

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5» города Алейска Алтайского края**



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 5» г. Алейска  
Т.Н. Некрасова

Приказ № 1 от

« 4 » апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 5»  
города Алейска Алтайского края**

за 2022 год

• Алейск, 2023 г.

Председатель комиссии: Т. Н. Некрасова, заведующий

Члены комиссии:

С. И. Никитенко, заместитель заведующего по УВР;

С. Н. Божик, заместитель заведующего по УВР (филиал);

Л. А. Белушенко, завхоз;

С. В. Шатилова, завхоз (филиал);

Е. В. Мунтянова, воспитатель;

Л. М. Бычкова, воспитатель.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» города Алейска Алтайского края

«15» марта 2023 г., протокол № 4

## Содержание

	<b>Пояснительная записка .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....</b>	<b>6</b>
1.1.	Общие сведения об организации .....	6
1.2.	Руководящие работники образовательной организации .....	9
1.3.	Сведения об основных нормативных документах .....	11
<b>Раздел 2.</b>	<b>Структура и система управления .....</b>	<b>12</b>
2.1.	Характеристика сложившейся в ДОО системы управления .....	12
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО .....	16
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и ДОО .....	19
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот .....	20
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе ..	21
2.6.	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом .....	22
2.7.	Оценка информационной открытости ДОО .....	27
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления .....	28
<b>Раздел 3.</b>	<b>Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса .....</b>	<b>30</b>
3.1.	Программа развития ДОО .....	30
3.2.	Образовательные программы, реализуемые в ДОО .....	31
3.3.	Воспитательная работа .....	33
3.4.	Дополнительное образование .....	35
3.5.	Изучение мнения участников образовательных отношений .....	35
<b>Раздел 4.</b>	<b>Организация образовательного процесса .....</b>	<b>35</b>
<b>Раздел 5.</b>	<b>Кадровое обеспечение .....</b>	<b>39</b>
<b>Раздел 6.</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение .....</b>	<b>43</b>
<b>Раздел 7.</b>	<b>Информационное обеспечение .....</b>	<b>46</b>
<b>Раздел 8.</b>	<b>Материально-техническая база.....</b>	<b>46</b>
<b>Раздел 9.</b>	<b>Внутренняя система оценки качества образования .....</b>	<b>49</b>
<b>Раздел 10.</b>	<b>Общие выводы .....</b>	<b>50</b>
	Приложение 1 .....	53

## Пояснительная записка

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» города Алейска Алтайского края (далее – ДОО) проводилось на основании приказа заведующего № 131-од от 20.12.2022 г.

Для проведения самообследования была сформирована и утверждена комиссия из числа сотрудников ДОО и представителей совета родителей.

В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными и иными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2ст.29);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Действующие СанПиНы;
- Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад №5» г. Алейска от 20.12.2022 г. № 131-од «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года».

Нормативная база МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска приведена в соответствии с законодательством, локальные нормативные акты учреждения отражают принципы реализации ФГОС ДО. Обеспечена информационная открытость процессов реализации ФГОС в ДОО.

Самообследование нацелено на обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2022 год, выявление объективных тенденций развития, оценка эффективности управленческих решений.

***Задачи самообследования:***

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность ДООУ;
- воспитательная система ДООУ;
- методическая и научно-исследовательская деятельность ДООУ;
- материально-техническое обеспечение ДООУ.

Источники информации для аналитической части:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам мониторингов качества образования;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- данные оценки качества результата освоения образовательной программы дошкольного образования;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Комиссией подготовлен отчет по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей (законных представителей).

Выводы и рекомендации по каждому направлению деятельности обобщены и рассмотрены на общем собрании.

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об организации

Наименование Учреждения по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» города Алейска Алтайского края
Сокращенное наименование Учреждения	МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска
Тип Учреждения	Дошкольная образовательная организация
Форма собственности	Муниципальная собственность
Руководитель	Некрасова Татьяна Николаевна
Дата открытия	февраль 1965 года
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование город Алейск. Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя учреждения – Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Алейска Алтайского края.
Юридический адрес организации, телефон	658135, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Алтайский край, город Алейск, ул. им. В. Олешко, 72А; тел. 8(38553) 66 -2-56
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbdouds-5@mail.ru">mbdouds-5@mail.ru</a>
Адрес филиала образовательной организации	658130, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Алтайский край, город Алейск, ул. Ширшова, 10а
Адрес электронной почты филиала	<a href="mailto:douds18_b@mail.ru">douds18_b@mail.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="http://ds5ale.edu22.info">http://ds5ale.edu22.info</a>
Режим работы	Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ. Учреждение функционирует в режиме полного дня (10,5 – часовое пребывание) с 07.30 часов до 18.00 часов
Основной вид деятельности Учреждения	Реализация основной общеобразовательной программы – образовательных программ дошкольного образования.

Форма обучения в Учреждении	Очная
Язык, на котором осуществляется обучение	Русский
Уровень образования	Дошкольное
Нормативный срок обучения	5 лет
Лицензия на образовательную деятельность	серия 22Л01 №0002221 регистрационный № 429 от 24.11.2016г

***Основным предметом деятельности является:***

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска;
- реализация основных адаптированных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска;
- реализация программы воспитания МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска;
- присмотр и уход за детьми.

***Задачи деятельности Учреждения:***

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В своей деятельности Учреждение руководствуется законами Российской Федерации и Алтайского края, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации и Алтайского края, правовыми актами органов местного самоуправления города Алейска, Федеральными законами Российской Федерации, Уставом ДОУ.

Миссия Учреждения определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров и заключается:

- по отношению к воспитанникам: осуществление лично ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирование компетентностей с

учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья;

- по отношению к родителям: активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;

- по отношению к социуму: повышение конкурентоспособности МБДОУ за счет повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг.

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования. Зачисление ребенка в Учреждение осуществляется заведующим на основании выданных Учреждению Комитетом по образованию и делам молодежи администрации города Алейска направлений (путевок).

Состав воспитанников: в 2022 году в Учреждении функционировало 20 групп, которые посещали 358 воспитанников:

Возраст	Количество групп	Количество детей в группах
вторая группа раннего возраста (с 1,6 до 3 лет)	3	56
2 младшая группа (3-4 года)	4	64
средняя группа (4-5 лет)	4	77
старшая группа (5-6 лет)	3	63
подготовительная группа (6-7 лет)	3	67
санаторная группа (3-6 лет)	1	13
логопедическая группа (5-7 лет)	2	18

Учреждение обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

**Воспитательно-образовательные цели:** реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного



обучения в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников ДОУ.

**Принципы стратегического развития:**

Развитие и дальнейшая деятельность ДОУ строится на принципах демократии, динамичности, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, индивидуализации и социализации.

**1.2. Руководящие работники образовательной организации**

Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
				Админ.	Педаг.
заведующий	Некрасова Татьяна Николаевна	1. Осуществление общего руководства всеми направлениями деятельности и ДОУ в полном соответствии с Уставом и законодательством РФ; 2. Обеспечение системной, качественной и безопасной воспитательно-образовательной деятельности детского сада в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДОО.	- Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 2006 г. «Дошкольная педагогика и психология»; - Барнаульский государственный педагогический университет, 2008 г., Магистр по направлению «Педагогика»;	4,4	2,5
заместитель заведующего	Никитенко Светлана Ивановна	Обеспечение системной, качественной и безопасной воспитательно-образовательной	- Высшее, Алтайский государственный институт культуры, 1990 г. «Библиотековедени	15,10	17,5

		деятельности ДОУ в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДОО	е и библиография»		
заместитель заведующего	Божик Светлана Николаевна	Обеспечение системной, качественной и безопасной воспитательно- образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДОО	- Высшее, Одесский государственный университет, 1987 г. «Украинский язык и литература»,	19,11	11,9

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

<i>Устав учреждения</i>	Утвержден постановлением администрации города Алейска Алтайского края от 10.08.2022 г. № 794
<i>ОГРН</i>	1022200507670
<i>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</i>	серия 22 № 003387981 дата регистрации 6 сентября 2012г.
<i>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе</i>	серия 22 № 003916368 дата регистрации 18 октября 1993г.
<i>ИНН</i>	2201001600
<i>Свидетельство о землепользовании</i>	серия 22 ВГ № 233291 дата регистрации 26.12.2002 г
<i>Свидетельство о государственной регистрации права</i>	серия 22 ВГ № 233292 дата регистрации 26.12.2002 г.
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i>	серия 22ЛО1 № 0002221 регистрационный № 429; дата выдачи 24 ноября 2016 г. срок действия - бессрочно
<i>Образовательная программа</i>	Принята педагогическим советом 28.07.2020 г. Протокол № 4 утверждена приказом заведующего ДОУ от 28.08.2020 г. № 70 – од.
<i>Программа развития Учреждения</i>	Принята педагогическим советом 29.08.2018 Протокол № 1 Согласована с председателем комитета по образованию и делам молодежи г. Алейска 30.08.2018 г.

