

ПРИНЯТ
Решением педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска
Протокол № 1 от « 28 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 5» г. Алейска
Т. Н. Некрасова
Приказ № 81-од от 28 августа 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

логопедических групп для детей с тяжелыми нарушениями речи
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 5» города Алейска Алтайского края
(разработан в соответствии с ФГОС и ФАОП ДО)

на 2024/2025 учебный год

г. Алейск, 2024г.

Пояснительная записка

Работа в логопедических группах строится по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска. МБДОУ «Детский сад № 5» функционируют 3 логопедические группы, которые посещают дети от 4 до 7 лет. Логопедические группы работают в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план специальных коррекционных занятий определяет максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяет учебное время. Работа в группах строится по программе коррекционного обучения для детей с общим недоразвитием речи.

Учебный год в логопедических группах начинается со 2 сентября и длится по 30 мая. Условно делится на три периода:

I период – сентябрь, октябрь, ноябрь;

II период – декабрь, январь, февраль;

III период – март, апрель, май.

Учебный план для детей с ТНР разработан на основе «Программы логопедической группы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной. М. «Просвещение», 2009 г.

Целостность учебного плана обеспечивается установлением связей между основными направлениями развития ребенка, образовательными областями, учитывается общность развития нормально развивающихся детей и детей с недоразвитием речи, основываясь на онтогенетическом принципе с учетом закономерности развития детской речи.

Работа по исправлению и развитию речи носит индивидуальный и подгрупповой характер. Подгрупповые занятия проводятся 3 раза в неделю, индивидуальные - с каждым ребенком не менее 2-х, 3-х раз в неделю. Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В ДОУ осуществляется взаимодействие учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, музыкального руководителя и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится в 1-ю половину дня.

Образовательный процесс в ДОУ организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов, в которых комплекс

различных детских деятельности объединен вокруг единой темы. Темы образовательных проектов определяются педагогами МБДОУ:

- в соответствии с задачами и содержанием ФОП ДО, возрастными особенностями детей, традициями региона, укладом учреждения. Реализация комплексно-тематического принципа предусматривает интеграцию образовательных областей и детских деятельности.

- в течение каждой тематической недели педагог продумывает организацию развивающей предметно – пространственной среды, предполагая возможные варианты самостоятельной деятельности детей в режиме дня; организует сотрудничество с родителями по реализации проекта; проектирует заключительный этап проекта (итоговый продукт, результат).

Планирование осуществляется по блокам:

I блок - образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

II блок - образовательная деятельность вне занятий, в ходе режимных моментов в разных формах совместной деятельности педагога и детей:

- образовательная деятельность во время утреннего приема детей;
- образовательная деятельность во время приема пищи, одевания – раздевания, личной гигиены, подготовки ко сну;
- образовательная деятельность во время элементарной трудовой деятельности;
- образовательная деятельность во время прогулки;
- образовательная деятельность в вечерний отрезок времени.

Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей используются: игры (сюжетная, дидактическая, подвижная, с правилами и др.), ситуации (решение ситуативных задач), проектная деятельность, мастерская, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работа в книжном уголке и др.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Планирование позволяет осуществлять непрерывную образовательную деятельность, охватывая все виды культурных практик, делая ребенка активным участником образовательного процесса.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 01.03.2021 г.; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи» от 28.09.2020 г.; СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30.06.2020 г. предусмотрено проведение занятий в старшей группе – 25 минут, в подготовительной к школе группе – 30 минут. В подготовительной к школе группе 2 раза в неделю проводится фронтальная работа, два раза – подгрупповая.

Общая учебная нагрузка (количество занятий в неделю) составляет:

- старшая группа – 16 (продолжительностью не более 25 минут);
- подготовительная группа – 18 (продолжительностью не более 30 минут).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Индивидуальные занятия проводятся продолжительностью 15-20 минут.

При составлении учебного плана для логопедических групп мы руководствовались целостностью образовательного процесса в ДОУ, которая обеспечивается путем реализации следующих программ:

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной;
- Программы художественного воспитания «Цветные ладошки» А.И. Лыковой.
- «Мой край – Алтай» программа по краеведению.

«Краеведение» реализуется в ходе режимных моментов

Планирование ООД
в логопедических группах по пятидневной неделе

Основные направления развития ребенка и образовательные области в соответствии с ФГОС ДО	ООД Занятия или проблемно-развивающие ситуации	Учебная нагрузка			
		1 год обучения		2 год обучения	
		Старшая группа	Итого в год	Подготовительная группа	Итого в год
Коррекционное	Логопедическое (логопед)	3 (фронт.)	108	4 (фронт. I период)	144
	Психологическое (психолог)	1 (подгрупп.)	36	5 (фронт. II, III период) 1 (подгрупп.)	36
Речевое развитие	Речевое развитие (воспитатель)	2	72		72
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (воспитатель)	1	36		36
	ФЭМП	1	36		72
Физическое развитие	Физическая культура в помещении (инструктор ФИЗО)	2	72		72
	Физическая культура на улице (инструктор ФИЗО)	1	36		36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (воспитатель)	2	72		72
	Лепка/аппликация (воспитатель)	1	36		36

	Музыка (музыкальный руководитель)	2	72		72
Социально-коммуникативное развитие	Совместная деятельность педагога с детьми				
Итого: объем общей образовательной нагрузки:					
-по количеству занятий (недельный /годовой)		16	576	18	648
-по времени (недельный)		375 минут		510 минут	