

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5» города Алейска Алтайского края

Принято:  
Педагогический совет № 1

От «30» августа 2023 г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№5» города Алейска  
Некрасова Т. Н.  
«30» августа 2023 г.



**Рабочая программа  
по краеведению  
«Мой край – Алтай»**

по образовательной области познавательное развитие  
для воспитанников 4 – 7 лет

Алейск, 2023

## Содержание

<b>Раздел 1</b>	<b>ЦЕЛЕВОЙ</b>	<b>3</b>
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи реализации Программы	4
1.3.	Принципы и подходы к формированию Программы	6
1.4.	Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста	7
1.5.	Планируемые результаты освоения Программы	7
<b>Раздел 2</b>	<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b>	<b>8</b>
2.1	Описание рабочей программы «Мой край - Алтай» в соответствии с направлениями развития	8
2.2	Календарно-перспективное планирование в средней группе (4-5 лет)	11
2.3	Календарно-перспективное планирование в старшей группе (5-6 лет)	18
2.4	Календарно-перспективное планирование в подготовительной к школе группе (6-7 лет)	25
2.5	Формы и методы работы по реализации Программы	33
2.6	Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников	35
<b>Раздел 3</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b>	<b>36</b>
3.1.	Материально-технического обеспечения Программы	36
3.2.	Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания	37
<b>Раздел 4</b>	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ (краткая презентация Программы)</b>	<b>39</b>

## I. Целевой раздел

## 1.1 Пояснительная записка

Дошкольный возраст - благоприятный период для потенциальных возможностей развития высших нравственно-патриотических чувств.

Федеральный государственный образовательный стандарт рассматривает учет регионального компонента, как необходимое условие вариативности дошкольного образования.

Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве. На нас, педагогов – дошкольников, возложена великая миссия – воспитать подрастающее поколение патриотами своей Родины, научить их любить свою страну и гордиться ею. И, прежде всего, необходимо дать детям понимание, что великая страна начинается с малой Родины – с того места, где ты родился и живешь.

Если ребенок знает историю своего города, интересуется, чем он живет сейчас и хочет стать частью происходящих в нём событий, то он вырастет настоящим патриотом не только малой Родины, но и большой, великой страны под названием – Россия.

Рабочая программа «Мой край - Алтай» (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» города Алейска Алтайского края (далее - МБДОУ) входит в образовательную программу дошкольного образования МБДОУ и реализуется в рамках образовательной области «Познавательное развитие», с интеграцией областей: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» с учетом национально-культурных условий, многонационального состава населения и спецификой географического расположения Алтайского края и города Алейска, направленная на воспитание у детей гражданственности, патриотизма, формирование основ краеведения, представлений о культурно-исторических, национальных, географических и природных особенностях родного края, с активным вовлечением детей в различные виды деятельности и привлечением к сотрудничеству родителей.

### **Законодательно-нормативным обеспечением Программы является:**

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО).- М.: ООО «Издательский дом ГНОМ», 2023. – 296с.

Устав МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска.

Программа обеспечивает краеведческое образование детей в возрасте от 4-х до 7-ми лет, в группах общеразвивающей направленности, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Рабочая программа реализуется на государственном русском языке Российской Федерации в период непосредственного пребывания воспитанника в МБДОУ (Пункт 1.9, 2.5 Стандарта).

Форма обучения – очная.

Период определяется сроком поступления и завершения воспитанником дошкольного образования в МБДОУ.

Программа разработана на три возрастных периода развития детей:

- средний возраст (4- 5 лет, средняя группа),
- старший дошкольный возраст (5-6 лет, старшая группа)
- подготовительная к школе группа (6-7 лет, подготовительная группа).

## **1.2 Цель и задачи рабочей Программы**

**Цель:** Формирование у воспитанников дошкольного возраста представлений о малой родине, воспитание патриотических чувств, любви к своей семье, городу на основе познания исторических, природных, культурных особенностей родного края.

### **Задачи программы:**

1. Развивать у дошкольников интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.

2. Расширять представления детей о том, что делает малую родину родной, город - красивым, развивать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края.

3. Содействовать проявлению инициативности и желанию принимать участие в традициях малой родины, культурных мероприятиях и социальных акциях.

4. Формировать у детей представления о символике родного города (герб, флаг).

5. Развивать чувство гордости за свою малую родину, ее достижения и культуру, воспитывать бережное отношение к родному городу.

6. Знакомить детей с жизнью и творчеством некоторых знаменитых горожан.

7. Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного города, края, чувства гордости за свою малую Родину.

8. Воспитывать чувство любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.

9. Формировать художественный вкус и любовь к прекрасному, развивать творческие способности.

10. Воспитывать у дошкольников чувство уважения и заботы к Защитникам Отечества.

11. Воспитывать чувство уважения к профессиям и труду взрослых.

## **Задачи образовательной деятельности:**

### ***Средняя группа.***

- Формировать первичные представления о малой родине и Отечестве.
- Способствовать освоению представлений о названии родного города, края некоторых городских объектах, видах транспорта.
- Способствовать освоению начальных представлений о родине: понятие «город», «малая родина», названия некоторых общественных праздников и событий, освоение содержания песен, стихов о родной стране.
- Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, родному дому, земле, где он родился.

### ***Старшая группа.***

- Развивать у старших дошкольников интерес к родному городу Алейску, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.
- Развивать способность чувствовать красоту природы, архитектуры своей малой родины и эмоционально откликаться на нее.
- Содействовать становлению желания принимать участие в традициях города и горожан, социальных акциях.
- Развивать чувство гордости, бережное отношение к родному городу.
- Познакомить детей с особенностями и природными богатствами Алтайского края.
- Формировать у дошкольников нравственные качества личности через ознакомление с историей, особенностями своей семьи, родного дома, родного города, края.
- Формировать основы экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.
- Формировать художественный вкус и любовь к прекрасному, развивать творческие способности на региональном материале.

### ***Подготовительная к школе группа.***

- Продолжать развивать у старших дошкольников интерес к своей семье, детскому саду, родному городу Алейску, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.
- Познакомить с особенностями, с разнообразием животного и растительного мира Алтайского края, воспитывать бережное отношение к природе малой Родины.
- Расширять представления детей о том, что делает малую родину, родной город красивыми, развивать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края.
- Содействовать проявлению инициативности и желания принимать участие в традициях малой родины, культурных мероприятиях и социальных акциях.

- Формировать у детей представления о символике родного города, края (герб, флаг).
- Развивать чувство гордости за свою малую родину, ее достижения и культуру, воспитывать бережное отношение к родному городу, Алтайскому краю.
- Воспитывать у дошкольников чувство уважения и заботы к защитникам Отечества.
- Продолжать знакомить детей с жизнью и творчеством некоторых знаменитых людей Алтайского края.
- Воспитывать чувство уважения к профессиям и труду взрослых.

### 1.3 Принципы и подходы к формированию Программы

Принципы, осуществляемые в реализации Программы:

**Доступность.** Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

**Непрерывность.** На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

**Научность.** Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного города и края.

**Системность.** Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

**Преемственность.** Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в семье, в начальной школе.

**Культуросообразность.** Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное его освоение и выработку на этой основе ценностных ориентаций.

Основополагающими подходами к построению образовательной деятельности в рамках Программы стали:

личностно-ориентированный подход (субъектном отношении педагога к ребенку);

гуманитарный подход (в качестве основной педагогической ценности выдвигает конкретного ребёнка, и рассматривает его как высшее достижение мира с его внутренним пространством, спецификой индивидуального процесса познания);

деятельностный подход (предусматривающий организацию целенаправленной воспитательной деятельности ребенка в общем контексте образовательного процесса с учетом детских видов деятельности).

## **1.4 Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста**

Возрастные особенности детей прописаны в целевом разделе общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска (стр. 12 - 18).

## **1.5 Планируемые результаты освоения Программы**

Наличие у детей знаний об истории возникновения города Алейска и Алтайского края, их достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города и края, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.

### **Целевые ориентиры**

#### ***4-5 лет***

- ребенок с удовольствием рассказывает о семье, семейном быте, традициях;
- активно участвует в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ;
- знает название родного города; называет его;
- умеет рассказывать о своем родном городе;
- рассказывает о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать военным, пожарным, милиционером и т.д.);
- участвует в наблюдениях за растениями, животными, участвует в посильном труде по уходу за ними; делится своими познаниями о живом и не живом; не рвет, не ломает растения, бережно относится к живым существам, не вредит им;
- знает русские народные и музыкально - фольклорные игры, изучаемые в рамках программы.

#### ***5-6 лет.***

- ребенок проявляет интерес к малой родине, использует местоимение «мой» по отношению к городу Алейску, Алтайскому краю;
- может рассказать о своем родном городе;
- проявляет любознательность по отношению к своей семье, детскому саду, к родному городу, его истории, памятникам, зданиям;
- знает свой домашний адрес, название города, края; имеет представление о символике города, края; знает названия близлежащих улиц;
- имеет представление о жизни и быте жителей Алтайского края;
- узнает на фотографиях достопримечательности города, Алтайского края, умеет рассказывать о них;
- проявляет интерес к профессии своих родителей;

- называют представителей флоры и фауны родного края, в том числе внесённым в «Красную книгу» Алтайского края;
- знают и называют профессии людей труда Алтайского края, понимают их значимость.
- умеет рассказывать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей;
- имеет начальные знания об особенностях народного быта, русской народной культуре, используют в игре предметы быта русского народа.