Платные дополнительные образовательные услуги учреждение не оказывает.

В Филиале детского сада обучались и воспитывались 2 ребенка- дошкольника из другого государства (Республика Таджикистан). В образовательной организации в настоящий момент международное сотрудничество - не осуществляется. Международных аккредитованных образовательных программ нет.

#### **Вывод:**

МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска имеются документы, дающие право владения и использование материально-технической базы, которые соответствуют правовому обеспечению образовательной деятельности, действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

## Раздел 2. Структура и система управления

### 2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления, текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

Управление МБДОУ обеспечивается наличием локальных нормативных актов, регламентирующих права участников образовательного процесса:

- Устав;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего распорядка работников;
- Договор об образовании по образовательным направлениям дошкольного образования;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников;
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №5» г. Алейска.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения и иную деятельность, осуществляемую Учреждением, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим Учреждением и принимаются коллегиальными органами управления Учреждением в соответствии со своей компетенцией.

Локальные нормативные акты, принятые коллегиальными органами управления Учреждением, и утвержденные заведующим Учреждением, издаются в виде решений, которыми могут утверждаться положения, правила, порядки, регламенты, образовательные программы, иные документы.

Локальные нормативные акты заведующего Учреждением издаются в форме приказов, которыми могут утверждаться положения, правила, порядки, инструкции, регламенты, иные документы.

После утверждения локального акта проводится процедура ознакомления с ним участников образовательных отношений, на которых распространяются положения данного локального акта. Ознакомление с локальным актом оформляется в виде росписи ознакомляемых лиц с указанием даты ознакомления либо на самом локальном акте, либо на отдельном листе ознакомления, прилагаемым к нему, либо в отдельном журнале.

Органы самоуправления - коллегиальные.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников ДОУ,
- Педагогический совет,
- Управляющий совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Представляет интересы образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; распоряжается средствами и имуществом детского сада в порядке определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; заключает договоры (контракты), выдает доверенности; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников детского сада, выполняет иные функции работодателя; организует проведение тарификации работников Учреждения; в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников детского сада ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, о результатах самообследования; утверждает образовательные программы; обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников; обеспечивает в случае ЧС, выполнение распоряжений начальника штаба ГО; несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; несет персональную ответственность за деятельность Учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств ДОУ как получателя бюджетных средств; осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Учреждения.</p>

<p>Общее собрание работников Образовательного Учреждения</p>	<p>Рассмотрение и принятие ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а так же о результатах самообследования; рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения; рассмотрение, обсуждение, и оснащение образовательного процесса; заслушивание отчетов заведующего ДОУ и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим ДОУ, коллегиальными органами управления Учреждения.</p>
<p>Педагогический совет Образовательного Учреждения</p>	<p>Рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; рассмотрение вопросов организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ; разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения, касающихся организации образовательной деятельности; рассмотрение и обсуждение проектов новой редакции Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обслуживанию воспитанников ДОУ; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений; заслушивание отчетов заведующего Учреждения и коллегиальных органов управления ДОУ по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных заведующим Учреждения, коллегиальными органами управления ДОУ.</p>
<p>Управляющий совет Образовательного Учреждения</p>	<p>Разработка и принятие проекта Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений к Уставу; обсуждение и принятие локальных нормативных актов Учреждения; обсуждение и внесение предложений по текущим вопросам учебно-воспитательного процесса и административной деятельности; обсуждение структуры расходов бюджетных ассигнований, предоставленных субсидией на выполнение государственного задания; привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом дополнительных источников финансовых и материальных средств; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Учреждения; координация деятельности общественных организаций (объединений), незапрещенных законом; рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим ДОУ, другими коллегиальными органами управления Учреждения.</p>

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Мнение данных органов учитывается при принятии локальных нормативных актов ДОУ, затрагивающих права воспитанников и работников ДОУ, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в образовательном учреждении имеется Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

Информация о структуре и органах управления образовательной организацией размещена на сайте ДОУ - <http://ds5ale.edu22.info/sveden/struct/>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. За 2022 год проведено 2 общих собрания работников, 5 заседаний Педагогического совета и 3 заседания Управляющего совета.

#### **План работы Учреждения обеспечивает исполнение:**

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

#### **Общая характеристика годового плана работы**

Образовательный процесс образовательной организации направлен на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- повышение профессиональной компетенции педагогов в области социального развития ребёнка через знакомство с инновационными методами и технологиями;
- совершенствование системы работы по проблеме речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- развитие адаптивной образовательной среды;

- развитие мышления обучающихся и приобретение навыков самостоятельной и исследовательской деятельности.

Годовой план работы образовательной организации сформирован с учетом традиций и специфики работы и обеспечивает индивидуальный характер развития и обучения дошкольников в соответствии с их особенностями и интересами.

Планирование и организация педагогического процесса ведется на основании Основной Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» города Алейска Алтайского края (МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска) (далее – Программа).

**Обязательная часть** Программы разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С., Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2016 -352с. (для детей с 2 до 7 лет)

- «Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи» под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.Б., Тумановой Т. В., А.В. Лагутиной.

- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общей ред. С.Г.Шевченко, Р.Д. Тригер, Г.М.Капустиной, И.Н.Волковой.

**Содержание части формируемой участниками образовательных отношений разработана на основе:**

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»/ И. Каплунова, И. Новоскольцева., Издание второе дополненное и переработанное. Санкт-Петербург, 2019. - 115

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» / Под ред. Лыкова И.А. – М.: «Карапуз-дидактика», 2007.-144с.

Согласно, образовательной программе Учреждения мониторинг образовательной деятельности проводится 2 раза в год, в начале учебного года, и в конце учебного года. Диагностика развития детей помогает педагогам и родителям правильно строить педагогическое общение, следить за ходом развития ребенка и осуществлять индивидуальный подход. Опираясь на целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО (отражены в образовательной программе), можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных характеристик возможных достижений ребенка.

По результатам обследования выявлены следующие проблемные зоны у детей: мелкая моторика, самостоятельный анализ образца, звуковой анализ слова, зрительно – моторная координация.

В 2022 году были использованы следующие формы мониторинговых исследований: анкетирование родителей с целью составления социального паспорта семьи; выявление удовлетворенности деятельностью дошкольного



учреждения и спроса на образовательные услуги (май, август); анкетирование и опрос педагогов на предмет удовлетворенности жизнедеятельностью в педагогическом сообществе, самооценка деятельности педагогов.

Таким образом, данные мониторинговые исследования позволяют получить информацию для планирования работы педагогического коллектива на следующий год.

**Вывод:** Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО**

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической и психологической служб ДОУ, следует отметить, что представленные службы работают в тесном контакте с администрацией детского сада и родителями воспитанников.

Координация деятельности специалистов МБДОУ осуществляется на основе рабочих программ (принятых на заседании педсоветов). В рамках взаимодействия специалистов проведены различные мероприятия с детьми (организованная образовательная деятельность, праздники, развлечения, тематические выставки, соревнования, творческие фестивали), с педагогами (мониторинг ЗУН воспитанников, консультации, участие в мастер-классах, педсоветах, ММО), а также с родителями (консультации, родительские собрания, инструктажи, выставки совместного творчества) и т.д.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, семей воспитанников ДОУ города, имеющих речевые нарушения в МБДОУ функционирует консультативный пункт. В 2022 году в составе КЦ состоял из: педагога-психолога, учителей-логопедов, заместителя заведующего по УВР, музыкальных руководителей, инструктора ФИЗО и воспитателей логопедических групп.

Специалисты КП в течение года оказывали консультативные услуги по вопросам воспитания и развития дошкольников, в соответствии с графиком и планом работы КП, консультации размещались на сайте детского сада в разделе «Консультационный пункт».

Педагогом-психологом, учителями - логопедами в целях оптимизации образовательного процесса велись тетради взаимодействия с воспитателями.

Эффективная работа специалистов КП, психолого-педагогического консилиума, а так же воспитателей групп позволила в течение 2022 года обеспечить положительную динамику развития у детей на занятиях по развитию речи и художественно-продуктивной деятельности, вновь поступившим детям

пройти период адаптации к условиям детского сада в более лёгкой форме. В 2022 году в Учреждении во вторых группах раннего возраста прошли адаптацию 88 воспитанников, из них: средний уровень - 16 воспитанника(18%), лёгкий уровень - 72 воспитанников (82%).

Вместе с тем считаем, что необходимо продолжать работу по созданию благоприятного психологического климата в группах, совершенствовать эффективные формы работы с родителями (законными представителями) в условиях соблюдения санитарно-эпидемиологических требований.

