

Принят:

На заседании
педагогического совета №4

от 30.05.2025г



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад №5» г. Алейска
И.В. Постникова
Приказ № 49 б-од
от «30 » мая 2025г.

План
летней оздоровительной работы
МБДОУ «Детский сад №5»
на 2024-2025 учебный год

План работы на летний оздоровительный период.

Задачи:

1. Продолжить планомерную работу по формированию у детей представления о безопасном поведении на участке, в природе, в помещении, на дороге и пр.
2. Осуществлять системную общефизическую подготовку, развивать у детей двигательные умения и навыки.
3. Обогащать познавательную сферу детей новыми впечатлениями.
4. Развивать художественно-эстетические чувства через приобщение к прекрасному: музыка, природа, искусство.
5. Проведение праздников, досугов, развлечений для поддержания положительного эмоционального настроения детей.
6. Воспитание в трудовой деятельности (огород, цветник).

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно - образовательной работы в летний период»	В течение ЛОП	Воспитатели
2.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, противопожарной безопасности, экскурсии.	В течение ЛОП	Воспитатели
3.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике и т.п.	В течение ЛОП	Воспитатели

Контроль и руководство оздоровительной работы

Задача: способствовать повышению ответственности сотрудников за организацию ЛОП

1.	Смотр-конкурс по подготовке групп и участков к ЛОП	июнь	Заведующий завхоз
2.	Утренний приём (гимнастика на свежем воздухе)	В течение ЛОП	Инструктор по физкультуре, воспитатели
3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	В течение ЛОП	Зам. зав. по УВР
4.	Выполнение инструкций	В течение ЛОП	Заведующий
5.	Организация питания: формирование КГН; документация по питанию, витаминизация; контроль калорийности пищи	В течение ЛОП	Заведующий, Зам. зав. по УВР
6.	Закаливание, проведение физкультурных игр и развлечений	В течение ЛОП	Воспитатели
7.	Планирование и организация образовательно-оздоровительной деятельности	В течение ЛОП	Зам. зав. по УВР, воспитатели
8.	Организация работы по изучению ПДД, ПББ	В течение ЛОП	Зам. зав. по УВР, воспитатели
9.	Работа с родителями в летний период	В течение ЛОП	Зам. зав. по УВР, воспитатели

Методическая работа

Задача: создание системы работы воспитателей в летний период, обогащение знаний молодых педагогов.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Консультации для воспитателей: «Оздоровительная работа в летний период»	июнь	Зам. зав. по УВР
2	Консультации для воспитателей: «Организация режима дня с учетом СанПиН »	июнь	Зам. зав. по УВР
3	«Организация двигательной активности детей в летний период»	июнь	Воспитатели
4	Консультации для воспитателей: «Организация закаливающих процедур»	июнь	Зам. зав. по УВР
5	Консультации для воспитателей: «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период»	июнь	Муз. руководитель
6	Консультации для аттестующихся: Подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы аттестации.	июль	Зам. зав. по УВР

7	Разработка проекта годового плана на 2025-2026 учебный год на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы	Июнь-июль	Зам. зав. по УВР
8	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	август	Заведующий, зам. зав. по УВР

Работа с родителями

Задачи: привлечь внимание родителей к проблемам, связанным со здоровьем детей, их эмоциональным благополучием. Способствовать объединению усилий педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

1.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: распорядка дня, сетка занятий; рекомендации по воспитанию детей летом; рекомендации по экологическому воспитанию; рекомендации по познавательному развитию дошкольников	Июнь	воспитатели
2.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: профилактика теплового удара; профилактика кишечных заболеваний; организация закаливающих процедур; памятки по правилам движения и противопожарной безопасности.	Июнь	Воспитатели
3.	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июль-август	Воспитатели
4.	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»	Июнь	Воспитатели
5.	Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп.	В течение ЛОП	Воспитатели

Утверждаю:

И. о заведующего

МБДОУ «Детский сад №5»