### ***6-7 лет.***

- имеет некоторые представления об истории города Алейска, Алтайского края; знает дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, имена и отчества родителей; адрес детского сада;
- знает символику Алтайского края и своего города;
- имеет представление о Президенте, правительстве России; о воинах - защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ;
- имеет представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, о труде взрослых, их творчестве, о видах сельскохозяйственного труда, о государственных праздниках, школе, библиотеке и т.д;
- знает стихи, произведения искусства местных поэтов и художников;
- имеет элементарные представления об охране природы, о заповедниках Алтайского края;
- понимает сопричастность к социальной и окружающей среде, осознает себя полноправным членом общества;
- удовольствием включается в проектную деятельность, детское коллекционирование, создание мини-музеев, связанных с познанием малой родины;
- отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. п.);
- хорошо ориентируется не только в ближайшем к детскому саду и дому окружении, но и на центральных улицах родного города.

## **II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.**

### **2.1 Описание рабочей программы «Мой край родной» в соответствии с направлениями развития**

Реализация содержания идет через последовательное решение комплекса поставленных задач в следующих направлениях:

- «Моя семья»;
- «Моя малая Родина»;
- «Житница России» (знакомство с Алтайским краем)



- «Русское народное творчество, традиции и обычаи»

### **«Моя семья»**

Семья и детский сад - первый коллектив ребенка, и в нем он должен чувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную, лепту в семейное дело. В этом направлении дети знакомятся с историей своей семьи, рассказывают, где родились и жили дедушка и бабушка ребенка, их прадеды, кем работали, какие у них были увлечения, какие трудности им пришлось испытать. В старших дошкольных группах дети получают представления о том, кто такие предки, что означают их фамилии, в семьях изготавливаются альбомы генеалогической направленности.

*Цель:* Формирование у детей представления о себе, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, ее истории и традициям; формирование гендерной и семейной принадлежности.

*Задачи:*

- познакомить с понятием «семья». Учить детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Формировать интерес к своей родословной;
- вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями;
- воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь; познакомить детей с историей детского сада.

### **«Моя малая Родина»**

*Цель:* воспитание бережного отношения к малой Родине через познание особенностей ближайшего социального окружения – улица, на которой находится родной дом, детский сад, социально значимые для ребенка и его семьи объекты города Алейска.

*Задачи:*

- формировать представления детей о социально-экономических особенностях малой Родины;
- формировать представления о героях, именами которых названы улицы микрорайона;
- воспитывать любовь к природе родного уголка и чувство сопричастности к ее сбережению.

### **«Житница России» (Знакомство с Алтайским краем)**

*Цель:* Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей малой Родине, природе и культуре края, на основе исторических и природных особенностей родного края. Формировать у детей основы экологической культуры – осознанно правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой

природы, которые составляют их непосредственное окружение в этот период жизни. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края.

*Задачи:*

- формировать представления детей о географических особенностях Алтайского края: местоположение города, климат, природа;
- знакомить с символикой Алтайского края;
- воспитывать интерес и желание как можно больше узнать о своей малой Родине;
- формировать представление о выдающихся людях Алтайского края;
- формировать представления детей о профессиях людей труда Алтайского края; понимать их значимость
- расширять представления о достопримечательностях, социально-экономической значимости края;
- расширять представление о традиционных народных праздниках России, их назначении;
- воспитывать любовь к природе родного края и чувство сопричастности к ее сохранению.
- дать понятие о заповедниках;
- воспитывать чувство гордости за житницу России – Алтайский край;
- расширять представления о растительном и животном мире Алтайского края;
- формировать желание больше узнавать о родной природе, стать ее защитником.

### **«Русское народное творчество, традиции, обычаи»**

*Цель:* активное приобщение детей к культурным традициям русского народа через активацию познавательной деятельности дошкольников при приобщении детей к русской национальной культуре.

*Задачи:*

- познакомить детей с историческим прошлым и традициями русского народа; формировать представление о разнообразных древних ремеслах;
- формировать навыки самостоятельной творческой, изобразительной, конструктивной деятельности;
- развивать творческие способности, речевую активность детей средствами фольклора;
- развивать устойчивый интерес к художественным произведениям и декоративно - прикладному искусству;
- формировать у детей уважительное отношение к народной культуре, традициям, обычаям русского народа, народному творчеству.

## 2.2 Календарно-перспективное планирование

### Средняя группа (4-5 лет)

<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<b>неделя</b>	<b>блок</b>	<b>название темы</b>	<b>цель</b>	<b>средства реализации</b>
<b>1</b>	<b>Моя семья</b>	Составление детьми рассказов на тему «Моя семья»	Расширять представление детей о составе семьи, о родственниках. Учить детей быть внимательными к близким людям, заботиться о них. Формировать чувство гордости за свою семью, воспитывать уважение к старшему поколению.	Беседа, чтение ХЛ о семье, игра «Назови ласково»
<b>2</b>	<b>Моя малая родина</b>	Праздник день города	Уточнить знания детей о празднике, формировать чувство гордости за родной город, прививать любовь к городу Алейску	Беседы, чтение ХЛ, посещение музея, рассматривание фотографий, по теме недели. Пешая прогулка по улицам города.
<b>3</b>	<b>Житница России</b>	Есть у нас огород	Закрепить представления детей об уже знакомых овощах, фруктах и ягодах, произрастающих на территории Алтайского края. Воспитывать благодарные чувства к природе родного края и людям, которые, благодаря своему труду, получают урожай.	Беседы, чтение ХЛ, отгадывание загадок, рассматривание картинок, иллюстраций в книгах, плакатов по теме недели
<b>4</b>	<b>Русское народное творчество, традиции, обычаи</b>	Милости просим, гости, дорогие!	Познакомить детей с предметами обихода русской избы (скамья, стол и др.)	Беседы, чтение ХЛ, посещение музея, рассматривание картинок, иллюстраций в книгах, по теме недели
<b>ОКТАБРЬ</b>				
<b>неделя</b>	<b>блок</b>	<b>название темы</b>	<b>цель</b>	<b>средства реализации</b>
<b>1</b>	<b>Моя семья</b>	Бабушка рядышком с дедушкой	Воспитывать гуманное отношение к старшему поколению, развивать монологическую речь.	Беседы, чтение ХЛ, рассматривание картинок,

				иллюстраций в книгах, фотовыставка по теме недели
<b>2</b>	<b>Моя малая родина</b>	Мой любимый детский сад	Формировать представления о детском саде, его структуре, сотрудниках.	Беседы, чтение ХЛ, отгадывание загадок, рассматривание картинок, иллюстраций в книгах по теме недели. Экскурсия по детскому саду.
<b>3</b>	<b>Житница России</b>	Домашние животные	Обогатить и закрепить знания и представления дошкольников о домашних животных. Закрепить умения сравнивать, находить сходства и отличия. Воспитывать у детей любовь к родному краю, бережное отношение к животным. Воспитывать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.	Беседы, чтение ХЛ, отгадывание загадок, рассматривание картинок, иллюстраций в книгах, плакатов по теме недели
<b>4</b>	<b>Русское народное творчество, традиции, обычаи</b>	Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча	Познакомить детей с предметами утвари (печь, ухват, чугунок и пр.)	Рассматривание предметов утвари, картинок и иллюстраций книг, чтение ХЛ по теме

## НОЯБРЬ

<b>неделя</b>	<b>блок</b>	<b>название темы</b>	<b>цель</b>	<b>средства реализации</b>
<b>1</b>	<b>Моя семья</b>	Мамин день	Закреплять знания детьми имен и отчеств своих родителей, воспитывать любовь и уважение к родителям.	Беседы, чтение ХЛ, отгадывание загадок, рассматривание картинок, иллюстраций в книгах, по теме недели. Праздник для мам.
<b>2</b>	<b>Моя малая родина</b>	Мой любимый город	Дать элементарные представления о родном городе, его истории.	Беседы, чтение ХЛ, просмотр презентации, рассматривание картинок,

				иллюстраций в книгах по теме недели
<b>3</b>	<b>Житница России</b>	Транспорт нашего города	Расширять представления детей об общественном транспорте родного города, учить различать транспорт по назначению «грузовой», «пассажирский», «специальный». Формировать представление о воздушном, водном транспорте. Закреплять правила поведения в транспорте и ПДД.	Беседы, чтение ХЛ, отгадывание загадок, рассматривание картинок, иллюстраций в книгах, по теме недели. Игры с макетами.
<b>4</b>	<b>Русское народное творчество, традиции, обычаи</b>	В гостях у самовара	Познакомить детей с предметом русской утвари Самоваром. Учить сравнивать с чайником, находить сходства и отличия. Закрепить правила поведения за столом.	Беседы, чтение ХЛ, просмотр презентации, рассматривание картинок, иллюстраций в книгах по теме недели. Чаепитие.
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
<b>неделя</b>	<b>блок</b>	<b>название темы</b>	<b>цель</b>	<b>средства реализации</b>
<b>1</b>	<b>Моя семья</b>	Я - человек	Формировать представление о росте и развитии ребенка, первичные представления о правах, особенностях людей. Воспитывать бережное отношение к себе и другим детям, людям с особенностями.	Беседы, чтение ХЛ, отгадывание загадок, рассматривание картинок, иллюстраций в книгах, по теме недели. Мероприятие к декаде инвалидов.
<b>2</b>	<b>Моя малая родина</b>	Территория детского сада	Познакомить детей с территорией детского сада, постройками, расположенных на территории сада.	Экскурсия по территории своего и соседних участков.
<b>3</b>	<b>Житница России</b>	Ёлочка - зеленая иголочка	Закрепить и углубить знания детей о ели и сосне, как о представителях хвойных деревьев. Формировать умения сравнивать эти деревья, видеть между ними сходства и отличия. Учить замечать и ценить красоту родного края, бережно относиться к ней.	Беседы, чтение ХЛ, просмотр презентации, рассматривание картинок, иллюстраций в книгах по теме