Коррекционная работа в Учреждении с детьми с нарушениями речевого развития осуществляется учителями-логопедами и строится на основе заключения ПМПК и комплексного обследования с учетом возрастных, индивидуальных и образовательных возможностей каждого ребенка. Коррекционно-образовательная работа проводится в логопедическом кабинете (подгрупповые и индивидуальные занятия), в групповой комнате (фронтальные занятия по автоматизации звукопроизношения, грамоте и развитию речи) и в музыкальном, физкультурном залах (логоритмические занятия, развлечения, утренники) систематически, последовательно, целенаправленно во взаимодействии учителей – логопедов, воспитателя и узких специалистов. Учитывается индивидуально–личностный подход к детям.

Успешная работа психолого-педагогического консилиума в Учреждении с целью сопровождения и обеспечения комплексной специализированной помощи детям с отклонениями в развитии условиях образовательного учреждения, позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми, требующими «особого» внимания. В 2022г. было проведено 3 заседания консилиума.

На протяжении года педагогами групп велась воспитательно-образовательная работа согласно годовому плану, в том числе особое внимание уделялось работе с семьей - через буклеты, листовки, информации на официальном сайте в сети Интернет, страницы в социальных сетях и в пабликах ДОУ:

- пропаганде позитивного образа современной семьи, материнства и отцовства.
- раннему выявлению и предупреждению неблагоприятных воздействий со стороны семьи на развитие ребенка;
- воспитанию у подрастающего поколения позитивных стандартов здорового образа жизни, сознательного отношения к «родительству»;
- активизации жизненного потенциала семьи, направленного на благополучие детей.

На профилактическом учете в органах системы профилактики города состоят пять семей. Профилактическая работа с семьями ведётся согласно разработанным межведомственным индивидуальным программам реабилитации и адаптации несовершеннолетних, семьи, находящихся в социально-опасном положении.

Оценивая взаимодействие специалистов Учреждения, можно отметить

положительную динамику при реализации задач воспитательно-образовательной работы. По результатам анализа запросов родителей и педагогов можно сделать вывод об их заинтересованности в получении консультативной помощи педагогов - психологов. Чаще всего родители обращались за консультацией к педагогам - психологам в период подготовки к школе, в период адаптации к детскому саду, по вопросам детско-родительских отношений.

**Вывод:** В Учреждении организовано эффективное взаимодействие воспитателей и специалистов, что успешно помогает детям легко адаптироваться в обществе, к школьному обучению.

### **2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ**

Главное в работе нашего Учреждения - сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личностного роста. Успешное решение этих задач невозможно в отрыве от семьи воспитанников, ведь родители – первые и главные воспитатели своего ребенка с момента его появления на свет и на всю жизнь.

На современном этапе, зачастую можно встретить негативную реакцию со стороны родителей по отношению к современным условиям содержания детей в ДОУ, чтобы не допустить распространения и усиления негативных реакций, педагоги Учреждения выстраивают эффективное взаимодействие с родителями воспитанников.

В Учреждении в 2022 году стало очевидно изменение приоритетов родителей воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста с позиции наблюдателей к позиции активного совместного взаимодействия. Конечно не все, но большинство родителей стали проявлять повышенный интерес к жизни ребенка в детском саду; к содержанию образовательной деятельности в дошкольном учреждении; у них активизировалось желание включиться в образовательный процесс и сотрудничать с ДОУ, что особо ценно для обеспечения целостного развития личности ребенка.

Для того чтобы привлечь родителей воспитанников к совместному взаимодействию, уйдя при этом от заорганизованности и скучных шаблонов, педагогическим сообществом Учреждения используются следующие формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- изучение запросов и возможностей родителей воспитанников (анкетирование, опросы, беседы), обобщение и анализ полученной информации;
- презентация родителям достижений воспитанников ДОУ;
- размещение на информационных стендах пригласительных для родителей воспитанников на различные мероприятия ДОУ; вручение индивидуальных пригласительных родителям воспитанников на праздники и утренники, изготовленные детьми совместно с воспитателями;
- проведение родительских собраний с включением открытых просмотров;
- информирование родителей воспитанников о ходе образовательного процесса

и привлечение их к совместному участию в выставках, конкурсах, фестивалях Учреждения, города; проектной деятельности; к участию в подготовке праздников и утренников; к посещению экскурсий и др.;

- проведение педагогами групповых и индивидуальных консультаций для родителей воспитанников в ходе совместной деятельности;

- размещение печатных консультаций для родителей воспитанников на информационных стендах, социальных сетях и пабликах ДООУ;

- привлечение родителей воспитанников к участию в конкурсах на детских праздниках, утренниках, концертах;

- оформление фотоматериалов по проведенным мероприятиям и размещение их на страницах в сети Интернет, социальных сетях и пабликах ДООУ;

- награждение участников совместных мероприятий грамотами, дипломами, благодарственными письмами, призами.

Важно отметить, что интерес и активность родителей воспитанников к совместной деятельности возник не случайно, его мотивируют педагоги ДООУ. Особую роль в этом, играют воспитатели, имеющие большой педагогический стаж и опыт работы с дошкольниками, которые создают прочный фундамент работы с родителями, основанный на доброжелательном общении; индивидуальном подходе; создании, атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях.

Анализируя опрос родительской общественности в мае 2022 года можно сказать следующее: родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни Учреждения.

Таким образом, совместная работа педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников, реализуемая через разнообразные формы, в процессе которой родители имеют возможность взаимодействовать со своими детьми, чувствовать детей своими партнёрами, воспитывать их на личном примере, видеть возможности своих детей, расширять и совершенствовать свои педагогические возможности, помогла создать в ДООУ атмосферу творческого общения, общности интересов, взаимопонимания, поддержки, а также опору для эффективного взаимодействия.

#### **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

В ДООУ предоставляются льготы по взиманию родительской платы за осуществление присмотра и ухода за детьми отдельным категориям воспитанников:

- дети-инвалиды;
- дети-сироты;
- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети с туберкулезной интоксикацией;
- дети из семей, мобилизованных граждан.

В соответствии с законодательством РФ организована работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход. На основании Постановления администрации города Алейска Алтайского края № 7 от 11.01.2023 г.

«Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях города Алейска» родительская плата установлена фиксированной суммой за месяц пребывания ребенка в детском саду.

По заявлению родителей и предоставлению необходимых документов производятся выплаты компенсационной части, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду в соответствии с законодательством РФ. Выплаты производятся с соблюдением законодательных норм в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 16.12.2016 № 425, утверждающего следующие критерии нуждаемости: семьи, имеющие и воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет; семьи со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае в соответствии с социально-демографическими группами населения:

I квартал 2022 – 55 семей,

II квартал 2022 – 58 семей,

III квартал 2022 – 49 семей,

IV квартал 2022 - 58 семей.

Информирование родителей (законных представителей) о льготах осуществляется в ходе личной беседы, через договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, информационные буклеты.

Делопроизводителем МБДОУ ведется мониторинг предоставления родителям (законным представителям) компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, соблюдение требований к оформлению заявлений и срокам их подачи.

**Вывод:** Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, с соблюдением требований нормативных актов.

## **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе в течение 2022 года, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива:

- работа позволяет реализовать свои творческие возможности,
- соответствует профессиональному уровню,
- условия труда на достаточном уровне,
- перспектива карьерного роста,
- возможность повышения уровня своего профессионализма.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

В течение года обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не было.

Средний возраст коллектива составляет 45 лет. Для участников образовательных отношений создан благоприятный психологический климат. В Учреждении традиционно проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе и привлечение молодых специалистов к

деятельности образовательной организации.

Удовлетворенность взаимоотношениями с коллегами, с руководителем, рассматривается как важный показатель морально – психологического климата в трудовом коллективе. Стиль руководства коллективом в основном демократический – стимулирует проявление инициативы, раскрывает творческий потенциал исполнителей.

В целом можно отметить психологическую комфортность пребывания в Учреждении всех участников образовательных отношений.

Общение педагогов с детьми выстроено на доверительных и уважительных взаимоотношениях. В работе с детьми младшего дошкольного возраста, педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: устанавливают положительные контакты между детьми, организуют различные игры забавы, игры способствующие сближению детей, художественное слово.

**Вывод:** в МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.

## 2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

ДОУ осуществляет сотрудничество с социальными институтами:  
ДЛЯ ДЕТЕЙ

КГБУЗ Алейская ЦРБ Детская поликлиника	- консультации; - плановые осмотры детей педиатром и узкими специалистами; - вакцинация;
МБУ «Культурно-досуговый центр»	- посещение мультфильмов, новогодних представлений; - участие в праздничных мероприятиях
Центральная детская библиотека	- участие в акциях; - мероприятия по региональному компоненту;
Алейский историко-краеведческий музей	- экскурсии; - участие в выставках
МБУДО «Детская школа искусств г. Алейска»	- посещение мультфильмов; - посещение отчетных концертов.