г. Алейска

И.В. Постникова

Приказ № 496-од от 30.05.2025г



**План работы с воспитанниками в летний период
2024 - 2025 учебного года
(Тематические недели)**

<i>Тема</i>	<i>Период</i>	<i>Итоговое мероприятие</i>
июнь		
«Здравствуй, лето!»	1 неделя	Конкурс рисунков на асфальте «Лето- чудная пора», праздник «День защиты детей»
«Все мы любим сказки»	2 неделя	Драматизация русских народных сказок (по группам)
«Неделя здоровья»	3 неделя	Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух» (по группам)
«Мир детям на планете»	4 неделя	Игровая программа «Мир детям на планете» (по группам)
июль		
«Моя семья»	1 неделя	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (по группам)
«Неделя ПРИРОДЫ»	2 неделя	Развлечение, досуг «Дружим с природой» (по группам)
«В гостях у сказки»	3 неделя	Конкурс «Чудеса на песке»
«Неделя здоровья и спорта»	4 неделя	Спортивное развлечение «В гостях у мяча» (по группам)
«Азбука безопасности»	5 неделя	Тематический досуг: «Безопасность и красота окружающей среды - наше здоровье» (по группам)
август		
«Правила дорожные знать каждому положено»	1 неделя	Развлечение «В стране Светофории» (по группам)
«Неделя УРОЖАЯ: «Что нам лето принесло?»	2 неделя	Конкурс «У нас на грядке всё в полном порядке!»

«Неделя экологии: «Земля – наш общий дом»	3 неделя	Летнее развлечение «Бал цветов» (по группам)
«Улетает наше лето»	4 неделя	Презентация проекта «Прощай, лето»

Утверждаю:

И. о заведующего

МДОУ «Детский сад №5»

г. Алейска

И.В. Постникова

Приказ № 496-од от 30.05.2025г



План работы с воспитанниками в летний период 2024-2025 уч. года

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.

Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Июнь

№ п/п	Мероприятия	Дата	Группа
Неделя «Здравствуй, Лето!» 1 июня – Международный день защиты детей			
1	«Здравствуй, солнце! Здравствуй, Лето» (мероприятие, посвященное Дню защиты детей)	В течение недели	все
2	Беседы «Счастливое детство мое!» Рассматривание иллюстраций, картин, открыток, чтение книг о лете.		все
3	Беседы «Мой дом - моя Родина - моя страна». Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России.		все
4	Целевая прогулка: «Как хорошо, что лето к нам пришло» (вокруг детского сада);		младшие, средние
5	Целевая прогулка «Осторожно, дети!» (к перекрёстку).		старшие
6	День русского языка – Пушкинский день России		все
7	Конкурс рисунков на асфальте «Лето- чудная пора!»		все
8	- Ситуация – общения: «О правах ребёнка»; «Вот оно, какое наше лето», «Лето красное пришло», «Мой Пушкин». - Презентация: «О правах ребёнка»; «Вот оно, какое наше лето», «Лето красное пришло». - Чтение художественной литературы: стихи о детях и их правах, стихи о лете, рассказы о детях. - Раскраски по теме. - Обсуждение пословиц о дружбе. Вспомнить пословицы о вежливости: «Ласковое слово не трудно молвить». - Разучивание пальчиковых игр: «Ягоды», «Солнышко». - Игры с песком и водой.		все, в соответствии с возрастом