				недели. Экологическая тропа
<b>4</b>	<b>Русское народное творчество, традиции, обычаи</b>	Ходит сон близ окон	Познакомить детей с предметами обихода – колыбелькой (люлькой, зыбкой, качкой). Знакомить с русским фольклором – колыбельными песнями.	Беседы, чтение ХЛ, просмотр презентации, рассматривание картинок, иллюстраций в книгах по теме недели. Сюжетно-ролевая игра «Дом»
<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b>неделя</b>	<b>блок</b>	<b>название темы</b>	<b>цель</b>	<b>средства реализации</b>
<b>1</b>	<b>Моя семья</b>	Порядок и беспорядок	Воспитывать интерес к выполнению своих обязанностей дома, на улице, на природе.	Беседы, чтение ХЛ, рассматривание картинок, иллюстраций в книгах как дети помогают своим родителям.
<b>2</b>	<b>Моя малая родина</b>	Большие и маленькие дома города. Достопримечательности города.	Дать детям понятие «здание», как о жилом помещении. Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, учреждений культуры.	Беседы, чтение ХЛ, просмотр презентации, рассматривание картинок, иллюстраций в книгах по теме недели.
<b>3</b>	<b>Житница России</b>	Город и село.	Расширять представления детей о городе (много улиц, высотных домов, транспорта, предприятий). Дать различия города и села (на основе сельской местности; архитектурных особенностей и труда людей в городе и селе). Профессии людей в городе и селе. Воспитывать уважение к труду.	Беседы, чтение ХЛ, просмотр презентации, рассматривание картинок, иллюстраций в книгах по теме недели.
<b>4</b>	<b>Русское народное творчество, традиции, обычаи</b>	Русские народные инструменты	Познакомить детей с русскими народными музыкальными инструментами. Дать возможность сравнить по звучанию. Приобщать к истокам русской народной культуры.	Беседы, чтение ХЛ, просмотр презентации, рассматривание картинок, иллюстраций в книгах по теме недели. Оркестр

<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<b>неделя</b>	<b>блок</b>	<b>название темы</b>	<b>цель</b>	<b>средства реализации</b>
<b>1</b>	<b>Моя семья</b>	Я, такой как папа	Формировать представления у детей о роли мужчины в семье, о его значении в жизни ребенка. Познакомить с военными профессиями.	Беседы, чтение ХЛ, просмотр презентации, рассматривание картинок, иллюстраций в книгах по теме недели. Праздник пап.
<b>2</b>	<b>Моя малая родина</b>	Столица края - Барнаул	Расширять представления детей о столице нашего края – Барнауле. Познакомить с достопримечательностями города. Воспитывать чувство гордости за наш край, уважения к жителям края.	Беседы, чтение ХЛ, рассматривание картинок, презентации, иллюстраций в книгах по теме недели
<b>3</b>	<b>Житница России</b>	Дикие животные Алтайского края	Обогатить и закрепить знания и представления дошкольников о животных, живущих в наших лесах, о домашних животных. Закрепить умения сравнивать, находить сходства и отличия. Воспитывать у детей любовь к родному краю, бережное отношение к животным. Воспитывать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.	Беседы, чтение ХЛ, отгадывание загадок, рассматривание картинок, иллюстраций в книгах, плакатов по теме недели
<b>4</b>	<b>Русское народное творчество, традиции, обычаи</b>	Золотое веретено	Познакомить детей с предметами русского обихода: прялка, веретено, с их назначением. Воспитывать уважительное отношение к труду людей.	Беседы, чтение сказки «Золотое веретено», рассматривание картинок, иллюстраций в книгах по теме недели
<b>МАРТ</b>				
<b>неделя</b>	<b>блок</b>	<b>название темы</b>	<b>цель</b>	<b>средства реализации</b>
<b>1</b>	<b>Моя семья</b>	Матрешка – любимая игрушка	Продолжать знакомить детей с понятиями «семья» и родственные отношения на примере русской национальной игрушкой Матрешка.	Беседы, чтение ХЛ, отгадывание загадок, рассматривание картинок, иллюстраций в книгах по теме

				недели
2	Моя малая родина	Птицы нашего города	Обогатить и закрепить знания и представления дошкольников о птицах. Закрепить умения различать перелетных и зимующих птиц. Воспитывать у детей любовь к родному краю, бережное отношение к птицам. Воспитывать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.	Беседы, чтение ХЛ, отгадывание загадок, рассматривание картинок, презентации, иллюстраций в книгах по теме недели
3	Житница России	В гостях у березки	Обогатить и закрепить знания и представления дошкольников о деревьях. Закрепить умения детей различать деревья. Воспитывать у детей любовь к родному краю, бережное отношение к деревьям. Воспитывать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.	Беседы, чтение ХЛ, отгадывание загадок, рассматривание картинок, презентации, иллюстраций в книгах по теме недели
4	Русское народное творчество, традиции, обычаи	При солнышке тепло - при матушке добро	Учить высказывать свою мысль, находить определение к слову МАМА. Воспитывать у детей чувства любви и уважения к маме, стремление оказывать ей помощь.	Беседа о маме с включение пословиц и поговорок, чтение ХЛ по теме недели.

### АПРЕЛЬ

неделя	блок	название темы	цель	средства реализации
1	Моя семья	День рождения	Формировать представления у детей о дне рождения в семье, о его значении в жизни человека, традициях празднования праздника. Закрепить правила дарения подарков. Воспитывать уважительные отношения к членам семьи.	Беседы, чтение ХЛ, отгадывание загадок, рассматривание картинок, презентации, иллюстраций в книгах по теме недели
2	Моя малая родина	Реки города Алейска	Продолжать знакомить детей с природой ближайшего окружения (реками Алей и Горёвка). Закрепить знания правил поведения на воде. Учить понимать и ценить красоту родного края.	Беседы, рассматривание картинок, презентации, иллюстраций в книгах по теме недели
3	Житница России	Насекомые	Уточнить и обобщить знания детей о насекомых, их пользе, о правилах поведения с насекомыми. Воспитывать бережное отношение и любовь к	Беседы, чтение ХЛ, отгадывание загадок,



			природе, познавательный интерес к окружающему миру.	рассматривание картинок, презентации, иллюстраций в книгах по теме недели
<b>4</b>	<b>Русское народное творчество, традиции, обычаи</b>	Откуда хлеб пришел на стол	Дать детям представления о том, как хлеб к нам пришел на стол. Познакомить детей с процессом выращивания пшеницы, ржи. Закрепить знания профессий людей, производящих хлеб. Воспитывать бережное отношение к хлебу, труду людей.	Беседы, чтение ХЛ, отгадывание загадок, рассматривание картинок, презентации, иллюстраций в книгах по теме недели
<b>МАЙ</b>				
<b>неделя</b>	<b>блок</b>	<b>название темы</b>	<b>цель</b>	<b>средства реализации</b>
<b>1</b>	<b>Моя семья</b>	Семья	Учить детей составлять рассказ о том, как провели выходные дни. Развивать положительное эмоциональное отношение к членам своей семьи.	Фоточеллендж «Мои выходные»
<b>2</b>	<b>Моя малая родина</b>	Зеленая аптека	Уточнить и обобщить знания детей о лекарственных растениях, ценности их для здоровья, о правилах применения. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе, познавательный интерес к окружающему миру.	Беседы, чтение ХЛ, отгадывание загадок, рассматривание картинок, иллюстраций в книгах по теме недели. Экскурсия в лекарственный огород.
<b>3</b>	<b>Житница России</b>	Первоцветы и цветы Алтайского края	Уточнить и обобщить знания детей о первоцветах и цветах. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе, познавательный интерес к окружающему миру	Беседы, чтение ХЛ, отгадывание загадок, рассматривание картинок, иллюстраций в книгах по теме недели. Экскурсия на клумбы детского сада
<b>4</b>	<b>Русское народное творчество, традиции,</b>	Времена года	Закрепить с детьми знакомые заклички, песенки о временах года; народные игры и хороводы.	Беседы, рассматривание картинок, иллюстраций в

	<b>обычай</b>			книгах по теме недели. Тематическая прогулка
--	---------------	--	--	-------------------------------------------------

