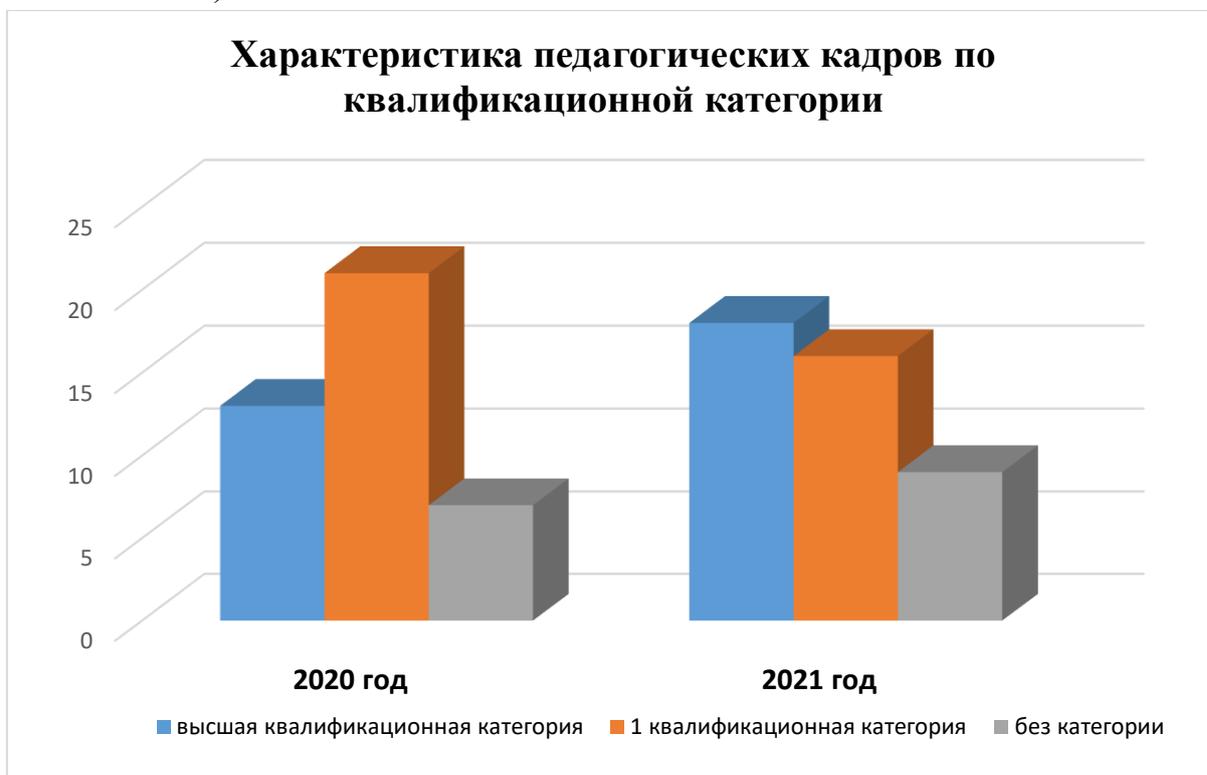
- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа (100%) и др.

Три педагога прошли курсы профессиональной переподготовки по теме «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста», 250 часов.

Согласно Перспективного плана аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников МБДОУ «Детский сад №5» курсы повышения квалификации пройдены у 100% педагогов.

Все педагоги имеют курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию детей с ОВЗ. В МБДОУ достаточно педагогических работников и специалистов для оказания логопедической помощи детям дошкольного возраста.

В 2021 году в МБДОУ 18 человек (42%) - имеют высшую квалификационную категорию (повышение на 11% по сравнению с 2020 годом), 16 человек (37%) - имеют первую квалификационную категорию, 9 человек (21%) - не имеют квалификационной категории (молодые специалисты).



Педагоги в 2021 году были активными участниками различных вебинаров, онлайн-конференций, семинаров и мастер-классов, что повысило готовность педагогов совершить переход на профстандарт.

Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий.