Неделя «Все мы любим сказки»			
1	Чтение русских народных сказок. Драматизация русских народных сказок посредством различных видов театров.	В течение недели	все
2	Чтение и рассматривание любимых книг воспитанников.		все
3	- Рассматривание иллюстраций к сказкам. - Конструктивно – модельная деятельность: «Книжки – малышки». - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - «Придумай новую сказку» - игровое упражнение. - Художественно – эстетическое развитие: - Рисование «Мой любимый сказочный герой», Раскраски по теме.		все
Неделя «Здоровья»			
1	Игры на спортивной площадке «Здоровейка».	В течение недели	младшая
2	Беседы – инсценировки о здоровье: «Болезни грязных рук», «Закаляйся, если хочешь быть здоров»		все
3	Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»		Старшие
4	Сюжетно-ролевые игры «Добрый доктор Айболит». Пополнение уголка «Больница».		все
5	Итоговое мероприятие: «В здоровом теле – здоровый дух»		Все группы
6	- Ситуация – общения: «Береги своё здоровье», «Что полезно, а что вредно для организма?», «Витамины для здоровья». - Презентация: «Предметы личной гигиены». - Восприятие художественной литературы: - Чтение пословиц и поговорок о здоровье. - «Рассматривание иллюстраций. - Загадывание загадок о предметах личной гигиены, о фруктах, овощах и витаминах. - Д/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Полезно- вред». Игра - драматизация по сказке «Айболит».		все, в соответствии с возрастом
Неделя «Мир детям на планете»			
1	Просмотр мультфильма «Про Кота Леопольда»	В течение недели	Вторая младшая, средняя
2	Творческая мастерская: (нетрадиционные техники) «Голубь – птица мира» (раскрашивание);		средняя
3	«Цвети, Земля – планета мирная» (аппликация).		Старшие
4	Кукольный спектакль по теме недели		Муз. руководитель, воспитатели

5	Конкурс «Юные художники» (рисование на асфальте).		Средние, старшие
6	Игровая программа «Мир детям на планете»		Муз. руководитель, воспитатели
7	- Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья?», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». - Рассмотрение сюжетных картинок «Хорошо-плохо». - Восприятие художественной литературы: • «Теремок» обр. Ушинского, • «Песенка друзей» С. Михалков, • «Три поросенка» пер С. Михалкова, • «Бременские музыканты» братья Гримм, • «Друг детства» В. Драгунский, • «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов, • В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо». • Пословицы и поговорки о дружбе. - Д/и «Вежливый ручеек», «Комплименты». - Художественно – эстетическое развитие: • рисование «Открытка другу», • раскраски по теме, • аппликация (изготовление подарка другу) «Цветик - семицветик». - Просмотр мультфильмов о дружбе: «Приключения Кота Леопольда», «Кораблик», «По дороге с облаками».		все, в соответствии с возрастом

Июль

№ п/п	Мероприятия	Дата	Группа
Неделя «Моя семья»			
1	Беседы с детьми «Моя семья», «Наша бабушка» (воспитание уважения к старшим членам семьи), «Отдыхаем всей семьей», «Что делают наши мамы и папы» (расширение представлений о профессиях), «Хозяйство семьи» (обязанности членов семьи), «Что такое родословное древо?». Чтение стихов, рассказов, отгадывание загадок на темы «семья»	В течение недели	все
2	Конкурс поделок совместно с родителями «Вместе дружной семьей»		все
3	Фотовыставка «Дружная семейка»		все
4	Праздник мыльных пузырей		все
5	Спортивный праздник «Папа, мама, я- спортивная семья» (по группам)		все

6	-Ситуация – общения: «Моя семья», «Наш отдых всей семьей», «Любимые бабушки и дедушки», «Профессии родителей», «День Семьи, Любви и Верности». -Рассматривание альбомов «Семейные фотографии». - Восприятие художественной литературы: • С. Капутикян «Моя бабушка»; • Р Гамзатов «Мой дедушка»; • Ю Яковлев «Мама»; • Э Успенский «Бабушкины руки»; • Е Благинина «Вот так мама»; • В. Осеева «Сыновья», «Косточка». -Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом». - Пословицы и поговорки о семье, доме. - Пальчиковые игры: «Семья», «У меня семья большая». - Художественно – эстетическое развитие: • Рисование «Моя семья», • аппликация: «Поздравительная открытка», • раскраски про теме.	В течение недели	все, в соответствии с возрастом
---	---	------------------	---------------------------------

Неделя «ПРИРОДА»