### Старшая группа (5 - 6 лет)

<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<b>неделя</b>	<b>блок</b>	<b>название темы</b>	<b>цель</b>	<b>средства реализации</b>
<b>1</b>	<b>Моя семья</b>	Составление детьми рассказов на тему «Летний отдых»	Продолжать уточнять и расширять представления детей о семейном летнем отдыхе. Учить детей быть внимательными к близким людям, заботиться о них. Активизировать словарный запас прилагательными, характеризующие семью и обозначающими настроение человека. Формировать чувство гордости за свою семью, воспитывать уважение к старшему поколению.	Прослушивание рассказов детей, просмотр фотографий.
<b>2</b>	<b>Моя малая родина</b>	Праздник день города	Уточнить знания детей о празднике, формировать чувство гордости за родной город, прививать любовь к городу Алейску	Беседы, чтение ХЛ, посещение музея, рассматривание фотографий, по теме недели. Пешая прогулка по улицам города.
<b>3</b>	<b>Житница России</b>	Россия – Родина моя	Расширять представление детей о России как стране, в которой они живут; познакомить их с картой России. Закреплять и обогащать знания детей о символах России, познакомить детей с основными неофициальными символами России. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к тем местам, где ребенок родился и живет: к родному краю. Городу, улице.	Беседа «Россия на шаре земном», рассматривание карты мира, России, границ нашей Родины.
<b>4</b>	<b>Русское народное творчество, традиции, обычаи</b>	Занятие – игра В гостях у Хозяюшки	Продолжать знакомить детей с историей русского народа, с бытом, внутренним убранством жилья (сени, палаты, крыльцо), обычаями, гостеприимством. Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством, пословицами,	Беседы, чтение ХЛ, посещение музея, рассматривание картинок, иллюстраций в книгах, по теме

			поговорками, прибаутками. Обогащать речь детей образными метками выражениями малых форм русского фольклора.	недели. Загадки о предметах быта, пословицы и поговорки, потешки.
<b>ОКТАБРЬ</b>				
<b>неделя</b>	<b>блок</b>	<b>название темы</b>	<b>цель</b>	<b>средства реализации</b>
<b>1</b>	<b>Моя семья</b>	Бабушка рядышком с дедушкой	Воспитывать гуманное отношение к старшему поколению, развивать монологическую речь.	Беседы, чтение ХЛ, рассматривание картинок, иллюстраций в книгах, фотовыставка по теме недели
<b>2</b>	<b>Моя малая родина</b>	Мой любимый детский сад	Закреплять представления о детском саде, его структуре, сотрудниках.	Беседы, чтение ХЛ, отгадывание загадок, рассматривание картинок, иллюстраций в книгах по теме недели. Экскурсия по детскому саду.
<b>3</b>	<b>Житница России</b>	Алтай для меня – это Родина	Дать представление о размерах нашего края, его природных богатствах, символике. Познакомить с картой Алтайского края. Вызвать интерес к жизни родного края. Воспитывать бережное отношение к природе родного города и края.	Рассматривание карты Алтайского края, иллюстраций, фотографий о природе края в разное время года.
<b>4</b>	<b>Русское народное творчество, традиции, обычаи</b>	Осень – запасиха, зима - подбериха	Дать детям представление о характерных для октября явлениях природы. Знакомство с предметами обихода для этого времени года (тапка, вилы, грабли). Разгадывание осенних загадок, разучивание пословиц и поговорок, песенок, потешек.	Рассматривание предметов утвари, картинок и иллюстраций книг, чтение ХЛ, заучивание пословиц и поговорок, потешек. по теме
<b>НОЯБРЬ</b>				
<b>неделя</b>	<b>блок</b>	<b>название темы</b>	<b>цель</b>	<b>средства реализации</b>

<b>1</b>	<b>Моя семья</b>	Мамин день	Закреплять знания детьми праздника, посвященного матери, воспитывать любовь и уважение к родителям.	Беседы, чтение ХЛ, отгадывание загадок, рассматривание картинок, иллюстраций в книгах, по теме недели. Праздник для мам.
<b>2</b>	<b>Моя малая родина</b>	Мой любимый город	Дать представления о родном городе, его истории.	Беседы, чтение ХЛ, просмотр презентации, рассматривание картинок, иллюстраций в книгах по теме недели
<b>3</b>	<b>Житница России</b>	Транспорт нашего города	Расширять представления детей об общественном транспорте родного города, учить различать транспорт по назначению «грузовой», «пассажирский», «специальный». Формировать представление о воздушном, водном транспорте. Закреплять правила поведения в транспорте и ПДД.	Беседы, чтение ХЛ, отгадывание загадок, рассматривание картинок, иллюстраций в книгах, по теме недели. Игры с макетами.
<b>4</b>	<b>Русское народное творчество, традиции, обычаи</b>	Хозяйки-ны помощники	Познакомить детей с предметами домашней утвари: коромысло, корыто, стиральная доска.	Беседы, чтение ХЛ, просмотр презентации, рассматривание картинок, иллюстраций в книгах по теме недели.
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
<b>неделя</b>	<b>блок</b>	<b>название темы</b>	<b>цель</b>	<b>средства реализации</b>
<b>1</b>	<b>Моя семья</b>	Я - человек	Формировать представления о правах и обязанностях, особенностях людей (цвет кожи, инвалидность и пр.). Воспитывать бережное отношение к себе и другим детям, людям с особенностями.	Беседы, чтение ХЛ, отгадывание загадок, рассматривание картинок, иллюстраций в книгах, по теме недели.

				Мероприятие к декаде инвалидов.
2	Моя малая родина	Найди отличия	Учить детей сравнивать здания, улицы, памятники и особенности старого и современного города Алейска	Беседы, чтение ХЛ, просмотр презентации, рассматривание фотографий, иллюстраций в книгах по теме недели.
3	Житница России	Ёлочка - зеленая иголочка	Углубить знания детей о представителях хвойных деревьев. Участвовать в акции бережливости «Наряди искусственную ёлочку, сбереги живую». Учить замечать и ценить красоту родного края, бережно относиться к ней.	Беседы, чтение ХЛ, просмотр презентации, рассматривание картинок, иллюстраций в книгах по теме недели. Экологическая тропа
4	Русское народное творчество, традиции, обычаи	Деревня – деревянный мир	Познакомить детей с жилищем русского народа. С тем, как строили жилище: изба. Провести словарную работу: изба, бревно, мох, наличники окна. Обогащать речь детей поговорками, пословицами. Воспитывать бережное отношение к ценностям русского наследия.	Беседы, чтение ХЛ, просмотр презентации, рассматривание картинок, иллюстраций в книгах по теме недели. Сюжетно-ролевая игра «Дом»

## ЯНВАРЬ

неделя	блок	название темы	цель	средства реализации
1	Моя семья	Древо семьи	Формировать представление о генеалогическом древе. Учить создавать простейшее древо, выстраивая цепочку родственных связей. Развивать связную речь, логическое мышление, внимание, память, познавательный интерес. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.	Беседы, чтение ХЛ, рассматривание фамильных деревьев, игра с мячом «Назови свое отчество».
2	Моя малая родина	Улицы родного города	Познакомить детей с улицами города, земляками, в честь которых названы улицы города, учить детей называть свой домашний адрес.	Беседы, чтение ХЛ, просмотр презентации, рассматривание картинок, иллюстраций в книгах по теме

				недели.
<b>3</b>	<b>Житница России</b>	Путешествие в прошлое	Познакомить с историческим прошлым Алтайского края, с расположением края на карте России, а также его природными богатствами. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за родные места, желание охранять свой край, гордиться его красотой.	Беседы, чтение ХЛ, просмотр презентации, рассматривание картинок, иллюстраций в книгах по теме недели.
<b>4</b>	<b>Русское народное творчество, традиции, обычаи</b>	Пришла коляда – отворяй ворота	Познакомить детей с праздниками народного календаря и православными: Рождество, Святки, Коляда. Развивать активный и пассивный словарь на основе полученных и уже имеющихся знаний о народных праздниках. Вызвать интерес к жизни наших предков и их обычаям и традициям. Приобщать к истокам русской народной культуры.	Беседы, игры
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<b>неделя</b>	<b>блок</b>	<b>название темы</b>	<b>цель</b>	<b>средства реализации</b>
<b>1</b>	<b>Моя семья</b>	Я, такой как папа	Формировать представления у детей о роли мужчины в семье, о его значении в жизни ребенка. Закреплять знания детей о военных профессиях. Воспитывать уважительное отношение к мужчинам, воинам, ветеранам.	Беседы, чтение ХЛ, просмотр презентации, рассматривание картинок, иллюстраций в книгах по теме недели. Праздник пап.
<b>2</b>	<b>Моя малая родина</b>	Столица края - Барнаул	Расширять представления детей о столице нашего края – Барнауле. Познакомить с достопримечательностями города. Воспитывать чувство гордости за наш край, уважения к жителям края.	Беседы, чтение ХЛ, рассматривание картинок, презентации, иллюстраций в книгах по теме недели
<b>3</b>	<b>Житница России</b>	Красная книга Алтайского края	Познакомить детей с понятием «Красная книга», некоторыми видами растений и животных края, занесенных в Красную книгу. Воспитывать у детей любовь к родному краю, бережное отношение к животным. Воспитывать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.	Беседы, чтение ХЛ, отгадывание загадок, рассматривание картинок, иллюстраций в книгах, плакатов по теме недели
<b>4</b>	<b>Русское народное</b>	Народные игры	Продолжать приобщать детей к истокам народной культуры, знакомить	Беседа по теме недели,