Такое взаимодействие обеспечивает для детей приобретение социального опыта, повышение качества и эффективности развития, воспитания и обучения, сформированности активно - познавательной позиции и школьно-значимых навыков;

## ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

В связи с эпидемиологической обстановкой COVID-19 педагоги повышали свой профессиональный уровень через онлайн - семинары, вебинары, конференции, видеолекции, форумы, ММО.

Министерство образования и науки Алтайского края	2022 год		приказы по аттестации
Всероссийский вебинар марафон педагогических практик по теме: «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада» Агентство стратегических инициатив «Робоборик	18.01. 2022	12 педагогов	сертификаты участников
Образовательный вебинар по теме: «Знакомство с федеральным проектом «ПиктоМир». Алтайский край» Институт образовательных технологий, г. Самара	27.01. 2022	1 чел	сертификат участника
Онлайн-семинар на тему: «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» ООО «ВШДА»	15.01. 2022г.	1 педагог	сертификат участника
Онлайн-семинар на тему: «Дистанционное обучение: польза социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» ООО «ВШДА»	15.01. 2022г.	1 педагог	сертификат участника
Онлайн-семинар по теме: «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	29.01. 2022г.	2 педагога	сертификат участника
Онлайн семинар «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ»	февра ль, 2022	1 педагог	сертификат участника
Всероссийский педагогический вебинар «Развитие речи дошкольников с использованием мнемотехнологии» Секция вебинара: Дошкольное образование Тема выступления «Использование и значение мнемотехники в развитии речи у детей среднего возраста». Организатор «Планета Педагогов»	16.02. 2022	1 педагог	сертификат участника

Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет» «Обучаем и развиваем дошкольников без тетрадок»	23.02. 2022	1 педагог	сертификат участника
Онлайн семинар «Правовые основы и исправление деятельности образовательной организации по предупреждению и противодействию коррупции» ООО «ВШДА»	19.02. 2022	1 педагог	сертификат участника
Всероссийский вебинар марафон педагогических практик по теме: «Развивающий потенциал цифровых образовательных ресурсов: как применять с пользой для детского развития» «Робоборик»	17.03. 2022г.	1 педагог	сертификат участника
Онлайн семинаре «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» ООО «ВШДА»	23- 26.03. 2022	1 педагог	сертификат участника
Онлайн-семинар «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС», ООО «ВШДА г. Екатеринбург	09.04. 2022	1 педагог	сертификат участника
Вебинар на сайте «Инфоурок» «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	май, 2022	1 педагог	сертификат участника
Видеолекции «Организация работы с обучающимися с ОВЗ» на сайте «Инфоурок»	май, 2022	1 педагог	сертификат участника
Онлайн-семинар по теме «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы» на сайте «ВШДА» г. Екатеринбург	04.06. – 11.06. 2022	1 педагог	сертификат участника
Участие во всероссийской конференции по теме «Цифровые технологии в дошкольном образовании. Целевой проект «Развиваемся вместе: опыт, практика, перспективы» на сайте «Робоборик»	03.06. 2022	1 педагог	сертификат участника



Онлайн-семинар по теме «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» на сайте «ВШДА» г. Екатеринбург	18.06. – 25.06. 2022	1 педагог	сертификат участника
Онлайн-семинар по теме «Игровые технологии в дошкольном образовании» на сайте «ВШДА» г. Екатеринбург	18.06. – 25.06. 2022	1 педагог	сертификат участника
Международный вебинар «Физкультура и спорт, оказание первой медицинской помощи» Сайт «УчМет» г. Волгоград	август	1 педагог	сертификат участника
Вебинар «Использование танцевально-игровой гимнастики Са-фи-Дансе» на физкультурных занятиях и в режиме дня дошкольников» Сайт «УчМет» г. Волгоград	август	1 педагог	сертификат участника
Вебинар «Бодрящая гимнастика в ДОО как инновационное направление физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста»	июль	1 педагог	сертификат участника
Вебинар «Портфолио инструктора по физической культуре: разработка и оформление в соответствии с профессиональным стандартом педагога и ФГОС ДО»	июль	1 педагог	сертификат участника
Международный образовательный портал «Солнечный свет» тестирование и вебинары	2022	9 педагогов	сертификат участника
Форум «Физическое развитие дошкольников» Псковский областной институт повышения квалификации	26.10. 2022	1 педагог	сертификат участника
Всероссийский вебинар марафон педагогических практик по теме: «Цифровые образовательные ресурсы как инструмент реализации ФГОС ДО» Робоборик	06.10. 2022	1 педагог	сертификат участника

«Миллениум» - Всероссийский центр образования и развития. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	2022	2 педагога	сертификат участника
VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования	17. – 18.11. 2022	3 чел.	сертификат участника
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», ВПО «Доверие»	февраль, 2022	4 чел.	сертификат участника
Всероссийский центр информационных технологий Интеллект	июль, 2022	1 чел.	сертификат участника
Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Тема «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	июль, 2022	23 чел.	сертификат участника
Всероссийский форум «Педагоги России» «Цифровые компетенции педагога: ИКТ по ФГОС»	ноябрь, 2022	4 чел.	сертификат участника
Всероссийский форум. «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении детей различных возрастных групп»	ноябрь, 2022	4 чел.	сертификат участника
РАО «Информационный партнер» «Звуко - буквенный анализ и чтение как основы формирования навыков чтения у детей дошкольного возраста»	ноябрь, 2022	4 чел.	сертификат участника
Всероссийский вебинар «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов»	ноябрь, 2022	4 чел.	сертификат участника
Воспитатели России. Курс вебинаров по вопросам развития и воспитания дошкольников.	2022г.	77	сертификат участника
Всероссийский конкурс «Творчество как инструмент релаксации и развития образного мышления»	ноябрь, 2022	3 чел.	сертификат участника
МЦОиП. Международный центр образования и педагогики.	2022	3 чел.	сертификат участника

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Успешная работа в данном направлении в 2022 году позволила создать новые образцы педагогической деятельности, поднимающие деятельность педагога на новый качественный уровень и способствующих повышению результата обучения и воспитания дошкольников, реализовать план аттестации и повышения квалификации педагогических работников.

В следующем году Учреждение продолжит: тесное сотрудничество с организациями – партнерами.

## **2.7. Оценка информационной открытости ДОО**

В сети Интернет Учреждение имеет официальный сайт по адресу: <http://ds5ale.edu22.info>.

Структура официального сайта Учреждения приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа Учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в Учреждении;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров Учреждения;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

В соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 270-ФЗС "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" госорганы (Учреждение) должны создавать и вести официальные страницы в социальных сетях, в "ВКонтакте" и "Одноклассниках", для размещения информации о своей работе. В частности, речь идет о публикации отчетов о реализуемых мероприятиях, комментариев по актуальным вопросам, номеров телефонов справочных служб, включая адрес электронной почты. Такие страницы есть и функционируют в нашем Учреждении, а страница в «Одноклассниках» существует с 2013 года.

На страницах сайта и страниц в социальных сетях ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом.

Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности Учреждения, образовательная программа дошкольного образования, рабочие программы педагогов и узких специалистов, информация о предоставляемых платных образовательных услугах, информация о работе консультационного пункта, действует электронная почта, осуществляется электронный документооборот, ведется работа в системе «Сетевой город. Образование», системе «ЕГИССО».

Благодаря тому, что Учреждение имеет все необходимые для работы в сети интернет ресурсы, то одной из востребованных форм диссеминации опыта работы для педагогов являются образовательные ресурсы Интернет. Открытый и свободный доступ к информации на различных педагогических порталах, а так же на официальном сайте Учреждения дает возможность каждому из них максимально развить свои личностные качества и поделиться опытом. Сайт Учреждения – это обобщение, систематизация и распространение личного педагогического опыта широкой аудитории пользователей сети Интернет. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Информация, представленная на сайте - новости, достижения обновляется по мере необходимости, но не менее 1 раза в неделю. Родители групп регулярно посещают сайт Учреждения, знакомятся с новостями.

**Вывод:** В управлении Учреждением используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи и родители, и педагоги оперативно могут получить информацию. Педагогическим работникам рассылаются материалы, необходимые для работы, полезные ссылки, родители получают консультации любых специалистов ДОУ. Информация ориентирована на всех участников образовательных отношений. Таким образом, Учреждение информационно открыто.

## **2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления**

Основным источником информации для анализа состояния деятельности Учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в Учреждении. Администрация образовательной организации заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий, как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план воспитательно-образовательной работы учреждения на год.

Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по устранению выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

При принятии управленческих решений в ДООУ ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития организации.