1	«Конкурс «Самый лучший огород» (труд на огороде)».	В течение недели	все
2	Беседы «Где найти витамины?», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно, что нельзя».		все
3	«Шоу «Бал цветов» (нетрадиционная техника).		все
4	Праздник шляп		старшая,
5	Развлечение «Дружим с природой»		все
6	- Конструктивно – модельная деятельность: изготовление символа праздника - «Белая ромашка». - Рассматривание и ситуация – общения по картинкам по теме -Раскраски для детей по теме - Чтение художественной литературы;		все, в соответствии с возрастом

Неделя «В гостях у сказки»

1	Чтение сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам.	В течение недели	все
2	Лепка персонажей сказок.		все
3	Конкурсы детского рисунка «Моя любимая сказка», «Разукрась героя сказки».		все
4	Конкурс – «Драматизация любимых сказок».		старшая, подготов.,

5	Конкурс «Чудеса на песке»		все
6	-Ситуация общения: «Сказка ложь – да в ней намек», «Моя любимая сказка, «Мой любимый сказочный герой». - Д/И «Собери и Расскажи сказку», «Из какой мы сказки?» (сказочные герои).		все, в соответствии с возрастом
«Неделя здоровья и спорта»			
1	Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч».	В течение недели	все
2	Физкультурный досуг «Дружим со спортом»		Старшая, подготов.
3	Физкультурный досуг «Весёлые эстафеты»;		Младшая, средняя
4	Соревнования «Весёлые старты».		Старшая – подготов
5	Фестиваль народных игр.		Младшая, средняя
6	Беседы «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Лето красное – для здоровья время прекрасное».		все
7	«Весёлые классики» (соревнования между группами).		Старшая, подготов.
8	Спортивное развлечение «В гостях у мяча»		все
9	- Рассматривание и ситуация – общения по картинкам по теме -Раскраски для детей по теме - Чтение художественной литературы;		все, в соответствии с возрастом
Неделя «Азбука безопасности»			
1	Беседы, чтение стихов на тему «Безопасность»	В течение недели	все
2	Альбом «Пожарная безопасность»		все
3	Выставка рисунков «Безопасность»		Старшие
4	Кукольный спектакль		все
5	Конкурс «Фантастический город» (постройки из песка).		все
6	Тематический досуг «Безопасность и красота окружающей среды - наше здоровье»		все
7	- Рассматривание и ситуация – общения по картинкам «Пожароопасные предметы», «Правила поведения при пожаре», «Ядовитые растения», «Грибы», «Лекарственные растения»		все, в соответствии с возрастом

	-Презентация: «Пожарная безопасность», «Осторожно - ядовитые растения!», «Осторожно! Незнакомец!». -Раскраски для детей «Опасные предметы», «Пожарная машина». - Знакомство с пословицами и поговорками по теме. - Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка!», «Опасно - безопасно», «Можно - нельзя». - Выставка рисунков: «Огонь добрый, огонь – злой». - Моделирование ситуаций: «Если в доме возник пожар».		
--	--	--	--

Август

№ п/п	Мероприятия	Дата	Группа
----------	-------------	------	--------

Неделя «Правила дорожные знать каждому положено»

1	Беседы «Правила дорожные – правила надёжные».	В течение недели	все
2	Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Дорожная азбука».		все
3	Кукольный театр		все
4	Работа с напольным макетом «Перекрёсток»; Игры на асфальте.		все
5	«Я все умею» (изготовление видов транспорта из бросового материала).		все
6	Итоговое мероприятие «В стране Светофории»		Старшие
7	- Ситуация - общения: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Как правильно переходить улицу». - Презентация: «Правила дорожного движения», «Когда появился светофор?». - Чтение художественной литературы; - Д/и: «Можно - нельзя»; «На чем я путешествую»; «Дорожные знаки»; «Кому что нужно». - Игра – моделирование: «Если на улице я пешеход». - Оформление альбома «Дорожные знаки – наши помощники». - Художественно – эстетическое развитие: «Я рисую мир», «Дорожные знаки».		все, в соответствии с возрастом

Неделя УРОЖАЯ: «Что нам лето принесло?»