	<b>творчество, традиции, обычай</b>		с народными играми. Пробудить у детей интерес к старине, традициям. Воспитывать любовь к русской народной культуре	народные игры
<b>МАРТ</b>				
<b>неделя</b>	<b>блок</b>	<b>название темы</b>	<b>цель</b>	<b>средства реализации</b>
<b>1</b>	<b>Моя семья</b>	Мама, милая мама.	Учить высказывать свою мысль, находить определение к слову МАМА. Воспитывать у детей чувства любви и уважения к маме, стремление оказывать ей помощь.	Беседа о маме с включение пословиц и поговорок, чтение ХЛ по теме недели. Утренник «Мамин день»
<b>2</b>	<b>Моя малая родина</b>	Птицы нашего города, края	Обогатить и закрепить знания и представления дошкольников о птицах. Закрепить умения различать перелетных и зимующих птиц. Воспитывать у детей любовь к родному краю, бережное отношение к птицам. Воспитывать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.	Беседы, чтение ХЛ, отгадывание загадок, рассматривание картинок, презентации, иллюстраций в книгах по теме недели
<b>3</b>	<b>Житница России</b>	Предприятия нашего города	Познакомить детей с предприятиями нашего города «Алейскзернопродукт», «Маслосыркомбинат», «Хлебокомбинат», «Мясокомбинат» и др. выпускаемой продукцией, товарным знаком. Развивать внимание, восприятие, речь. Формировать умение давать мотивированный ответ, учить ценить результаты труда, уважительно относиться к производителям товаров.	Беседы, карточки-картинки с изображением разной продукции, рассматривание фотографий предприятий.
<b>4</b>	<b>Русское народное творчество, традиции, обычай</b>	Матрешка – любимая игрушка	Продолжать знакомить детей с понятиями «семья» и родственные отношения на примере русской национальной игрушкой Матрешка. Познакомить с историей создания русской матрешки. Показать разновидности матрешек.	Беседы, чтение ХЛ, отгадывание загадок, рассматривание картинок, матрешек, иллюстраций в книгах по теме недели
<b>АПРЕЛЬ</b>				
<b>неделя</b>	<b>блок</b>	<b>название темы</b>	<b>цель</b>	<b>средства реализации</b>
<b>1</b>	<b>Моя семья</b>	Мои братья и	Закрепить знания детей о членах семьи, развивать речь. Воспитывать чувство	Беседы, чтение ХЛ,

		сестры	гордости, уважения, любви и заботы о членах семьи.	отгадывание загадок, рассматривание картинок, презентации, иллюстраций в книгах по теме недели
2	Моя малая родина	Реки и озёра Алтайского края	Продолжать знакомить детей с естественными водоёмами Алтайского края, города Алейска. Учить находить отличия между реками и озерами. Закрепить знания правил поведения на воде. Учить понимать и ценить красоту родного края.	Беседы, чтение ХЛ, отгадывание загадок, рассматривание картинок, презентации, иллюстраций в книгах по теме недели
3	Житница России	Насекомые	Уточнить и обобщить знания детей о насекомых, их пользе, о правилах поведения с насекомыми. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе, познавательный интерес к окружающему миру.	Беседы, чтение ХЛ, отгадывание загадок, рассматривание картинок, презентации, иллюстраций в книгах по теме недели
4	Русское народное творчество, традиции, обычаи	Шутку шутить, людей насмешить	Знакомство с потешным фольклором. Знакомство с русскими народными небылицами, потешками.	Беседы, чтение ХЛ, отгадывание загадок, рассматривание картинок, презентации, иллюстраций в книгах по теме недели
<b>МАЙ</b>				
<b>неделя</b>	<b>блок</b>	<b>название темы</b>	<b>цель</b>	<b>средства реализации</b>
1	Моя семья	Большая дружная семья	Учить детей составлять рассказ о семье. Развивать положительное эмоциональное отношение к членам своей семьи.	Фоточеллендж «Мои родные», «Наши увлечения»
2	Моя малая родина	Знаменитые жители города	Рассказать детям о людях, которые славят наш город, познакомить с жизнью и творчеством некоторых знаменитых горожан. Вызвать интерес и любовь к малой Родине, уважение к людям.	Беседы, чтение ХЛ, рассматривание фотографий, картинок, иллюстраций в



				книгах по теме недели.
<b>3</b>	<b>Житница России</b>	Первоцветы и цветы Алтайского края	Уточнить и обобщить знания детей о первоцветах и цветах. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе, познавательный интерес к окружающему миру	Беседы, чтение ХЛ, отгадывание загадок, рассматривание картинок, иллюстраций в книгах по теме недели. Выращивание рассады цветов. Экскурсия на клумбы детского сада
<b>4</b>	<b>Русское народное творчество, традиции, обычаи</b>	Русская березка	Закрепить представление детей о самом почитаемом дереве, символе славянского культа России, о своеобразии и неповторимости дерева. Познакомить детей с обычаями и обрядами, ритуалами, связанными с березой. Способствовать развитию духовности через литературу, пение, хороводы, народные игры	Беседы, рассматривание картинок, иллюстраций, разучивание хоровода, стихотворения о березке, отгадывание загадок. Тематическая прогулка

**Подготовительная к школе группа  
(6 – 7 лет)**

<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<b>неделя</b>	<b>блок</b>	<b>название темы</b>	<b>цель</b>	<b>средства реализации</b>
<b>1</b>	<b>Моя семья</b>	Летние путешествия	Продолжать учить детей составлять небольшие рассказы о приятных впечатлениях уходящего лета, совместно проведенном отдыхе.	Прослушивание рассказов детей, просмотр фотографий.
<b>2</b>	<b>Моя малая родина</b>	Праздник день города	Уточнить знания детей о празднике, формировать чувство гордости за родной город, прививать любовь к городу Алейску	Беседы, чтение ХЛ, посещение музея, рассматривание фотографий, по теме недели. Пешая прогулка по улицам города.

				Участие в праздновании дня Города.
<b>3</b>	<b>Житница России</b>	Человек красен трудом	Продолжать формирование представление о труде людей, видах труда в городской и сельской местности, дать детям знания об экологических требованиях, предъявляемых к предприятиям и людям. Воспитывать уважение к людям труда.	Беседы о профессиях людей городской и сельской местности, живущих в крае, чтение ХЛ, рассматривание картинок, иллюстраций в книгах по теме недели
<b>4</b>	<b>Русское народное творчество, традиции, обычаи</b>	Милости просим, гости, дорогие!	Подготовить детей к новой форме работы – занятия в избе, заинтересовать ими, с расположением вещей, предметов быта; обогатить словарь детей за счет поговорок, пословиц, дать первые представления об обычаях, связанных с приемом гостей.	Беседы, чтение ХЛ, посещение музея, рассматривание картинок, иллюстраций, экспонатов.
<b>ОКТАБРЬ</b>				
<b>неделя</b>	<b>блок</b>	<b>название темы</b>	<b>цель</b>	<b>средства реализации</b>
<b>1</b>	<b>Моя семья</b>	Бабушка рядышком с дедушкой	Побуждать детей к проявлению доброты, сочувствия и помощи бабушкам и дедушкам. Воспитывать гуманное отношение к старшему поколению, развивать монологическую речь.	Беседы, чтение ХЛ, рассматривание картинок, иллюстраций в книгах, фотовыставка по теме недели
<b>2</b>	<b>Моя малая родина</b>	Герб моего города	Дать представление детям о геральдике. Познакомить с гербом города Алейска, географическим расположением. Воспитывать чувство гордости за свой город	Беседа с детьми, рассматривание герба города и границ города (с какими районами граничит). Слушание песен об Алейске.
<b>3</b>	<b>Житница России</b>	Народы нашего края	Знакомство детей с народами Алтайского края: продолжать знакомить детей с коренными народами края, с их бытом и народными промыслами. Воспитывать уважение к	Беседы о людях разных национальностей, живущих в крае «Кто

			людям, проживающих в нашем крае.	такие алтайцы», «Кто живет рядом со мной»; рассматривание фотографий, предметов одежды, людей разных национальностей, изделий народно-прикладного искусства (иллюстрации)
<b>4</b>	<b>Русское народное творчество, традиции, обычаи</b>	Хлеб всему голова	Рассматривание колосков ржи и пшеницы. Знакомство с жерновами и их использованием, мельницами.	Беседа о старинных способах уборки хлеба, его переработки, чтение ХЛ по теме, рассматривание картинок, иллюстраций, презентации.