Система административного контроля в Учреждении осуществляется на основе годового плана воспитательно-образовательной работы, основывается на анализе проделанной работы за предыдущий год, включает в себя рассмотрение следующих вопросов:

- система питания в Учреждении, включая работу пищеблока;
- выполнение должностных инструкций всего персонала Учреждения;
- безопасное пребывание детей на территории Учреждения;
- ведение документации и т.д.

Сбор информации осуществляется через карты контроля, которые отражены в положении о внутриучрежденческом контроле в Учреждении. Справка о результатах контроля озвучивается на совещании при заведующем.

Общее собрание работников является высшим органом самоуправления Учреждения - осуществляет общее руководство учреждением, представляет интересы трудового коллектива. Решения общего собрания, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления, осуществляет решение ряда вопросов в соответствии с Уставом Учреждения. В 2022 году на заседаниях Управляющего совета рассматривались следующие вопросы: мероприятия по снижению неэффективных расходов в Учреждении; о заработной плате сотрудников; охрана здоровья и жизни воспитанников.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В течение календарного года было проведено: 3 тематических педсовета, 1 установочный, 1 итоговый. Через тематические педсоветы решались задачи, направленные на повышение качества образовательного процесса.

**Вывод:** На основе взаимодействия органов управления Учреждению удалось решить поставленные цели и задачи на 2022 год. Коллегиальные органы и система управления Учреждения соответствуют Уставу Учреждения и Федеральному закону №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в РФ».

**Перспективы развития:** совершенствование методов управления в ДООУ.

## **Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса**

### **3.1. Программа развития ДОУ**

В Учреждении реализуется Программа развития на 2018 – 2023 гг. Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния ДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников и неорганизованных детей в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации Программы.

В 2022 году был проведён анализ реализации Программы развития Учреждения. Анализ выполнения Программы в 2022 году выявил следующие положительные результаты:

- реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения, Основная адаптированная программа для детей с ТНР, Основная адаптированная программа для детей с ЗПР, рабочая программа воспитания, рабочие программы педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- повысился уровень квалификации и профессиональной компетентности педагогов Учреждения;

- создаются условия (развивающей предметно-пространственной среды, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение) для реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ДО;

- приведены в соответствие локальные акты образовательного учреждения;

- педагоги и воспитанники участвуют в конкурсах, мероприятиях;

- Учреждение укомплектовано кадрами на 100%,

- имеют квалификационные категории 73 % педагогического персонала,

- сотрудники успешно проходят аттестацию в соответствии с графиком;

- сотрудники планомерно и своевременно повышают квалификацию;

- в Учреждении обеспечено психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, налажено тесное взаимодействие всех специалистов в воспитательно-образовательном процессе, этим объясняется стабильно высокий результат адаптации воспитанников к условиям образовательной организации, оптимальные результаты качества подготовки выпускников Учреждения.

Программа отражает тенденции изменений, происходящих в системе образования Российской Федерации, характеризует актуальные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе современных процессов.

Важнейшие целевые показатели Программы развития:

- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;
- внедрение в деятельность Учреждения инновационных, здоровьесберегающих технологий;
- обновление модели управленческой деятельности, способствующей мобильности, гибкости, вариативности процесса развития Учреждения;
- повышение качества образовательного процесса;
- взаимодействие Учреждения с социальными институтами;
- внедрение новых вариативных форм дошкольного образования в деятельность учреждения;
- для внедрения ИКТ в воспитательно-образовательный процесс.

### 3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО:

Наименование образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска	5 лет	18	339
Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска для детей с ОВЗ (ТНР)	3 года	2	18
Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска для детей с ОВЗ (ЗПР)	с 17.11.2022 по 31.05.2023года	-	1

Образовательный процесс в МБДОУ "Детский сад № 5" г. Алейска организован на основе Основной образовательной программы МБДОУ "Детский сад № 5" г. Алейска (ООП). ООП разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи), разработанная на основе «Программ дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Г.В. Чиркиной, Т. Б. Филичевой, Т. В. Тумановой., Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 5» г. Алейска для детей с задержкой психического развития разработанная на основе программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общей ред. С.Г.Шевченко, Р.Д.Тригер, Г.М.Капустиной, И.Н.Волковой.

В образовательной программе Учреждения представлены рекомендации по организации режима дня, построению предметно-пространственной развивающей

среды; выстроена система коррекционной и образовательной деятельности в каждой из пяти образовательных областей для каждой из возрастных групп.

Цель Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Алтайского края.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

С учетом ФГОС ДО модель организации образовательного процесса включает:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;
- самостоятельную деятельность детей в развивающей предметно-пространственной среде, соответствующей требованиям.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети активно развиваются, и совершенствуют уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

Образовательная деятельность (далее - ООД) проводится с детьми всех возрастных групп ДОУ. В режиме дня каждой группы определено время проведения ООД в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», а так же с санитарно-эпидемиологическими требованиями в связи с угрозой завоза и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

На основании Основной образовательной программы (далее – ООП) Учреждения педагогами разработаны и утверждены на педагогическом совете рабочие программы. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Подводя итог, отметим, что содержание ООП Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и



дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. По результатам внутреннего мониторинга ООП в Учреждении на протяжении учебного года реализовывалась в полном объеме.

В Учреждении реализуются АООП для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР). Цели программ реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности. АООП включают совокупность образовательных областей по основным направлениям развития (физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также коррекцию речи, психического развития воспитанников, посещающих ДОУ.

По направлению ТПМПК в МБДОУ с 01.11. 2022г. обучается ребенок с ОВЗ (ЗПР), а с 17.11.2022г. он обучается по Адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (ЗПР).

**Вывод:** В Учреждении разработаны и реализуются: Программа развития, Основная образовательная программа, Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР (ОНР), Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ЗПР), Рабочая программа воспитания, рабочие программы педагогов возрастных групп, рабочие программы специалистов, которые на протяжении года реализованы в полном объеме. Содержание программ реализуется на основе личностно-ориентированной модели взаимодействия педагогов с детьми, создание атмосферы сотрудничества, ситуации успеха для каждого, предоставление ребенку свободы и инициативы в разных видах деятельности. Все выпускники МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска успешно проходят обучение в образовательных организациях города.

### **3.3. Воспитательная работа**

С 01.09.2021 г. Учреждение реализует Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом образовательной программы дошкольного образования.

Целью воспитательной работы: создание благоприятных условий для становления духовно- нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации в условиях современного общества через взаимодействие участников образовательных отношений.

В Учреждении созданы условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, через освоение своего собственного опыта. Педагоги уделяют большое внимание мотивационным приемам и различным средствам повышения заинтересованности дошкольников. Для этого разработаны комплексы проблемных вопросов и задач, внештатных и сюрпризных ситуаций, трудноразрешимых проблем и сюжетов.

В дошкольном учреждении адаптирован ряд инновационных технологий по

всем направлениям развития ребенка:

- Здоровьесберегающие технологии;
- Технологии проектной деятельности;
- Технологии исследовательской деятельности;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Личностно ориентированные технологии;
- Технология портфолио;
- Социоигровые технологии.

Большая роль в работе с детьми отводится игровой деятельности. Включение в игровую ситуацию помогает ребенку освоить культурологические знания о русской и мировой культуре, подготовит к восприятию шедевров искусства в музеях, воспитать толерантное отношение к народам разных национальностей. Это способствует становлению его духовного мира, интеллектуальному и художественно-эстетическому развитию, развивает его познавательную сферу.

В течение года организованы традиционные мероприятия для детей: тематические досуги, фольклорные праздники, газеты, выставки детского и семейного творчества, проведены мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой отечественной войне и 85-летию Алтайского края.

Коллектив ДООУ убежден, что воспитательная работа должна проводиться не только во время пребывания ребенка в детском саду, но и за его пределами. Такую работу под силу проводить родителям (законным представителям). Совместными усилиями можно достичь хороших результатов и воспитать «настоящего» человека. В прошедшем учебном году воспитательное направление было представлено следующими формами работы ДООУ во взаимодействии с родителями:

- информационно-аналитическое (анкетирование, изучение мнения);
- познавательное (консультации, собрания, дискуссионные площадки);
- досуговое (развлечения, конкурсы, выставки с участием родителей).

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы представлены на сайте ДООУ <http://ds5ale.edu22.info/sveden/education/>

Взаимодействие ДООУ с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; - с семьями воспитанников детского сада.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов. Опыт работы нашего Учреждения с социумом показывает, что активная позиция дошкольного Учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

### **3.4. Дополнительное образование**

Дополнительное образование в МБДОУ не осуществляется.