1	Развлечение «Съедобное – несъедобное»	В течение недели	все
2	Народные и хороводные игры		Средн., старшие
3	Дидактические, подвижные игры по теме («Что сажают в огороде?», «Вершки и корешки», «Четвёртый лишний», «Салат или компот?», «Что в начале, а что потом?»)		все
4	Беседа «Урожай в корзинке», «Что такое витамины?» Рассматривание муляжей, альбомов об овощах и фруктах, загадывание загадок. Беседы о		все

	труде взрослых летом. Трудовая деятельность детей в огороде.		
5	Тематический досуг «Витамины с грядки»		все
6	Конкурс рисунков «У нас на грядке все в полном порядке»		все
7	- Беседа «Дары лета» -Д/и «Полезный овощ» на закрепление знания об овощах, витаминах, «Мозаика», «Собери бусы» -Коллаж «Натюрморт с овощами» -С/р «Магазин «Овощной отдел» - Рассматривание иллюстраций - Чтение рассказов, стихов по теме		все, в соответствии с возрастом
Неделя «Экологии: «Земля – наш общий дом»			
1	«Берегите добрый лес – он источник всех чудес» (беседы, экскурсия вокруг детского сада)	В течение недели	все
2	Все живое на Земле родня (беседы, чтение рассказа К. Ушинского «Четыре желания», чтение стихов, произведений о животных и растениях, рассматривание иллюстраций)		все
3	«Мы - коллекционеры» (беседа, игра, рисование по стихотворению)		Средние, старшие
4	Беседы: «Вода – это жизнь»		все
5	Летнее развлечение «Бал цветов»		все
6	- Рассматривание и ситуация – общения по картинкам по теме -Раскраски для детей по теме - Чтение художественной литературы;		все, в соответствии с возрастом
Неделя «Улетает наше лето»			
	Развлечение «Веселый хоровод»	В течение недели	все
1	Беседа «Чем вам запомнилось лето?».		Млад., сред, старшие
2	Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами»		Млад., сред, старшие
3	Оформление газеты «Как я провел лето» (совместно с родителями)		Средние, старшие
4	Презентация проекта: «Прощай, лето!»		все
5	- Ситуация общения: «Любимое время года», «Почему лето называют красным». -Рассматривание семейных фотографий «Где мы были летом», «Как я провел лето». -Восприятие художественной литературы: • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. -Составление описательных рассказов о лете. -Художественно - эстетическое развитие:		все, в соответствии с возрастом

	• аппликация «Арбузная долька»; • пластилинография «Солнышко». - Конкурс рисунков на асфальте: «Ах, лето!» - Познавательно – исследовательская деятельность: • Игры и опыты с песком и водой: «Замки из песка», «Свойства воды и песка». - Пальчиковая гимнастика: «Ягодка», «Апельсин».		
--	--	--	--

Режим дня на летний оздоровительный период.

07:30–08:15	Утренний прием	Осмотр детей, самостоятельная деятельность детей, игры	Воспитатели, медсестра
08:15–08:30	Утренняя зарядка	Гимнастика	Инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальные руководители
08:30–09:00	Завтрак	- Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры; прием пищи	Воспитатели
09:00–09:20	Образовательная нагрузка	Занятие.	Воспитатели
09:20–09:30	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатели
09:30–09:50	Образовательная нагрузка	Занятие.	Воспитатели
09:50–12:00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	• Подготовка к прогулке: переодевание; • прогулка.	Воспитатели
		Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2–3 дня на 1 градус)	Воспитатели
		Возвращение с прогулки: переодевание	Воспитатели
12:00–12:50	Обед	- Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры; - прием пищи	Воспитатели
12:50–15:30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	• Подготовка ко сну; • дневной сон	Воспитатели
		Пробуждение: постепенный подъем, переодевание с закаливанием — воздушные ванны 5 минут с постепенным (каждые 2 дня) увеличением времени	Воспитатели

15:30— 16:00	Полдник	• Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры; • прием пищи; • гигиенические процедуры после приема пищи	Воспитатели
16:00— 18:00	Прогулка, уход домой	Подготовка к прогулке: переодевание. Прогулка.	Воспитатели