### НОЯБРЬ

<b>неделя</b>	<b>блок</b>	<b>название темы</b>	<b>цель</b>	<b>средства реализации</b>
<b>1</b>	<b>Моя семья</b>	Мамин день	Закреплять знания детьми праздника мам, его традиций, воспитывать любовь и уважение к родителям.	Беседы, чтение ХЛ, отгадывание загадок, рассматривание картинок, иллюстраций в книгах, по теме недели. Праздник для мам.
<b>2</b>	<b>Моя малая родина</b>	Мой любимый город	Закрепить знания детей о родном городе, его улицах и учреждениях. Проявить фантазию и изобразить родной город своей мечты	Беседы, рисование города будущего.
<b>3</b>	<b>Житница России</b>	Достопримечательности нашего города	Продолжать знакомить детей с достопримечательностями нашего города, памятниками: Мемориал Славы, Памятный знак герою Советского Союза Гаврилину Н. М., Мемориал «Черный тюльпан», Памятный знак пограничникам,	Беседы, чтение ХЛ, рассматривание фотографий, картинок, иллюстраций в книгах, по теме

			Памятный знак участникам ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС и др.	недели.
<b>4</b>	<b>Русское народное творчество, традиции, обычаи</b>	В гостях у самовара	Продолжать знакомить детей с предметом русского быта Самоваром, его происхождением. Познакомить детей с русской кухней. Развивать познавательную активность.	Беседы, чтение ХЛ, просмотр презентации, рассматривание картинок, иллюстраций в книгах по теме недели. Чаепитие.
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
<b>неделя</b>	<b>блок</b>	<b>название темы</b>	<b>цель</b>	<b>средства реализации</b>
<b>1</b>	<b>Моя семья</b>	Права и обязанности членов семьи	Дать представление о защите прав ребенка членами его семьи, закрепит понятие о том, что у каждого человека есть, не только права, но и обязанности, совершенствовать способы взаимоотношения с членами семьи, развивать творческие способности, самостоятельность суждения, умение делать выводы; воспитывать чувство самоуважения и уважения к членам семьи.	Беседа «Что такое дружная семья», «Мои обязанности дома», оформление дерева «Мои права».
<b>2</b>	<b>Моя малая родина</b>	Учреждения культуры и образования города	Продолжать знакомить с городом и его учреждениями, закрепить знания детей об учреждениях, развивать умение отвечать на вопросы, речь.	Беседы, чтение ХЛ, рассматривание фотографий, картинок, иллюстраций в книгах, по теме недели.
<b>3</b>	<b>Житница России</b>	Так мы раньше одевались	Знакомить детей с русским народным костюмом (мужская одежда – косоворотка, порты, кушак, тулуп, шапка-ушанка; женская одежда – сарафан, рубаха, кокошник, платок, шаль, душегрея). Учить детей сравнивать костюмы народов России. Воспитывать интерес к русскому народному костюму.	Иллюстрации русской национальной одежды, русский женский, мужской костюм. Куклы в национальных костюмах.
<b>4</b>	<b>Русское народное творчество, традиции, обычаи</b>	Путешествие по народным промыслам	Расширять представление детей о многообразии изделий декоративно-прикладного искусства. Продолжать учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий	Рассматривание игрушек, картинок, иллюстраций (Дымковские,

			различных промыслов. Воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров, национальную гордость.	филимоновские , семеновские игрушки, предметы хохломской, жостовской росписи и гжели)
<b>ЯНВАРЬ</b>				
неделя	блок	название темы	цель	средства реализации
<b>1</b>	<b>Моя семья</b>	Рисование «Портрет моей семьи»	Воспитывать у детей доброе отношение к маме, папе, братьям, сестрам, себе. Учить передавать образы в рисунке доступными средствами выразительности	Беседа по теме, чтение ХЛ, рисование на альбомных листах карандашами. Выставка.
<b>2</b>	<b>Моя малая родина</b>	Спортивные учреждения города, сада.	Продолжать знакомить с городом и его спортивными учреждениями, закрепить знания детей о спортивных учреждениях, развивать умение отвечать на вопросы, речь.	Беседы, чтение ХЛ, рассматривание фотографий, картинок, иллюстраций в книгах, по теме недели.
<b>3</b>	<b>Житница России</b>	Художники нашего края, города	Расширять представления детей о людях творческих профессий – художниках. Знакомство с их творчеством, особенностями, жанрами. Воспитывать уважение к труду.	Беседа, чтение ХЛ, просмотр презентации, рассматривание картинок, иллюстраций в книгах по теме недели.
<b>4</b>	<b>Русское народное творчество, традиции, обычаи</b>	Музыкальные народные инструменты	Познакомить детей с русскими народными музыкальными инструментами (деревянные ложки, погремушки, трещетка, свистульки, гусли, балалайка). Дать возможность сравнить по звучанию. Приобщать к истокам русской народной культуры.	Беседы, чтение ХЛ, просмотр презентации, рассматривание картинок, иллюстраций в книгах по теме недели. Оркестр
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
неделя	блок	название темы	цель	средства реализации
<b>1</b>	<b>Моя семья</b>	Я, такой как папа	Закреплять представления у детей о роли мужчины в семье, о его значении в жизни ребенка, с военными	Беседы, чтение ХЛ, просмотр презентации,

			профессиями. Воспитывать уважительное отношение к военнослужащим, ветеранам боевых действий.	рассматривание картинок, иллюстраций в книгах по теме недели. Праздник пап.
2	Моя малая родина	Песни о городе	Расширять представления детей о нашем городе – Алейске. Познакомить с музыкальными произведениями о городе. Воспитывать чувство гордости за город, его жителей.	Слушание песен об Алейске
3	Житница России	Земляки, прославившие край	Познакомить детей с понятие «земляки». Продолжать знакомство с родным краем, с жизнью знаменитых людей. Формировать чувство гордости за свой край, людей, живущих в нем, желание прославлять его в будущем. (Дать представления о жизни и творчестве: Шукшина В. М., Золотухина В. М., Бианки В. В., Рождественского Р. И., Титова Г. С., Калашникова М. Т. и др.)	Беседы, чтение ХЛ, рассматривание фотографий, картинок, презентации, иллюстраций в книгах по теме недели
4	Русское народное творчество, традиции, обычаи	Богатыри земли русской	Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях – защитниках нашей земли. Оживить представление о былине, о былинных героях. Познакомить детей с оружием и защитой богатырей. Воспитывать чувство гордости за силу богатырскую, уважение к русским воинам, желание им подражать.	Беседы об оружии, одежде, защите богатырей. Слушание былин, рассматривание картины «Богатыри» Васнецова, просмотр презентаций и мультфильмов о богатырях.
<b>МАРТ</b>				
<b>неделя</b>	<b>блок</b>	<b>название темы</b>	<b>цель</b>	<b>средства реализации</b>
1	Моя семья	Традиции, обычаи, ценности семьи	Формировать представление о своей семье и ее членах, продолжать знакомить с понятиями «Семейные традиции, ценности, увлечения» Воспитывать гордость за свою семью.	Беседы, чтение ХЛ, рассматривание картинок, иллюстраций в книгах по теме недели. Выставка «Семейное увлечение»
2	Моя малая родина	Птицы нашего	Обогатить и закрепить знания и представления дошкольников о птицах.	Беседы, чтение ХЛ,

		края, города	Закрепить умения различать перелетных и зимующих птиц. Воспитывать у детей любовь к родному краю, бережное отношение к птицам. Воспитывать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.	отгадывание загадок, рассматривание картинок, презентации, иллюстраций в книгах по теме недели
<b>3</b>	<b>Житница России</b>	Заповедники края	Дать знания детям об особо охраняемых территориях – заповедниках; актуализировать знания о животном и растительном мире особо охраняемых природных территориях. Закреплять у детей понятие «Красная книга». Воспитывать уважение и любовь к родному краю, к особо охраняемым памятникам природы.	Беседы «Что такое заповедник», «Для чего нужно беречь природу» и др., рассматривание картинок, презентации, иллюстраций в книгах по теме недели
<b>4</b>	<b>Русское народное творчество, традиции, обычаи</b>	Нас, качая в колыбели	Прививать любовь к русскому народному творчеству. Продолжать знакомить воспитанников с русской народной и хороводной песней.	Разучивание песни. Прослушивание русской народной песни..

### АПРЕЛЬ

<b>неделя</b>	<b>блок</b>	<b>название темы</b>	<b>цель</b>	<b>средства реализации</b>
<b>1</b>	<b>Моя семья</b>	День здоровья	Формировать представления у детей о ЗОЖ, традициях соблюдать ЗОЖ в семье, о его значении в жизни человека. Воспитывать уважительные отношения к членам семьи.	Беседы, чтение ХЛ, отгадывание загадок, рассматривание картинок, презентации, иллюстраций в книгах по теме недели
<b>2</b>	<b>Моя малая родина</b>	Горы Алтайского края	Продолжать знакомить детей с природой ближайшего окружения (горами края). Учить понимать и ценить красоту родного края.	Беседы, чтение ХЛ, рассматривание фотографий, картинок, презентации, иллюстраций в книгах по теме недели
<b>3</b>	<b>Житница России</b>	Наши традиции. Березол	Продолжать приобщать детей к истокам русской народной культуры: познакомить с традиционным	Беседы «Чем наш край отличается от