### **3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений**

Качественно спланировать работу и добиться оптимальных образовательных результатов в Учреждении позволяет всестороннее изучение процесса:

- наблюдений за деятельностью,
- анкетирования родителей (законных представителей),
- интервьюирование детей и педагогов,
- анализа документации, конкретных ситуаций.

Анализируя полученные результаты дистанционного мониторинга родителей (законных представителей) на тему: «Степень удовлетворенности родителей образовательной услугой Учреждения» было выявлено, что в целом родители удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами в образовательной организации. Анализ удовлетворенности родителей образовательными услугами показал: в анкетировании участвовало - 154 законных представителя. По результатам анкетирования удовлетворены образовательной деятельностью Учреждения –80%. Частично удовлетворены - 20%. Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей.

Исходя из имеющихся данных, опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим ДОУ, соответствует запросам родителей.

По сравнению с прошлым годом результаты анкетирования изменились, повысился процент родителей, которые участвуют в анкетировании. Проблемы обозначены практически те же, что и в прошлом году. Так же в течение года собираются и анализируются отзывы родителей о деятельности Учреждения. Вся информация используется в отчетах работы педагогов, администрации. Результаты опросов учитываются при корректировке Образовательной программы, при составлении годового плана воспитательно-образовательной работы. На базе Учреждения создан и активно функционирует Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольное учреждение.

**Вывод:** Систематическое изучение и интерпретирование результатов деятельности Учреждения позволяет качественно спланировать работу и добиться оптимальных образовательных результатов.

## **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, учебными планами и календарными учебными графиками.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, культурных и региональных особенностей, специфики - наличие логопедических групп, от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей дошкольников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные). В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) учителями-логопедами проводятся подгрупповые, индивидуальные и фронтальные логопедические занятия в соответствии с программой обучения детей с тяжелыми нарушениями речи. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся в соответствии с сеткой занятий учреждения, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста. Отслеживается динамика результатов и при необходимости вносятся коррективы в планирование.

Для каждой возрастной группы составлены расписания и циклограммы организации деятельности детей, где предусмотрены требования СанПиН, психолого-педагогические условия и физиологические составляющие детского организма: смена движений, состояния покоя, эмоций и др.

В Учреждении созданы условия для развития детей с особыми потребностями и признаками одаренности. Большая часть таких детей получает необходимые образовательные услуги. Такие воспитанники регулярно принимают участие в различных творческих конкурсах.

Циклограмма каждой возрастной группы позволяет в полной мере определить баланс свободного времени и организованной образовательной деятельности в течение рабочего дня, спланировать деятельность по пяти образовательным областям, а также формированию культурно-гигиенических навыков, правилам безопасности и т.д. В середине организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка, зрительная, пальчиковая, и дыхательная гимнастика. Перерыв между периодами разной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Непосредственно-образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени.

Годовой календарный учебный график позволяет спланировать время работы и отдыха с детьми (зимние и летние каникулы, праздничные дни).

Календарно – тематическое планирование соответствует задачам программ. Таким образом, учебный процесс строится в соответствии с личностно-ориентированным и системно - деятельностным подходами, соответствующими ФГОС ДО. Количество образовательных ситуаций по каждому направлению в каждой возрастной группе, их продолжительность отвечает требованиям СанПиНа. Расписание занятий составляется с учетом психофизиологических особенностей обучающихся, с профилактикой утомления.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска в 2022 году продолжил соблюдать ограничительные профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в Учреждение не допускаются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Для развития детей с особыми потребностями и признаками одаренности Учреждение внедряет следующие формы работы:

<b>Мероприятие</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Итоги мероприятия</b>
Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка – 2022» в номинации «декоративно-прикладное творчество» в группе «Самый юный участник»	2 детей	Дипломы за 2 и 3 место и кубки за 2 и 3 место

Всероссийские детские творческие конкурсы на сайте ВШДА	315 детей	Дипломы за 1,2,3 места
Международный конкурс поделок на сайте «Талант педагога»	11 детей	Дипломы за 1,2,3 места
Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	4 ребенка	Дипломы за 1,2 места
Всероссийские олимпиады на сайте Агентство стратегических инициатив «Робоборик»	31 ребенок	Дипломы за 1,2,3 места
Международный конкурс для детей и молодежи РИЦО	6 детей	Дипломы за 1,2,3 места
АРТ центр «Лидер» Всероссийские творческие конкурсы	3 ребенка	Дипломы за 1 места
Всероссийские конкурсы на педагогическом портале «Солнечный свет»	9 детей	Дипломы за 1,2,3 места
V Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается» Волгоградская «Центральная система детских библиотек» г. Волгоград	20 детей	Дипломы участников акции
Международный образовательный портал ОДАРЕННОСТЬ Всероссийская экологическая викторина для дошкольников	4 детей	Дипломы за 1,2 места
Городской творческий конкурс «Защитникам Отечества посвящается»	8 детей	Дипломы за 1 место
Городская акция «Война глядит сквозь книжные страницы...»	23 ребенка	Дипломы участников акции
Международный конкурс «Зеленая планета» проекта ecologiarossii.ru	10 детей	Дипломы первой степени
Муниципальный конкурс «Танцевальная мозаика». Городской фестиваль детского творчества «Россия – Русь! Любимая Отчизна!»	3 коллектива	Дипломы за 1 и 2 место
Международный конкурс «Лига эрудитов»	16 детей	Дипломы за 1 и 2 место
VIII Всероссийский конкурс «Ты – гений!»	1 ребенок	Диплом за 1 место
VIII Всероссийский конкурс «Гордость России»	1 ребенок	Диплом за 1 место
Международный конкурс поделок на сайте «Парад талантов»	13 детей	Дипломы за 1,2,3 места
X Международный дистанционный конкурс «Старт»	47 детей	Дипломы за 1,2,3 места
Образовариум. Всероссийская олимпиада «Моя страна-Россия»	2 ребенка	Дипломы за 1 место
Официальный сайт образовательного портала ФГОС. РУС. Всероссийский конкурс «Планета талантов» Обру. РФ. Всероссийский конкурс для детей и молодежи.	6 детей	Дипломы за 1,2,3 места
Городской детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка-2022»	8 детей	Дипломы за 2,3 места

Муниципальный этап детско-юношеского тематического конкурса «Безопасная вода»	3 детей	Диплом за 3 места
---	---------	-------------------

**Вывод:** Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами образовательной организации, в соответствии с учебным планом и учебным графиком. Наполняемость групп и длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.

## **Раздел 5. Кадровое обеспечение**

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В Учреждении работают высококвалифицированные педагоги и специалисты.

Образовательную работу с детьми вели 41 педагог, из них 31 воспитатель, 2 учителя-логопеда, 2 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя, 2 педагога – психолога (1 внешний совместитель).

Из них имеют:

- высшее образование - 16 человек,
- среднее профессиональное - 25 человек.

квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория – 15 человек;
- первая квалификационная категория – 15 человек;
- соответствие занимаемой должности – 1 человек;
- без категории – 10 человек.

Среди кадрового состава в Учреждении имеются:

- Ветеран труда - 6 чел.
- Медаль «За заслуги в труде» - 1 чел.;
- Почетная грамота министерства образования и науки РФ – 7 чел.;
- Почетная грамота Министерства обороны РФ - 2 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования и науки АК - 1 чел.

По итогам 2022 года Учреждение работает с применением профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В основе системы повышения квалификации в Учреждении лежат следующие управленческие документы: план повышения квалификации и аттестации педагогических работников, годовой план работы. В начале учебного года педагогами были созданы планы работы по самообразованию. Темы данных планов были выбраны исходя из профессиональных дефицитов, интересов педагогов и актуальности (инновационной деятельности) для ДОУ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно

участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Документация по аттестации педагогических работников ведётся качественно. Вовремя подаются заявки на аттестацию, консультирование аттестующимся педагогам по формированию личного дела, по написанию конспекта непосредственно-образовательной деятельности. Всё оформляется приказом за подписью заведующего Учреждения.

Повышение квалификации педагогов в Учреждении осуществляется через различные формы методической работы, такие как педагогические советы, семинары, практикумы, мастер-классы, консультации и др. В Учреждении доля педагогических кадров, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три года, составляет – 100%.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 педагогов: в КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», 5 педагогов прошли профессиональную переподготовку в ООО «Высшая школа делового администрирования».

Для оказания помощи молодым в профессии воспитателям в детском саду предлагается обучение на рабочем месте, осуществление практики наставничества, участие в работе методических объединений города, обучение на курсах повышения квалификации. Планирование и организация методического сопровождения определяется по результатам изучения потребностей педагогов в ходе собеседования, наблюдения за педагогической деятельностью.

В 2022 году педагоги Учреждения распространяли свой опыт и повышали мастерство через участие:

<b>Мероприятие</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Итоги мероприятия</b>
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022»	2 чел.	Дипломы участников конкурса
Муниципальный конкурс «На лучшую разработку дидактической игры/пособия по ФЭМП»	2 чел.	Дипломы за 3 место
Профессиональный педагогический конкурс для работников ДОУ «Единственной маме на свете» , посвященный Международному Дню Матери на сайте «Педагогические таланты России»	1 чел.	Диплом за 1 место
Краевой педагогический конкурс «Новаторство и традиции» в номинации «Музыкальное творчество» на официальном сайте образовательного портала ФГОС. РУС	4 чел.	Дипломы за 1 и 2 место
Международный конкурс «Педагогические проекты» на международном образовательном портале «Солнечный свет»	1 чел.	Диплом за 1 место



Всероссийский профессиональный педагогический конкурс официальный сайт организатора «Педталант. РФ» в номинации «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!» посвященный празднованию Дню народного единства	1 чел.	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Мелодинка	2 чел.	Дипломы за 1 место
Международный педагогический конкурс «Свободное образование» финальный тур на сайте Федерального агентства «Образование РУ»	1 чел.	Диплом за 1 место
Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» номинация «Методическая разработка»	1 чел.	Диплом за 1 место
Международный конкурс профессионального мастерства работников образования «Безопасность на дороге» организатор мероприятия сайт «Талант Педагога»	1 чел.	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс для работников образования «Летние игры и досуг для детей» на сайте «Высшей школы делового администрирования»	2 чел.	Дипломы за 1 место
Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок (занятие) на сайте Академии образования взрослых «Альтернатива» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Профессиональный успех», г. Киров	1 чел.	Диплом призера
Участие во всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации «12 июня – День России» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание» на сайте «Педталант РФ.»	1 чел.	Диплом за 1 место
Международный педагогический конкурс «Солнечный свет» «Развитие связной речи детей дошкольного возраста»	1 чел.	Диплом за 1 место
Международный конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет» Лучший педагогический проект «Юный финансист»	1 чел.	Диплом за 1 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для воспитателей Официальный сайт организатора «Педакадемия. РФ»	5 чел.	Дипломы за 1 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший конспект занятия» Официальный сайт организатора «Педталант. РФ»	2 чел.	Дипломы за 1 место

Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» В номинации «Волшебный новый год в детском саду»	2 чел.	Дипломы за 1 и 2 место
--	--------	------------------------

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги Учреждения прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовывать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

В 2023 году запланировано:

- прохождение курсов повышения квалификации для 10 педагогов;
- аттестация для 13 педагогов.

В целях повышения качества образовательно-воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы, мотивации в области инновационной деятельности, на основании Положения о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска осуществляются стимулирующие выплаты. Выплаты стимулирующего характера к должностному окладу (ставке заработной платы) педагогическим работникам устанавливаются с учетом показателей и критериев эффективности их деятельности: за повышение качества работ и результативность методической и инновационной работы. Размеры, условия и периодичность осуществления выплат стимулирующего характера устанавливаются в соответствии с соответствующим Положением.

Кроме того, в течение учебного года педагоги работали над индивидуальными темами по самообразованию в соответствии с разработанным самостоятельно планом. Результатом данной деятельности можно считать: пополненная дидактическим материалом развивающая предметно-пространственная среда в виде картотек, игр и упражнений, детских проектов.

**Вывод:** В целом кадровый состав Учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО и Профессиональному стандарту педагога, позволяет полноценно реализовать все разделы АОП и ООП. В Учреждении созданы соответствующие условия для профессионального роста и развития педагогов. 100% педагогов своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В Учреждении сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие.

Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку для повышения качества образования и повышения профессионального уровня педагогических работников в течение учебного года проводилась планомерная работа по самообразованию, повышению квалификации педагогов и осуществлялась методическая поддержка педагогам для прохождения ими процедуры аттестации. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий мобильную активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы. Анализ педагогической деятельности также показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

## **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательных программ ДО; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействует развитию у педагогов рефлексивного педагогического мышления, включению их в режим инновационной деятельности. Функциональная методическая деятельность выстроена по 4-ем основным направлениям:

- Аналитическая;
- Информационная;
- Организационно-методическая;
- Консультационная.

Методическая работа в Учреждении представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью методической работы в образовательной организации является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Содержание методической работы в Учреждении определяется на основании уровня профессиональной компетентности педагогов, основных направлений развития Учреждения и образовательной ситуацией в образовании. При выборе форм и методов методической работы мы руководствуемся: целями и задачами Учреждения; количественным и качественным составом коллектива; особенностям образовательного процесса; материально-техническими условиями; передовым опытом и научными рекомендациями. Используем как групповые формы работы - Педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, деловые игры, так и индивидуальные - самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, наставничество. Содержание методической работы строиться в соответствии с годовыми задачами.

Задачи методической работы:

- Диагностика состояния методического обеспечения и качества образовательного процесса в МБДОУ;
- Повышение уровня образовательной работы и ее конкретных результатов;
- Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, личностно-ориентированных и индивидуальных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в Учреждении;
- Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения педагога в исследовательскую деятельность;
- Обобщение и распространение результативности педагогического опыта;
- Обеспечение взаимодействия Учреждения с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформированных в Уставе, образовательных программах, годовом плане работы Учреждения. Обязательными в системе методической работы с кадрами являются: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения дошкольников, конкурсы, просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результат работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета (конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, проекты). Немаловажную роль в самообразовании педагогов играет участие в работе ММО.

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Программно-методический комплекс в Учреждении подобран с учетом ориентации на государственные стандарты. Новизна

требований Стандартов включает в себя совокупность учебно-методического материала и технологических средств.

В 2022 году образовательная организация пополнила учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Помимо этого приобрели:

- Канцелярию для проведения образовательной деятельности;
- Спортивный инвентарь;
- Костюмы для театрализованной деятельности;
- Принтеры – 2 шт.;
- Проектор с экраном;
- Мультимедийную установку.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В Учреждении в методическом кабинете имеется компьютер с выходом в сеть Интернет, для мотивации к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Учреждении в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Все педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Библиотечный фонд Учреждения регулярно пополняется. Обновляется оснащённость наглядным материалом и дидактическими пособиями.

Стандарты впервые определили требования к ИКТ, что коренным образом изменило подходы к формированию информационной среды. Так вся информация о прошедших в Учреждении мероприятиях (праздники, открытые мероприятия, развлечения) с фото - материалом размещаются на сайте Учреждения в разделе «Новости», в социальных сетях и пабликах ДОУ.

**Вывод:** Таким образом, методические условия, созданные в Учреждении, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию Основной образовательной программы. Для полной реализации ПСП создавать в Учреждении условия для обобщения и распространения опыта, а также разработке авторских программ.

## **Раздел 7. Информационное обеспечение**

Учреждение обеспечено современной связью. В Учреждении установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет. Официальный сайт образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности Учреждения. Сайт помимо информационных разделов имеет страницу отзывов, предусмотрена возможность обратной связи.

Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты образовательной организации, размещением актуальной и необходимой информации в системе АИС «Сетевой регион. Образование», а так же вносят необходимые сведения в другие базы данных.

В Учреждении создана современная информационно - техническая база: имеются компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

Педагоги Учреждения активно используют в своей работе ИКТ – проводят образовательную деятельность, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов.

В образовательной организации функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, информация попечительского совета, буклеты специалистов.

**Выводы:** Таким образом, Учреждение обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

## **Раздел 8. Материально-техническая база**

Образовательная организация состоит из двух отдельно стоящих зданий: корпус по адресу: ул. им. В. Олешко, 72А и корпус по адресу: ул. Ширшова, 10а, общая площадь составляет 3 476,2 м<sup>2</sup>. Здания светлые, имеется центральное отопление, водоснабжение и канализация - централизованные, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, система АПС, которые выведены на пульт круглосуточной охраны, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Безопасные условия пребывания в Учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие пожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников. Основными направлениями деятельности администрации Учреждения по обеспечению безопасности в МБДОУ является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- обеспечение требований по ГО и ЧС;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;
- интернет-безопасность;
- антикоррупционная деятельность.

В обоих корпусах на территории функционирует видеонаблюдение, позволяющее просматривать прогулочные площадки групп, территорию Учреждения. Образовательная организация обеспечена средствами первичного пожаротушения –

огнетушителями, пожарными гидрантами. Двери снабжены противопожарными доводчиками. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Обеспечение условий безопасности в Учреждении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются поэтажные планы эвакуации воспитанников и сотрудников Учреждения в случае чрезвычайной ситуации, своевременно проводятся учебные тренировки по эвакуации сотрудников и воспитанников Учреждения.

Территория Учреждения достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Обеспеченность территории Учреждения, ее оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок для прогулок. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Территория по всему периметру ограждена забором.