Для оказания помощи молодым в профессии воспитателям в детском саду предлагается целостная система непрерывного образования с молодыми и вновь прибывшими педагогами в течение учебного года согласно годовому плану. А также, функционирует «Школа молодого педагога», цель которой: оказание помощи начинающим и вновь прибывшим педагогам в повышении их профессиональной компетентности, заочное обучение педагогов с целью получения педагогического образования и прохождения профессиональной переподготовки; оказание методической помощи с использованием индивидуальных форм методической работы (собеседование,

индивидуальное консультирование). В 2021г. педагогами активно велась работа по самообразованию, совершенствованию своего педагогического уровня. Педагоги участвовали в заседаниях ГМО, конкурсах профессионального мастерства.

В 2021 году все педагогические работники участвовали в многочисленных вебинарах, конференциях и конкурсах муниципального, краевого, всероссийского и международного значений. Показателем высокого профессионализма педагогического коллектива является и тот факт, что педагоги и специалисты получили высокие заслуженные награды: администрации ДОУ, Комитета по образованию и делам молодежи администрации г. Алейска.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги Учреждения прошли через разные формы повышения профессионального мастерства:

- курсы повышения квалификации (КПК);
- конкурсы;
- эффективное участие в работе методических объединений;
- знакомство с опытом работы своих коллег;
- знакомство с опытом работы других дошкольных учреждений;
- саморазвитие и т.д.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовывать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики. Воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется в соответствии со ст.144 Трудового кодекса РФ, Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании». Стимулирование и премирование педагогических работников осуществляется в соответствии с Положением о порядке и осуществлении стимулирующих выплат педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска.

Вывод: Кадровое обеспечение МБДОУ соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме. Ведется планомерная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов МБДОУ. Данные

характеристики кадрового состава свидетельствует о большом потенциале и резервных возможностях каждого члена педагогического коллектива, что позволяет им работать в режиме саморазвития для обеспечения высокого личностного и профессионального уровня развития.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям, реализуемой ООП ДО, обеспечивает образовательную деятельность. Методическая работа в ДОУ планируется с опорой на задачи годового плана работы, результатов анализа воспитательно-образовательной работы, представлена в виде двух взаимосвязанных групп:

- групповые формы методической работы (педагогические советы, семинары, практикумы, консультации, временные и постоянные творческие микрогруппы, открытые просмотры, мастер-классы, работа по единым методическим темам, деловые игры и др.);
- индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальное консультирование, собеседование и др.).

В рамках различных форм находят применение многообразные методы и приемы работы с педагогами. Объединяя формы и методы работы с педагогами в единую систему, учитывается их оптимальное сочетание между собой.

Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Все педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Библиотека ДООУ располагается в методическом кабинете, в котором собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и педагогами:

- методическая литература по всем направлениям в рамках реализации ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

- детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести и т.п.);

Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется. Обновляется оснащённость наглядным материалом и дидактическими пособиями.

Выводы: созданные в ДООУ методические условия отвечают современным требованиям и обеспечивают реализацию Программы в полном объеме. Проводимая методическая работа в Учреждении способствует готовности педагогов к инновационной деятельности, повышению профессиональной компетенции педагогов. Сложившаяся система методической работы способствует профессиональному росту, творческой активности педагогов и показывает свою жизнеспособность. Надо отметить, что в Учреждении достаточное учебно-методическое обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но недостаточное количество периодических изданий, детской художественной литературы.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности Учреждения для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей.

Учреждение обеспечено современной связью. В Учреждении установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет.

Официальный сайт Учреждения соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности Учреждения. Сайт помимо информационных разделов имеет страницу отзывов, предусмотрена возможность обратной

связи. Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты Учреждения, размещением актуальной и необходимой информации в системе «Сетевой край», вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего Учреждением.

В Учреждении создана современная информационно - техническая база: имеется интерактивное оборудование, компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийные проекторы, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

Педагоги Учреждения активно используют в своей работе ИКТ – проводят ООД, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов. Усиленно используют свои личные страницы в социальных сетях и группах мессенджера WhatsApp.