			народным праздником – Березол, который включает в себя обряды и ритуалы, связанные с березой. Приобщать детей к русской народной культуре, воспитывать любовь к Родине.	других», «Почему березы белые», чтение ХЛ, рассматривание картинок, презентации, иллюстраций в книгах по теме недели. Праздник «Березол»
<b>4</b>	<b>Русское народное творчество, традиции, обычаи</b>	Частушки, заклички, дразнилки	Показать красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в закличках, дразнилках, пословицах, поговорках, небылицах, частушках. Формировать у детей интерес к фольклору, обогащать словарный запас детей.	Беседы, чтение ХЛ, рассматривание картинок, презентации, иллюстраций в книгах по теме недели
<b>МАЙ</b>				
<b>неделя</b>	<b>блок</b>	<b>название темы</b>	<b>цель</b>	<b>средства реализации</b>
<b>1</b>	<b>Моя семья</b>	День Победы	Развивать поисковую деятельность детей в рамках исторического прошлого семьи и Родины. Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь. Воспитывать чувство патриотизма, уважение к ветеранам, любви к Родине.	Беседы, чтение ХЛ, участие в акции «Война глядит сквозь книжные страницы»
<b>2</b>	<b>Моя малая родина</b>	Лекарственный огород	Совершенствовать знания детей о лекарственных растениях, ценности их для здоровья, о правилах применения. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе, познавательный интерес к окружающему миру.	Беседы, чтение ХЛ, отгадывание загадок, рассматривание картинок, иллюстраций в книгах по теме недели. Уход за лекарственным огородом.
<b>3</b>	<b>Житница России</b>	Украшаем планету	Уточнить и обобщить знания детей о первоцветах и цветах. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе, познавательный интерес к окружающему миру	Беседы, рассматривание картинок, иллюстраций в книгах по теме недели. Высадка цветов на клумбы детского сада



4	Русское народное творчество, традиции, обычаи	Народная игрушка – кукла самоделка	Познакомить детей с историей и способом изготовления народной игрушки – куклы – самоделки. Вызвать желание изготовить куклу самостоятельно, старинным способом. Развивать интерес к народной игрушке.	Рассказ о кукле-самоделке, рассматривание картинок, иллюстраций в книгах по теме недели. Изготовление народной куклы - самоделки
---	-----------------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2.5 Формы и методы работы по реализации Программы

Работа по патриотическому воспитанию проводится с применением разнообразных форм и методов. Беседы, посвященные изучению государственных символов России (история возникновения г. Алейска, Алтайского края, их символика). Беседы о происхождении города Алейска, географическом расположении, климате и т.д. «Наш город».

Знакомство детей с культурой, языком, традициями, обрядами русского народа укрепляет связь между поколениями, развивает чувство принадлежности и уважения к русскому народу. Для этого проводятся обрядовые праздники, они объединяют всех участников, вызывают радостные волнения, эмоциональный подъем, дают возможность полнее проявить свою фантазию, изобретательность, творчество. Тематические досуги «Мой край родной», «Моя семья», «Мы с папой - защитники» и др.

Одно из слагаемых патриотизма - воспитание любви к родной природе. Постепенно у детей формируются представления о родном городе, природа становится ближе и понятнее, дети стараются что-то сделать для нее, испытывают чувство ответственности перед ней.

Важно донести до детей мысль: спустя много лет люди помнят о событиях грозных лет войны, чтя память погибших, окружают вниманием и любовью людей защищавших нашу Родину.

Это такие мероприятия как:

- Тематические фотогазеты и фотоколлажи
- Встречи с людьми героических профессий, участниками СВО и др.
- Выставка плакатов и рисунков «Защитники Отечества».
- Занятия «Дети - герои», «Герои войны - наши земляки».
- Занятия мужества, на которых дети обращаются к славным подвигам российского солдата, проявившего беспримерное мужество в суровое для страны время.

«Неделя памяти» включающая:

Оформление поздравительных открыток и подарков для пап, ветеранов  
Занятия, беседы.

Утренник «День Победы»

Взаимодействие с родителями.

Выставки рисунков, поделок: «Моя мама лучше всех», «Моя семья» и др.

Оформление групповых комнат.

Благоустройство ДОУ.

Труд бытовой в природе.

Утренники, праздники, экскурсии, соревнования.

Акции «Крым наш» и др.

Природоохранные акции «Посади цветок», «Изготовление кормушки» и др.

Пешие прогулки по городу, в музей, библиотеку

Патриотическое воспитание осуществляется во всех направлениях работы с

детьми: в ознакомлении с окружающим и с художественной литературой, развития речи, музыке, изобразительном искусстве.

Важно использовать формы и методы, вызывающие развитие эмоций и чувств детей по отношению к родному городу, способствующих проявлению активной деятельностной позиции: непосредственное познание достопримечательностей родного города на прогулках и экскурсиях, чтение произведений детской литературы, в которой представлена художественно-эстетическая оценка родного края.

Дети старшего дошкольного возраста включаются в празднование событий, связанных с жизнью города, — День рождения города, празднование военных триумфов, памятные даты, связанные с жизнью и творчеством знаменитых горожан.

Активная позиция старших дошкольников обеспечивается созданием в группе уголка краеведения, в котором ребенку предоставляется возможность действовать с картой города, рисовать, рассматривать книги и иллюстрации, создавать коллажи и макеты, играть с использованием макетов.

Интеграция краеведческого содержания с разными видами деятельности детей может состоять в следующем:

1. Участие детей в целевых прогулках, экскурсиях по городу обеспечивает необходимую двигательную активность и способствует сохранению и укреплению здоровья дошкольников.
2. Обсуждение с детьми правил безопасного поведения в городе («Как правильно переходить дорогу», «Что можно, чего нельзя делать на улице города» и др.).
3. Участие в совместном с воспитателем труде на участке детского сада (посильная уборка участка после листопада, подкормка птиц, живущих в городе).
4. Развитие эстетического восприятия и суждений в процессе чтения произведений художественной литературы о малой родине, накопление опыта участия в разговорах, беседах о событиях, происходящих в родном городе, о достопримечательностях родного города, участие в

придумывании сказок и историй о достопримечательностях малой родины.

5. Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, отражающих отношение людей к малой родине (высаживание деревьев и цветов в городе, возложение цветов к мемориалам воинов, украшение города к праздникам и пр.).
6. Участие в проектной деятельности, продуктом которой являются журналы или газеты о малой родине, создание карт города, составление маршрутов экскурсий и прогулок по городу, коллекционирование картинок, открыток, символов, значков.
7. Обсуждение профессий родителей-горожан и составление рассказов о них.
8. Участие с родителями и воспитателями в социально значимых событиях, происходящих в городе (чествование ветеранов, социальные акции и пр.).
9. Содержание краеведения в старшей группе может быть представлено в виде нескольких тем проектной деятельности старших дошкольников: «Самая красивая улица»(коллаж), «О чем рассказывают скульптуры», «День Победы в нашем городе», «Профессии наших родителей» и других.

## **2.6 Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Реализация программы предполагает взаимодействие с семьей.

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанников.

В группах проводятся тематические родительские собрания, родители привлекаются к участию в творческих выставках региональной направленности, участвуют в экологических акциях.

Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости.

В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения.

Взаимодействие с родителями: Проведение родительских собраний, встреч, проектов, акций, досугов. Организация совместных занятий детей и родителей.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы в группе, в МБДОУ создана развивающая предметно

– пространственная среда, где дети могут ознакомиться с культурным наследием родного края, узнать историю родного города и Алтайского края. В МБДОУ могут быть представлены фотографии родного города, памятников, портреты знаменитых людей, детские произведения писателей и поэтов, куклы в национальных костюмах, символика Алтайского края. А также для проведения слайдовых презентаций в МБДОУ имеется мультимедийная техника.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды:

- государственные символы РФ (герб, флаг);
- портрет президента РФ;
- губернатора Алтайского края;
- глобус, карта РФ, карты Алтайского края и города Алейска;
- символика Алтайского края и города Алейска;
- куклы в национальных костюмах;
- альбомы: «Алтайский край», «Алейск», «Достопримечательности города Алейска», «Моя семья»;
- макеты флоры и фауны Алтайского края;
- картотека предметных картинок: национальные костюмы, гербы, Государственные праздники;
- книги из серии «Моя Родина – Россия»: «С древних времен до наших дней», «Большая и малая Родина», «Природа. Климат», «Народы. Костюмы. Праздники», «На службе Отечеству», «Выдающиеся личности»;
- художественная литература для ознакомления детей дошкольного возраста с семьей, историей родного села, защитниками Отечества, мастерами декоративно-прикладного искусства;
- русские народные музыкальные инструменты;
- театры: настольный, пальчиковый, теневой;
- центр сюжетно-ролевых игр: атрибуты к играм - «Семья», «Дочки – матери», «Мастерская игрушек», «Моряки», «Полиция» и др.
- центр творчества;
- музей «Русская изба»

### 3.2. Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания

#### Перечень литературы и пособий:

Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие – СПб: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 304с.: ил.

Горбунов В. В., Кунгуров А. Л., Кунгурова О. Ф., Шамшин А. В. История Алтая. Часть 1. Древний Алтай: Учебное пособие для общеобразовательных учебных заведений. – Барнаул: Позитив, 1997. – 240с., ил.

Алтайское солнце. Фотоальбом. Фото В. Сака.

Город Алейск – наша малая Родина. – Барнаул: ОАО «ИПП «Алтай», 2009. – 312с.: Акарачкина Л. К., Винокурова О. М., Сергеев А. Д. Рассказы о природе и истории Алтайского края: Книга для внеклассного чтения учащихся начальной школы. – Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1987. - 128с. с ил.