Главной целью по охране труда в Учреждении является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В Учреждении имеются:

- групповые помещения - 20
- музыкальный зал, совмещённый со спортивным - 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет заведующего - 2
- пищеблок - 2
- прачечная - 2
- кабинет делопроизводителя - 1
- кабинет педагога-психолога - 2
- кабинет учителя-логопеда – 1
- кабинет музыкальных руководителей и инструктора ФИЗО - 1

Площадь групповых помещений (игровая, спальня, приемная, туалетная комната) соответствуют требованиям СанПиН. Помещения групп образовательной организации оснащены детской игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной с учетом уровня освещенности и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы Учреждения и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а так же

совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

В каждом здании собственный пищеблок, оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. Все исправно, находится в рабочем состоянии. Организовано 4-х разовое сбалансированное питание. При составлении меню используется картотека 10-дневного меню. Сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.3590-20. При составлении меню учитываются нормы питания на каждого ребенка. Меню утверждается руководителем детского сада. Родители систематически информируются по вопросам питания.

Информация о наличии материально-технических условий для обучений воспитанников с ОВЗ расположена на странице «Доступная среда» сайта Учреждения с версией для слабовидящих <http://ds5ale.edu22.info/%d0%b8%d0%bd%d0%ba%d0%bb%d1%8e%d0%b7%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b5/>

С целью антикоррупционного мировоззрения в течение года были проведены собрания трудового коллектива, групповые родительские собрания.

Для создания информационной безопасности имеется страница на официальном сайте Учреждения, расположенная по адресу <http://ds5ale.edu22.info/%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%be%d0%bf%d0%b0%d1%81%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d1%8c/%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%be%d0%bf%d0%b0%d1%81%d0%bd%d1%8b%d0%b9-%d0%b8%d0%bd%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%bd%d0%b5%d1%82/>

Следует отметить, что состояние материально-технической базы Учреждения соответствует санитарным нормам, но не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО.

Для реализации ФГОС ДО в полном объеме требуется дальнейшее пополнения материально-технической базы и разнообразие развивающей среды. По итогам подготовки Учреждения к новому учебному году замечаний не выявлено.

**Вывод:** Таким образом, комфортность и эргономичность инфраструктуры дошкольной образовательной организации обеспечивают безопасное, комфортное пребывание в детском учреждении, позволяет строить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с образовательной программой и программой развития Учреждения. В новом учебном году также планируется уделять внимание развивающей предметно-пространственной среде (РППС): запланированы смотр организации РППС в Учреждении, пополнение игровым оборудованием, методической литературой, игрушками.

## **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.**

В Учреждении создана и действует система оценки качества образования,



регламентируемая локальными актами:

- положение о Педагогическом совете;
- положение об Общем собрании работников;
- положение о внутриучрежденческом контроле.

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений. Целями внутренней оценки качества образования является установление соответствия образовательной деятельности Учреждения ФГОС ДО.

Основные направления внутреннего мониторинга:

- выполнение образовательных программ ДОУ;
- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников;
- физическое и психическое развитие воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей в ДОУ;
- анализ выполнения годового плана;
- удовлетворенность родителей и социальных партнеров качеством образования в Учреждении;
- анализ материально-технических, медико-социальных, психолого-педагогических, финансово-экономических условий пребывания воспитанников ДОУ, программно-методического обеспечения, состояние РППС.

В оценке качества образования Учреждения принимают участие коллегиальные органы (педагогический совет, общее собрание работников Учреждения), родители (законные представители) воспитанников.

Оценка качества образования Учреждения отражается в результатах самообследования, протоколах педагогических советов, общих собраний работников. Эффективность и результативность деятельности педагогических работников осуществляется через аттестацию, участие в профессиональных конкурсах. План аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников корректируется и утверждается два раза в год (на начало учебного года и на начало календарного). Оценка качества освоения основной образовательной программы Учреждения осуществляется через мониторинг по пяти образовательным областям в начале и конце учебного года, в подготовительной к школе группе мониторинг осуществляется в начале года и конце учебного года педагогом - психологом Учреждения.

Таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса.

Внешняя оценка проводится путем анкетирования родителей и

заинтересованных лиц. Анкета удовлетворенности качеством образовательных услуг разрабатывается Учреждением самостоятельно.

**Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования способствовала получению объективной информации о функционировании и развитии Учреждения, причинах влияющих на динамику качества образования; принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, совершенствованию и повышению уровня информированности участников образовательных отношений; прогнозированию развития образовательной системы образовательной организации на новый учебный год.

## **Раздел 10. Общие выводы**

На основе проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы.

Сильными сторонами деятельности МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска являются:

- Концепция развития Учреждения и успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.

- Система управления, которая обеспечивает деятельность Учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управления Учреждение обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.

- Вариативная система государственно-общественного управления Учреждением.

- Образовательные программы дошкольного образования, разработанные коллективом в соответствии с ФГОС ДО, традиционные и инновационные технологии образования, которые используются педагогами для реализации данных программ.

- Выполнение учебного плана по освоению образовательных программ дошкольного образования в полном объеме.

- Индивидуальная работа с воспитанниками на основе разработанных индивидуальных маршрутов развития воспитанников сопровождения детей – инофонов (иностранных граждан из Таджикистана).

- Созданные условия для обучения воспитанников с ОВЗ (ТНР).

- Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

- Социально-бытовая обеспеченность воспитанников, система условий безопасности.

- Качество подготовки воспитанников. Увеличение удельного веса численности

воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях.

- Выстроенная воспитательная система работы Учреждения в соответствии с содержанием образовательных программ МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска и программы Развития Учреждения, направленная на формирование гражданственности и патриотизма, гражданско-правового образования и воспитания, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания.

- Эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы Учреждения и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.

- Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

- Кадровое обеспечение реализации образовательных программ ДО соответствует структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемые ФГОС ДО и профстандарт «Педагог».

- Участие в активной диссеминации (распространение) опыта для педагогической общественности г. Алейска и на страницах социальных сетей.

- Внутренняя система оценки качества образования.

- Система профилактической и просветительской деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

Слабыми сторонами деятельности МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска являются:

- Уменьшение доли получателей образовательных услуг.

- Недостаточная оснащенность современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.

- Недостаточное использование педагогами ИКТ.

- Отсутствие медицинского работника в Учреждении.

Перед коллективом Учреждения определены основные направления деятельности на 2023 год:

- обеспечение стабильного функционирования Учреждения;

- повышение удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством образования в Учреждении;

- способствование повышению профессиональной компетентности молодых специалистов посредством применения системы взаимодействия с опытными педагогами;

- внедрение системы оказания дополнительных образовательных услуг;

- продолжение работы по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников с учетом положительного опыта.

**Показатели деятельности**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 5» города Алейска Алтайского края,**  
**подлежащей самообследованию**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика
			2021	2022	
.	<b>Образовательная деятельность</b>				+/-
.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	407	358	-49
.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	407	358	-49
.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человека	84	56	-28
.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человека	322	302	-22
.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	407 100%	358 100%	-49/ 6%
.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек/ %	407 100%	358 100%	-49/ 6%
.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%
.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%
	Численность/удельный вес численности	человек/			

.5	воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	%	32/ 8%	19/ 5%	-13/ -3%
.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/ 0%	1/ 0,2%	1/ 0,2%
.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	32/ 8%	18/ 4,8%	-14/ -3,2%
.5.3	По присмотру и уходу	человек	0	0	0
.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	12	25	+13
.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человека	41	41	0
.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек%	12/ 29%	16/ 39%	+4/ 10%
.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	11/ 27%	13/ 32%	+2/ 5%
.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	29/ 71%	25/ 61%	- 4/ 10%
.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	29/ 71%	25/ 61%	- 4/ 10%
.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	34/ 83%	30/ 73%	-4/ -10 %
.8.1	Высшая	человек/ %	13/ 32%	15% 36,5 %	+2/ +4,5 %
.8.2	Первая	человек/ %	21/ 51%	15% 36,5 %	-6/ - 14,5%
.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,				

	педагогический стаж работы которых составляет:				
.9.1	До 5 лет	человек/ %	5/ 12%	2/ 5%	-3/ -7%
.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	10/ 24%	15/ 36%	+5/ +12%
.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	5/ 12%	2/ 5%	-3/ -7%
.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	8/ 20%	10 24%	+2/ +4%
.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	44/ 99%	44/ 100%	0/ +1%
.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	44/ 99%	44/ 100%	0/ +1%
.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/ 10	1/ 9	0/ -1
.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	-
.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	-
	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	-

.15.3					
.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	-
.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет	-
.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	-
.	<b>Инфраструктура</b>				
.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,37	2,37	-
.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	438,2	438,2	-
.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	-
.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	-
.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	-