Вывод: Учреждение обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

Раздел 8. Материально–техническая база

В МБДОУ создана комфортная предметно-развивающая среда, соответствующая его нормативно-правовому статусу, реализуемым образовательным программам, эстетическим и гигиеническим требованиям. Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы. Все базовые компоненты развивающей предметно - пространственной среды образовательной организации включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников.

В МБДОУ осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. В МБДОУ функционируют 20 групп, методические кабинеты, музыкальные залы, спортивный зал, кабинеты педагогов-психологов, логопедов, изостудия, медицинский кабинет, пищеблоки, кабинет заведующего, кабинеты завхозов и делопроизводителя, прачечные.

Расположение мебели и игрового оборудования в групповых помещениях, отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности,

возрастными особенностями детей, принципам психологического комфорта. В каждой возрастной группе создана развивающая предметно-пространственная развивающая среда (далее – РППС) в соответствии с ФГОС ДО. По всем областям образовательной программы дошкольного образования МБДОУ подобран дидактический и игровой материал в достаточном количестве. В наличии в группах материалы способствующие овладению воспитанниками моделирующей способностью: условные символы, модели различного вида по темам и разным направлениям (календари наблюдений в природе, алгоритмы познавательной деятельности, опытов и экспериментов и пр.). Значительно обогатились игровые уголки во всех возрастных группах. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе реализации Программы МБДОУ.

В МБДОУ имеется ограждение по периметру и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период - клумбы, цветники.

В 2021 году были приобретены новые игрушки для детей в группы. Методический кабинет непрерывно пополняется учебно-методическими и дидактическими пособиями для организации образовательной совместной деятельности с детьми, детской литературой, нормативной документацией.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекцией в МБДОУ организована работа по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований по профилактике и предотвращению распространения COVID – 19. В МБДОУ приобретены облучатели бактерицидные для дезинфекции воздуха и поверхностей в помещениях (во всех группах, музыкальных залах и коридорах), бесконтактные инфракрасные термометры, дозаторы локтевые, дезковрики на каждый вход в здание, антисептики в достаточном количестве.

Выводы: Материально-техническая база соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиями СП 3.1./2.4.3598-20 и позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу дошкольного образования МБДОУ. Ведётся планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в МБДОУ.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ действует внутренняя система оценки качества образования. Организационная структура, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, педагогический совет. В оценке качества образования Учреждения принимают участие родители (законные представители) воспитанников. В МБДОУ создана система внутриучрежденческого контроля на основе Положения о внутриучрежденческом контроле.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации Программы Учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения Программы.

В процессе оценки качества образования МБДОУ используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов.

В базу данных по оценке качества образования входят:

- результаты итоговых диагностик всех возрастных групп;
- результаты психолого-педагогической готовности детей к школе;
- справки по итогам внутриучрежденческого контроля;
- анкеты родителей;
- анализ перспективного плана по аттестации и повышению квалификации руководящих и педагогических работников;
- фотоотчеты, видеоотчеты;
- наградные материалы за участие в конкурсах различных уровней.

Мероприятия по контролю вправе осуществлять члены администрации МБДОУ в рамках своих полномочий или комиссия, утвержденная приказом заведующего.

Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности организации.

Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя,
- реализация принципов государственной политики в области образования, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов,
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса,

- повышение качества кадрового потенциала,
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников организации,
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи,
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов образовательной организации,
- соблюдение прав участников образовательного процесса,
- соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов,
- совершенствование системы управления качеством образования в том числе оценки качества образования,
- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками охраны труда, норм ГО и ЧС, норм ПБ и норм ОБЖ.

Предметом контроля является организация образовательного процесса, результаты деятельности педагогических работников образовательной организации.

Контроль в виде плановых мероприятий осуществляется в соответствии с утвержденным планом внутриучрежденческого контроля и циклограммой административного контроля, оперативного контроля и тематического контроля. Вопросы результатов контроля заслушиваются на административных совещаниях при заведующем, общих собраниях трудового коллектива, на производственных совещаниях, педагогических советах.

В 2021 году административные совещания при заведующем проводились по плану. На них рассматривались вопросы административного контроля: кадровое делопроизводство, финансово – хозяйственный контроль, охрана жизни и здоровья детей, организация питания, организация педагогического процесса и профессиональная компетентность педагогов, Охрана труда и соблюдение техники безопасности, ГО и ЧС, противопожарная безопасность, заслушивались итоги оперативного контроля.

По итогам внутриучрежденческого контроля составляется аналитическая справка с учетом состояния дел по конкретному вопросу. В случае наличия замечаний осуществляется повторный контроль, до устранения вопросов по конкретной теме. Сотрудники учреждения знакомятся с результатами контроля под роспись.

В 2021 году в соответствии с годовым планом работы Учреждения заместителями заведующего по УВР проведен оперативный контроль вопросов, требующий постоянного контроля: состояние документации воспитателя, анализ календарно-перспективного планирования, соблюдение режима дня, организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей, организация прогулки и т.д.

Ежеквартально осуществлялся мониторинг данных о педагогическом составе (образование, курсы повышения квалификации, стаж работы), внесены изменения в перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей, опроса.

По результатам проблемно-ориентированного анализа выполнения годового плана работы Учреждения определены перспективы и задачи на новый учебный год.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт образовательной организации посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу образовательной организации, повысить уровень подготовки детей к обучению в школе.

Раздел 10. Общие выводы.

Анализируя деятельность за 2021 календарный год, следует отметить, что МБДОУ находится в режиме развития. Деятельность детского сада регламентируется документами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целом реализованы основные направления развития Учреждения:

- действующая управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности;
- организация работы по предоставлению льгот в Учреждении осуществлялась в соответствии с действующим законодательством;
- отмечается стабильность кадрового состава, удовлетворенность

деятельностью Учреждения;

- активное сотрудничество с родителями (законными) представителями воспитанников, другими образовательными организациями;
- улучшение материально – технической базы;
- эффективная работа по внесению изменений и дополнений в локальные акты (Положения) Учреждения, в соответствии с действующим законодательством.

Профессиональный уровень кадрового состава Учреждения и методические условия, созданные в Учреждении, соответствуют требованиям ФГОС ДО и Профессиональному стандарту «Педагог», позволяют полноценно реализовать все разделы образовательной программы дошкольного образования.

Информационная система Учреждения обеспечивает открытость информации о деятельности Учреждения и способствует решению поставленных задач.

Показатели деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 5» города Алейска Алтайского края,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измере- ния	Календарны йгод		Дин мик а
			2020	2021	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	422	406	-16
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	422	406	-16
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	71	84	+13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	351	322	-29
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	422 100%	406 100 %	-16/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек / %	422 100%	406 100 %	-16/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0/ 0%	0/ 0%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0/ 0%	0/ 0%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	32/ 8%	24/ 6%	-8/ -2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	31/ 7%	24/ 6%	-7/ -1%

1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	12	25	+13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41	43	+2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	12/ 29%	15/ 35%	+3/ +6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	11/ 27%	13/ 30%	+2/ +3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	29/ 71%	28/ 65%	-1/ -6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	29/ 71%	28/ 65%	-1/ -6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	34/ 83%	34/ 79%	0/ -4%
1.8.1	Высшая	человек / %	13/ 35%	18/ 42%	+5/ +7%
1.8.2	Первая	человек / %	21/ 51%	16/ 37%	-5/ -14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек / %	5/ 12%	7/ 16%	+2/ +4%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	10/ 24%	14 / 33%	+4/ +9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	5/ 12%	5/ 12%	0/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	8/ 20%	13/ 30%	+5/ +10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	44/ 99%	47/ 98%	+3/ -1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	44/ 99%	47/ 98%	+3/ -1%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	1/ 10	1/ 9	–
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,37	2,37	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	438, 2	438, 2	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	
-----	---	--------	----	----	--