Шорыгина Т. А. Моя семья. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 96с. (Детям о самом важном)

Шорыгина Т. А. Детский сад. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128с. (Детям о самом важном)

Шорыгина Т. А. Наша Родина - Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 96с. (Детям о самом важном)

Шорыгина Т. А. Беседы о хлебе. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 80с. (Серия «Вместе с детьми»)

Шорыгина Т. А. Беседы об этикете с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 96с. (Серия «Вместе с детьми»)

Шорыгина Т. А. Беседы о том, кто где живет. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 80с. (Серия «Вместе с детьми»)

Шорыгина Т. А. Беседы о здоровье. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64с. (Серия «Вместе с детьми»)

Шорыгина Т. А. Беседы о подарках и открытках. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 64с. (Серия «Вместе с детьми»)

Шорыгина Т. А. Беседы о воде в природе. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 96с. (Серия «Вместе с детьми»)

Шорыгина Т. А. Беседы о русском лесе. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 96с. (Серия «Вместе с детьми»)

Шорыгина Т. А. Беседы о русском севере. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 96с. (Серия «Вместе с детьми»)

Шорыгина Т. А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 80с. (Серия «Вместе с детьми»)

Алябьева Е. А. Природа. Сказки и игры для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128с. (Детям о самом важном)

Алябьева Е. А. Сказки о предметах и их свойствах. Ознакомление с окружающим миром детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128с. (Библиотека воспитателя)

Потапова Т. В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2011. – 64с. (Серия «Вместе с детьми»)

С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) /Под ред. Л. А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 192с. (Серия «Вместе с детьми»)

Дошкольникам о защитниках отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/Под ред. Л. А. Кондрыкинской.-М.: ТЦ Сфера, 2006.-192 (Вместе с детьми)

Ушакова О. Д. Красная книга России: Животные/Словарик – справочник школьника. – Спб.: Издательский дом «Литера», 2011. – 64с.: ил.

Рыбы. Серия «Моя первая книга о природе» - М.: АСТ-ПРЕСС, 1996. – 12с.  
 Собаки и щенки. Серия «Моя первая книга о природе» - М.: АСТ-ПРЕСС, 1996. – 12с.  
 Чудо на ладони. Серия «Моя первая книга о природе» - М.: АСТ-ПРЕСС, 1996. – 12с.  
 Цветы. Серия «Моя первая книга о природе» - М.: АСТ-ПРЕСС, 1996. – 12с.  
 Деревья. Серия «Моя первая книга о природе» - М.: АСТ-ПРЕСС, 1996. – 12с.  
 Шорыгина Т.А. Рыбы. Какие они?. – «Издательство ГНОМ и Д», 2004.- 64с  
 Шорыгина Т.А. Фрукты. Какие они?. – «Издательство ГНОМ и Д», 2010.- 64с  
 Шорыгина Т.А. Насекомые. Какие они?. – «Издательство ГНОМ и Д», 2007.- 48с.  
 Шорыгина Т.А. «Цветы. Какие они?».-«Издательство ГНОМ и Д», 2005.- 64 с.  
 Шорыгина Т.А. Грибы. Какие они?.- «Издательство ГНОМ и Д»,2006.- 64 с.  
 Шорыгина Т. А. Домашние животные. Какие они?.- «Издательство ГНОМ и Д»,2013. – 72  
 Нефёдова К. П. Транспорт. Какой он? -«Издательство ГНОМ и Д»,2013. – 64 с  
 Нефёдова К. П. Дом. Какой он? -«Издательство ГНОМ и Д»,2013. – 64 с  
 Нефёдова К. П. Мебель. Какой он? -«Издательство ГНОМ и Д»,2013. – 64 с  
 Нефёдова К. П. Инструменты. Какие они? -«Издательство ГНОМ и Д»,2013. – 64 с

## Обучающие карточки «Зимующие птицы России»

### Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

- Алтай. Жемчужина и сердце Евразии / Авт.-сост. С.М. Бурыгин. - М.: Вече, 2010. – 288 с.
  - Река Алей: экологическое досье [Текст]: сборник материалов/Сост. И.С. Павловская; ЦГБ. – Рубцовск, 2005. – 123 с.
  - Трунов А.М. Наследие народов российской федерации. – Научно-информационный издательский центр (Москва), 2007.
  - сайт Центральной городской библиотеки: <http://120.biblrub.ru/>
  - <https://ru.wikipedia.org/wiki>
  - <http://mults.info/mults/?id=2256>
  - <https://zvuk.top/tracks/михаил-евдокимов-алтай>
  - <http://lastochkanata.livejournal.com/16140.html>
  - [http://mirckazok.ru/view\\_post.php?id=1251](http://mirckazok.ru/view_post.php?id=1251)
  - [http://mirckazok.ru/view\\_post.php?id=3110](http://mirckazok.ru/view_post.php?id=3110) [http://mirckazok.ru/view\\_post.php?id=3374](http://mirckazok.ru/view_post.php?id=3374)

Средства обучения и воспитания для организации совместной с взрослым и самостоятельной деятельности воспитанников:

- Магнитная доска, магниты, указка, проектор.
- Карта Алтайского края, карта города Алейска.
- Изображения герба и флага Алтайского края, герба города Алейска, достопримечательностей, социальных объектов города Алейска и других городов Алтайского края (плакаты, фотографии, открытки, книги, альбомы, фотоальбомы);
- Настольно-печатные игры («Профессии», «Кто, где живет?», «Армия России» и др.).
- Альбомные листы, ватман, белая и цветная бумага, карандаши, фломастеры, восковые мелки, акварельные краски, линейки, ножницы, клей, салфетки, кисти, баночки с водой, глина, пластилин, природный и бросовый материал для поделок (обложка для книги).

Оборудование для сюжетно-ролевых игр:

«Библиотека» - атрибуты к сюжетно-ролевой игре по выбору воспитанников (книги, журналы, формуляры читателей, компьютер детский и др.).

«Семья на прогулке» - атрибуты к сюжетно-ролевой игре по выбору воспитанников (куклы, одежда для кукол, коляски, сумки, шляпы и др.).

«Построим город» - атрибуты к сюжетно-ролевой игре по выбору воспитанников (наборы деревянных конструкторов на каждого воспитанника, карты-схемы построек и др.).

«Вокзал» - атрибуты к сюжетно-ролевой игре по выбору воспитанников (сумки, рюкзаки, головные уборы, указатель «касса», билеты, деньги и др.).

#### **4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ** (краткая презентация Программы)

Детский сад реализует программу краеведческого образования детей дошкольного возраста «Мой край - Алтай», разработанную педагогическим коллективом ДООУ (реализуется в рамках Рабочей Программы воспитания) Программа краеведческого образования детей дошкольного возраста «Мой край – Алтай» определяет содержание краеведческого образования как основы нравственно-патриотического воспитания детей 4-7 лет в дошкольных образовательных организациях, способствует воспитанию уважения к культурному и историческому наследию родного края, формирует позитивный образ Алтайского края и г. Алейска.

Рабочая программа по краеведению «Мой край – Алтай», опирается на:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО).- М.: ООО «Издательский дом ГНОМ», 2023. – 296с.
- Устав МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска.

Программа обеспечивает краеведческое образование детей в возрасте от 4-х до 7-ми лет, в группах общеразвивающей направленности, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Рабочая программа реализуется на государственном языке Российской Федерации в период непосредственного пребывания воспитанника в МБДОУ (Пункт 1.9, 2.5 Стандарта).

Форма обучения – очная.

Период определяется сроком поступления и завершения воспитанником дошкольного образования в МБДОУ.

Программа разработана на три возрастных периода развития детей:

- средний возраст (4- 5 лет, средняя группа),
- старший дошкольный возраст (5-6 лет, старшая группа)
- подготовительная к школе группа (6-7 лет, подготовительная группа).

**Цель:** Формирование у воспитанников дошкольного возраста представлений о малой родине, воспитание патриотических чувств, любви к своей семье, городу на основе познания исторических, природных, культурных особенностей родного края.

**Задачи программы:**

1. Развивать у дошкольников интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.

2. Расширять представления детей о том, что делает малую родину родной, город - красивым, развивать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края.

3. Содействовать проявлению инициативности и желанию принимать участие в традициях малой родины, культурных мероприятиях и социальных акциях.

4. Формировать у детей представления о символике родного города (герб, флаг).

5. Развивать чувство гордости за свою малую родину, ее достижения и культуру, воспитывать бережное отношение к родному городу.

6. Знакомить детей с жизнью и творчеством некоторых знаменитых горожан.

7. Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного города, края, чувства гордости за свою малую Родину.

8. Воспитывать чувство любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.

9. Формировать художественный вкус и любовь к прекрасному, развивать творческие способности.

10. Воспитывать у дошкольников чувство уважения и заботы к Защитникам Отечества.

11. Воспитывать чувство уважения к профессиям и труду взрослых.

Реализация содержания идет через последовательное решение комплекса поставленных задач в следующих направлениях:

- «Моя семья»;
- «Моя малая Родина»;
- «Житница России» (знакомство с Алтайским краем)
- «Русское народное творчество, традиции и обычаи»



**Возрастные и иные категории детей, на которые ориентирована Рабочая Программа**

Программа обеспечивает патриотическое воспитание детей дошкольного возраста и освещает региональный компонент программы.

Программа подчеркивает ценность семьи, как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников.